

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ



Қ.ЖУБАНОВ АТЫНДАҒЫ АҚТӨБЕ Өңірлік мемлекеттік университеті

ЭЛЕКТИВТІ МОДУЛЬДЕР КАТАЛОГЫ
2020-2021 ОҚУ ЖЫЛЫ
(Филология факультеті)
МАГИСТРАТУРА



АҚТӨБЕ, 2020

ББК 65.263.1

О – 14

Элективті модульдер каталогы Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік мемлекеттік университеті Ғылыми Кеңесінің шешімімен баспаға ұсынылды (№7 хаттама, 11 наурыз 2020 ж.).

Элективті модульдер каталогы. 2020-2021 оқу жылы. - Ақтөбе: «Жұбанов университеті» баспасы, 2020. – 80 б.

Каталог білім беру бағдарламаларының базалық және кәсіптендіру пәндерінің таңдау компоненттері тізбелерінен, таңдау компоненттерінің қысқаша сипаттамаларынан тұрады.

Элективті модульдер каталогы Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік мемлекеттік университеті филология факультетінің магистранттарына арналған және мамандықтар бойынша оқу траекториясын анықтау үшін дайындалған.

Баспаға жауаптылар: Жантурина Н.Н., Есельбаева Н.Ш.

ISBN 9965-9658-5-6

о **4309000000**

00(05)-05

© Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік мемлекеттік университеті, 2020.
030000, Ақтөбе қаласы,
Ә.Молдағұлова даңғылы, 34

ТҮСІНІК ХАТ

Элективті модульдер каталогы (ЭМК) Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік мемлекеттік университетінің жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бөлімінде жасақталды.

Құрметті магистрант!

Каталогта Базалық (БП) және Кәсіптендіру (КП) пәндері циклындағы таңдау компоненттері жинақталған. Сонымен қатар, пәндерді қолданудың бірыңғай жүйесі сақтала отырып, әр таңдау пәнінің шифрі, мақсаты, пререквизиттері мен постреквизиттері, пәннің қысқаша мазмұны, пәнді оқып-меңгеруге бөлінген кредит мөлшері мен оқу семестрі және Дублиндік дескрипторлар мен күтілетін нәтижелер көрсетілген.

Каталог Сізге пәндерге қатысты қажетті мәлімет алуыңызға және өзіңіздің жеке оқу жоспарыңызды дұрыс құруыңызға көмегін тигізеді. Пәндерді таңдау кезінде жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бөліміне немесе кафедра меңгерушілерен көмек сұрауыңызға болады.

Сәттілік тілейміз!

ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫН ҚҰРАСТЫРУДЫҢ НОРМАТИВТІК НЕГІЗДЕРІ

1. Жоғары білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 қаулысымен бекітілген).
2. Кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу үрдісін ұйымдастырудың ережесі. ҚР БЖҒМ 2018 жылғы 20 сәуірдегі №152 бұйрығымен бекітілген. (2018 жылдың 12 қарашасындағы №563 бұйрығымен өзгерістермен бірге)
3. Жоғары оқу орындарында білім алушылардың үлгерімін ағымдағы бақылау, аралық және қорытынды мемлекеттік аттестаттау жүргізудің үлгі ережесі. ҚР БЖҒМ 2008 жылғы 18 наурызындағы №125 Бұйрығымен бекітілген (2018 жылдың 14 маусымдағы №272 бұйрығымен өзгерістермен бірге)
4. Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік мемлекеттік университеті Ғылыми кеңесінің шешімдері.

**7M01701 – Қазақ тілі мен әдебиеті білім бағдарламасы
(ғылыми – педагогикалық бағыт)**

| Цикл/ компонент | Пән коды | Пән атауы | Семестр | Кредит саны ҚР/ECTS |
|--|---------------|---|---------|------------------------|
| Базалық пәндер | | | | |
| 2.1 Модуль. Қазақ филологиясының негіздері | | | | |
| БП ТК | KTM 5205 | Қазақ тілінің морфонологиясы | 1 | 5/5 |
| БП ТК | KUTL 5206 | Кеңістік пен уақыт аралығындағы түркі лингвофилософиясы | 1 | 5/5 |
| БП ЖК | КТВ\AZhB 5207 | Қазақ тіл білімі\әдебиеттану жаңа бағыттары | 1 | 3/3 |
| КП ТК | KZA 5301 | Қазақстандағы заманауи әдебиет үдерісі | 2 | 4/4 |
| 2.2 Модуль. Әдебиеттану мен тіл білімінің өзекті мәселелері | | | | |
| БП ТК | SMN 5205 | Сингармонология негіздері | 1 | 5/5 |
| БП ТК | МАК 5206 | Мәдениетаралық коммуникацияның негіздері | 1 | 5/5 |
| БП ЖК | КТВ/AZhB 5207 | Қазақ тіл білімі\әдебиеттану жаңа бағыттары | 1 | 3/3 |
| КП ТК | КАКАА 5301 | Қазақ әдебиетінің көркемдік-эстетикалық әлемі | 2 | 4/4 |
| Кәсіптендіру пәндері | | | | |
| 3.1 Модуль. Тіл білімі мен әдебиеттануындағы ғылыми ізденістер | | | | |
| КП ЖК | КАUIAD 5302 | Қазақ әдебиетіндегі ұлттық идея және әдеби даму | 2 | 5/5 |
| КП ТК | MP 5303 | Мифопоэтика | 2 | 5/5 |
| БП ТК | TBNM 5208 | Тіл біліміндегі неологизация мәселелері | 2 | 5/5 |
| 3.2 Модуль. Тіл білімі мен әдебиеттің өзекті мәселелеріне қазіргі заманғы теориялық-методологиялық көзқарас | | | | |
| КП ЖК | КАUIAD 5302 | Қазақ әдебиетіндегі ұлттық идея және әдеби даму | 2 | 5/5 |
| БП ТК | ААОТ 5303 | Әдебиеттану және эстетикалық ойлау тарихы | 2 | 5/5 |
| БП ТК | КТВZA 5208 | Қазіргі тіл біліміндегі жаңа бірліктерді зерттеудің аспектісі | 2 | 5/5 |

Базалық пәндер

Модуль 2.1 Қазақ филологиясының негіздері

Дублин дискрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Қазақ тілінің морфонологиясы

Пәннің коды: KTM 5205

Кредит саны: 5

Курс: 1, **семестр:** 1

Бағдарлама авторы: ф.ғ.к., доцент Садуақас Н.А.

Курсты оқытудың мақсаты (оқу бағдарламасына сәйкес): морфонология пәні, зерттеу нысаны, фонетика мен морфологиядан ерекшеліктері мен қазақ морфонологиясының зерттелуі, морфонологияның бірліктері мен терминдері туралы теориялық білім беру және морф, морфонема, қыстырма дыбыстарды ажыратып, қызметіне қарай ғылыми талдау жасауды меңгерту.

Пәннің қысқаша мазмұны (негізгі бөлімдері): қазақ тілінің морфонологиялық заңдылықтары, фонология мен морфологиядан ерекшелігі, дыбыстық құбылыстар, морфонологиялық дыбыс алмасулары, сөз құрылымының ықшамдалуы мен ұлғаюы туралы теориялық анықтама беріп, морфонология бірліктерінің қызметін танытатын деректерді негіздеу.

Пререквизиттері ЖОО бакалавриат бағдарламасында игерген лингвистикалық пәндер.

Постреквизиттері Қазақстандағы заманауи әдебиет үдерісі, Мифопоэтика.

Оқытудан күтілетін нәтижелер: біліктілік, дағды және құзіреттілік: А) морфонология пәні, оның зерттеу нысаны, тілдің басқа саласымен байланысы туралы теориялық түсінік алады; В) морфонологияның фонетика мен морфологиядан өзгешелігін ажыратып, морфонология бірліктері -морф және морфонема, сөздің ықшамдалуы мен ұлғаю амалдары, үнем принципі, селбеспелі және қонар дыбыстар, қыстырма дыбыстар, морфонологиялық дыбыс алмасулар-туралы теориялық біліктілік қалыптасады; С) морфонологияның теориялық мәселелерін игеріп, дыбыстық құбылыстарға сипаттама беріп, олардың ерекшеліктерін ғылыми тұрғыда түсіндіре біліп, өз бетімен зерттеу жүргізу әдіс-тәсілдерін меңгереді; D) морфонологиялық құбылыстар, дыбыс алмасу заңдылықтары бойынша практикалық талдау жұмыстарына дағдыланады; E) морфонология пәні бойынша ақпараттық – технологиялық тұрғыда талдай білу, білім мен ақпаратты игере білу, практикалық тұрғыда талдау жасау, морфонология мәселелері бойынша зерттеу жүргізе білу т.б. тұлғалық өзін-өзі дамыту құзыреттілікке қол жеткізіледі;

Дублин дискрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Кеңістік пен уақыт аралығындағы түркі лингвофилософиясы

Пәннің коды: KUTL 5206

Кредит саны: 5

Курс: 1, семестр: 1

Бағдарлама авторы: ф.ғ.д., проф. Тектіғұл Ж.О.

Курсты оқытудың мақсаты: Тіл білімінің негізгі мәселелеріне философиялық тұрғыдан пайымдаулар жасап, негізгі тарихи сатыларын қарастыру

Пәннің қысқаша мазмұны (негізгі бөлімдері): Лингвофилософияның негізгі ұғымдары мен ежелгі тіл философиясы. Тіл білімі мен философияны байланыстырушы негізгі ерекшеліктер. Тіл философиясы мен онтологиясы арасындағы тарихи сабақтастық. Түркілік және әлемдік тілдерді философиялық тұрғыдан ұғынудың негізгі сатылары.

Пререквизиттері: ЖОО бакалавриат бағдарламасында игерген лингвистикалық пәндер// Бакалавриат бағдарламасында игерілген лингвистикалық пәндер.

Постреквизиттері: Қазақстандағы заманауи әдебиет үдерісі. Мифопоэтика.

Оқытудың күтілетін нәтижелер: біліктілік, дағды және құзіреттілік: А) тіл философиясы туралы алдыңғы қатарлы білім элементтерін түсіне және көрсете біледі; В) тіл білімі мен философияны байланыстырушы негізгі ерекшеліктерді сараптай біледі және өзінің кәсіби қызметінде қолдана алады; С) түркілік және әлемдік тілдерді философиялық тұрғыдан ұғынудың негізгі сатыларын игеріп, оқу материалдарының құрамдас бөліктерін жіктей алады; D) тіл философиясы мен онтологиясы арасындағы тарихи сабақтастықты талдау құзыреттілігіне ие болып, ғылыми пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинайды және мәселелерді шешеді; E) тіл философиясы туралы теориялық түсінігін кәсіби деңгейде қолдана отырып, курс бойынша жинақталған материалдың маңызын, қорытындылар сәйкестігін бағалай біледі

Дублин дискрипторлары А) В) С) D) E)

Пәннің атауы Қазақ тіл білімі\әдебиеттану жаңа бағыттары

Пәннің коды: КТВ\AZhB 5207

Кредит саны: 3

Курс: 1, семестр 1

Бағдарлама авторлары: ф.ғ.д., профессор С.С.Исакова, ф.ғ.к.,доцент М.Т.Куштаева

Курсты оқытудың мақсаты (оқу бағдарламасына сәйкес): қазақ тіл біліміндегі жаңа лингвистикалық бағыттар, олар туралы ағымдар мен көзқарастарға талдау жасау.

Пәннің қысқаша мазмұны (негізгі бөлімдері): тіл білімінің жаңа бағыттар: прагмалингвистика, психолінгвистика, паралингвистика, әлеуметтік лингвистика, этнолінгвистика, когнитивтік лингвистика т.б. ғылыми зерттеулерді сараптау; танымдық

және этнолингвистикалық, прагмалингвистика, мәтін лингвистикасы салалары бойынша (дискурс, концепт, прагматика, мәтін) т.б. зерттеулер жүргізу және концептуалдық талдау.

Пререквизиттері ЖОО бакалавриат бағдарламасында игерген лингвистикалық пәндер

Постреквизиттері Қазақстандағы заманауи әдебиет үдерісі, Мифопоэтика

Оқытудың күтілетін нәтижелер: біліктілік, дағды және құзіреттілік: А) теориялық білімге қажетті ағымдар мен көзқарастарды сұрыптау; В) теориялық білімді жаттығулар орындау арқылы тәжірибемен ұштастыру; С) прагмалингвистика, мәтін лингвистикасы салалары бойынша (дискурс, концепт, прагматика, мәтін) т.б. зерттеулерді қарастыру; D) танымдық және этнолингвистикалық зерттеулер жүргізу; Е) тілдік бірліктерді қолданысқа түсіру, оларға функциялық қызмет атқарту талдау; ұлттық болмыстың тілдегі көрінісін зерделей отыра, ұлттық тіл және тілдік процестер арқылы тіл иесінің материалдық және рухани мәдениетін таныту

Дублин дискрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Қазақстандағы заманауи әдебиет үдерісі

Пәннің коды: KZA 5301

Кредит саны: 4

Курс: 1, семестр: 2

Бағдарлама авторы: ф.ғ.к., доцент М.Р.Балтымова

Курсты оқытудың мақсаты (оқу бағдарламасына сәйкес): Халықтың тарихи естелігі – ғасырлар бойы мәдени мұраға салынатын, барлық адамзат өркениетінің мәдени топтарын, халықтың, ұлттың, этностың өзін сақтап қалудың негізі болып қалу факторы болып табылады.

Пәннің қысқаша мазмұны: Мәдени мұра өркениетті қоғамның ең маңызды себебі болып табылады, ол өзіндік рухани – өнегелілік пен материалдық құндылықтардан тұрып, ол бір ұрпақтан келесі ұрпаққа жай өтіп ғана қоймай, оларды жоғалтып алмас үшін, ұлттық, мемлекеттік масштабтағы үлкен күш пен құралдарды салуды талап етеді.

Пререквизиттері: Қазақ тіл білімі\әдебиеттану жаңа бағыттары, Қазақ тілінің морфонологиясы

Постреквизиттері: Қазіргі драматургияның поэтикасы, Абайдың әдеби әлемі

Оқытудың күтілетін нәтижелер: біліктілік, дағды және құзіреттілік. А) Жақында өткен жылдары біз дара биліктер айырылу тұңғышында тұрдық. В) Біздің бәріміз қол жеткізген тәуелсіздігіміз бізді осыдан құтқарып және біздің қайнар көзімізге іздеуге қайтарды. С) Қазіргі компьютерлік технологиялар, жаһандық үдерістер ғасырындағы жағдайда мәдени мұраны сақтау D) әрбір халық үшін маңызды мағынаға ие болып, әлем халықтары ұқсастығының жоғалуына әкеліп соғады. Е) Сондықтан бүгінгі күні мәдени мұраны сақтау барлығы үшін өзекті мәселе болып отыр.

2.2 Модуль. Әдебиеттану мен тіл білімінің өзекті мәселелері

Дублин дискрипторлары А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Сингармофонология негіздері

Пәннің коды: SMN 5205

Кредит саны: 5

Курс: 1, семестр: 1

Бағдарлама авторы: ф.ғ.к., доцент Садуақас Н.А.

Курсты оқытудың мақсаты (оқу бағдарламасына сәйкес): Сингармофонология негіздері пәні, зерттеу нысаны, сингармофонология бірліктері мен терминдері туралы теориялық білім беріп, сингармофонема, сингармодыбыс, сингармовариант қызметі мен ерекшеліктеріне қарай практикалық талдау жасауды меңгерту.

Пәннің қысқаша мазмұны. қазақ сингармофонологиясының зерттелуін, сингармофонема, сингармовариант, сингармоварияцияның анықтамасы мен қызметін, сингармофонология біріктері мен терминдер қорын білу;

Пререквизиттері: ЖОО бакалавриат бағдарламасында игерген лингвистикалық пәндер.

Постреквизиттері: Тіл біліміндегі неологизация мәселелері, Қазіргі тіл біліміндегі жаңа бірліктерді зерттеудің аспектісі.

Оқытудан күтілетін нәтижелер: біліктілік, дағды және құзыреттілік: А) сингармофонология пәні, оның зерттеу нысаны, тілдің басқа саласымен байланысы туралы теориялық түсінік алады; В) сингармофонологияның бірліктері, сингармофонема, сингармодыбыс, сингармовариант қызметі мен ерекшеліктері туралы теориялық біліктілік қалыптасады. С) сингармофонологияның теориялық мәселелерін игеріп, сингармофонеманың қолданысына сипаттама беріп, сингармодыбыс, сингармовариант қызметі мен ерекшеліктерін ғылыми тұрғыда түсіндіре біліп, өз бетімен зерттеу жүргізу әдіс-тәсілдерін меңгереді; D) морфонологиялық құбылыстар, дыбыс алмасу заңдылықтары бойынша практикалық талдау жұмыстарына дағдыланады. Е) сингармофонология пәні бойынша ақпараттық – технологиялық тұрғыда талдай білу, білім мен ақпаратты игере білу, практикалық тұрғыда талдау жасау, сингармофонология мәселелері бойынша зерттеу жүргізе білу т.б. тұлғалық өзін-өзі дамыту құзыреттілікке қол жеткізіледі;

Дублин дискрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Мәдениетаралық коммуникация негіздері

Пәннің коды: МАК 5206

Кредит саны: 5

Курс: 1, семестр: 1

Бағдарлама авторы: ф.ғ.д., проф. Тектіғұл Ж.О.

Курсты оқытудың мақсаты: Тіл және мәдениетаралық қарым-қатынас туралы түсінік беру. Коммуникация, оның ішінде мәдениетаралық коммуникацияның адамзат дамуы тарихындағы көп деңгейлі, өзгермелі процесс екендігі туралы, мәдениетаралық коммуникация теориясының пайда болу тарихы, ақпараттық технологиялардың (сына жазудан бастап Интернетке дейін) тіл мен қарым-қатынасқа өзара ықпалы жайында сипаттама беру

Пәннің қысқаша мазмұны: Мәдени коммуникация, оның негізгі ұғымдары, коммуникативтік қызметі, тіл мен қоғамның өзара байланысы, тіл және мәдениет функциялары, тілдегі мәдениет құндылықтарының мәнерлілігі туралы мәселелер болып табылады

Пререквизиттері: ЖОО бакалавриат бағдарламасында игерген лингвистикалық пәндер

Постреквизиттері: Қазақ әдебиетіндегі ұлттық идея және әдеби даму, Мифопоэтика

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А) тілдің қызмет ету мәселелерін, оның түрлі әлеуметтік топтар мен түрлі мәдениеттерде қолданылу ерекшеліктерін, коммуникативтік тәртібін біледі; В) ақпараттың дені адамға сөз арқылы берілетіндігін, әрі адамның қоғамдағы табысы тіл мәдениетімен, оның сөз құпиясын меңгеруімен байланысты екендігін ескере отырып, теориялық және практикалық білімін зерттеушілік және кәсіби бағытта қолдана алады; С) ақпараттық технологиялар және олардың тіл мен қарым-қатынасқа ықпалын талдай біледі; D) мәдениетаралық өзара әрекетте қалыптасқан практикалық құзыреттілігін ғылыми негізде еңбекті ұйымдастыруға бағдарламалық құралдарды, ақпараттар қорын, интернет ресурстарын пайдалана отырып, тиімді шешеді; Е) тілдің қызмет ету мәселелері, оның түрлі әлеуметтік топтар мен түрлі мәдениеттерде қолданылу ерекшеліктерін оқытуда тиімді қолданудың маңызын бағалай біледі.

Дублин дискрипторлары А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Қазақ әдебиетіндегі көркемдік-эстетикалық әлемі

Пәннің коды: КАКАА 5301

Кредит саны: 4

Курс: 1, семестр 1

Бағдарлама авторы: ф.ғ.д., проф. Пангереев А. Ш.

Курсты оқытудың мақсаты (оқу бағдарламасына сәйкес): әдеби-эстетикалық түсініктер мен әдебиеттанудағы ізденістер негізінде ұлттық әдебиеттің құрылысын зерттеу бағыттарын, көркемдік-эстетикалық ерекшеліктері.

Пәннің қысқаша мазмұны. әдебиет пен әдебиеттанудың теориялық мәселелеріне философиялық және онтологиялық көзқарас.

Пререквизиттері: ЖОО бакалавриат бағдарламасында игерген лингвистикалық пәндер

Постреквизиттері: Тіл біліміндегі неологизация мәселелері, Қазіргі тіл біліміндегі жаңа бірліктерді зерттеудің аспектісі

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А) ұлттық сөз өнері эстетикасының ерекшеліктері; В) көркем шығарманың құрылысы; шығармашылық процесс психологиясы; С) көркем шығарманы талдаудың кибернетикалық негіздері; D) жалпы әдеби процесі тұтастай алып түсініп E) қорытынды жасаудың талаптарын қарастырады.

Кәсіптендіру пәндері

3.1 Модуль. Тіл білімі мен әдебиет тануындағы ғылыми ізденістер

Дублин дискрипторлары А) В) С) D) E)

Пәннің атауы Қазақ әдебиетіндегі ұлттық идея және әдеби даму

Пәннің коды: KAUAD 5301

Кредит саны: 5

Курс: 1, семестр: 2

Бағдарлама авторы: PhD доктор, АӨМУ доценті А.С., Кушкимбаева

Курсты оқытудың мақсаты (оқу бағдарламасына сәйкес): қазақ әдебиетіндегі ұлттық идея философиясын пәнаралық байланыстар негізінде айқындап және оның әдебиеттанудағы ғылыми негізінде жүйелілігін таныту

Пәннің қысқаша мазмұны. Курсты оқу барысында магистрант төмендегідей тақырыптарды меңгереді: көркем шығармашылық, көркемдік сана табиғатын синтездеу; көркем шығарманы мәдениет феномені ретінде талдау

Пререквизиттері: Қазақ тіл білімі\әдебиеттану жаңа бағыттары, Қазақ тілінің морфонологиясы

Постреквизиттері: Қазіргі драматургияның поэтикасы, Абайдың әдеби әлемі

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А) көркем шығармадағы дүниетаным мәселесін ұлттық философия тұрғысынан бағалау; В) тұлға концепциясын философиялық-адамгершілік құндылықтар жүйесінің негізі ретінде айқындау; С) қазақ әдебиетіндегі ұлттық идея философиясын пәнаралық байланыстар; D) көркемдік-идеялық қызметін талдау; E) қазіргі көркем шығармалардағы фольклорлық мұраларды, сол арқылы мифопоэтикалық архетиптерді жинақтау;

Дублин дискрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Мифопоэтика

Пәннің коды: MP 5302

Кредит саны: 5

Курс: 1, семестр: 2

Бағдарлама авторы: ф.ғ.д., проф. Пангереев А. Ш.

Курсты оқытудың мақсаты (оқу бағдарламасына сәйкес): әдебиеттегі мифопоэтикалық ойлау дәстүрінің генетикалық тұрғыдан сабақтастығын зерделеу.

Пәннің қысқаша мазмұны (негізгі бөлімдері): XX ғасыр басындағы әдебиет тарихынан орын алған Алаш арыстарының шығармаларындағы мифопоэтиканың көріністері туралы сөз еткенде ғалым символизм, футуризм және акмеизм бағыттарының желісі негізінде қарайды.

Пререквизиттері: ЖОО бакалавриат бағдарламасында игерген пәндер

Постреквизиттері: Қазақ әдебиетіндегі ұлттық идея және әдеби даму, Мифопоэтика

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А) әдебиеттегі мифологизм мәселесі, мифопоэтикалық құрылым, оның көркемдік-идеялық қызметін талдау; В) қазіргі көркем шығармалардағы

фольклорлық мұраларды, сол арқылы мифопоэтикалық архетиптерді жинақтау; С) қазақ жазушыларының тарихи романдармен қатар, бүгінгі күн тынысын бейнелейтін символдық астарлы мәндегі эпикалық шығармаларда, D) әңгіме, повестерде, хикаяттарда аңыздың жаңаша қолданысын салыстырып, бағалау; E) қазіргі әдеби ойлау жүйесінде қалыптасқан поэтикалық тіркестер мен образдардың түп-негізіне бойлау арқылы ғалым мифологиялық сананың поэтикалық санаға айналуының даму барысын көрсетеді

Дублин дискрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Тіл біліміндегі неологизация мәселелері

Пәннің коды: TBNM 5208

Кредит саны: 5

Курс: 1, **семестр:** 2

Бағдарлама авторы: Қарағұлова Б.С., ф.ғ.к., доцент

Курсты оқытудың мақсаты (оқу бағдарламасына сәйкес): Қазіргі тіл біліміндегі тіл құбылыстары туралы (сөз эволюциясы, сөз мағынасына әсер ететін факторлар, қайта жаңғыру, терминдену т.с.с.) туралы түсінік беру. Сөз мағынасына әсер ететін құбылыстарды қоғамдағы болып жатқан факторлармен, тілдің даму барысындағы жаңалықтармен байланыстыра отырып, саралап талдау.

Пәннің қысқаша мазмұны. тіл аспектісіндегі факторлар: экстралингвистикалық, интралингвистикалық, сөз мағынасының ұсақ бөлшектері (сема, ортақ сема, айырушы сема, потенциалды сема) мен лексикалық мағынаның құрамдас бөліктері (денотатық, сингификаттық, коннатициялық, эмоциялық), лексика-сементикалық жүйе (парадигмалық, синтагмалық), сонымен бірге аталған проблемалардың сөз мағынасының қайта жаңғыруына әсері, сөз мағыналарының жаңғыру жолдары, номиналдану сияқты мәселелерді қарастыру. Магистранттар сөз мағынасына әсер ететін құбылыстарды қоғамдағы болып жатқан факторлармен, тілдің даму барысындағы жаңалықтармен байланыстыра отырып, саралап, талдау жасайды.

Пререквизиттері: Сингармонология негіздері, Мәдениетаралық коммуникацияның негіздері

Постреквизиттері: Лингвистикалық пәндерді оқытудағы медиатеchnология, Қазақ тіл біліміндегі лингвомәдени аспектілер

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А) неологияның теориялық–әдіснамалық негіздері бағыты бойынша материалдарды ақпараттық-технологиялық тұрғыда талдай біледі және білім мен ақпаратты игереді. В) неологизация (қайта жаңғыру) құбылысы нәтижесіндегі семантикалық, лексикалық өзгерістерге практикалық тұрғыда талдау жасай біледі; С) тіл біліміндегі неологизация мәселелері пәні бойынша теориялық білімді игеріп, практикалық дағды алады; D) сөз мағынасының эволюциясы мәселелері бойынша зерттеу жүргізе біледі. E) тілдің қызмет ету мәселелерін, ондағы құбылыстар, неологизация түрлері және семантикалық құрылымдар динамикасын, неологизациядағы сөзжасам әлеуетінің қолданылу ерекшеліктерін тиімді қолданудың маңызын бағалай біледі.

3.2 Модуль. Тіл білімі мен әдебиетінің өзекті мәселелеріне қазіргі заманғы теориялық-методологиялық көзқарас

Дублин дискрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Әдебиеттану және эстетикалық ойлау тарихы

Пәннің коды: ААОТ 5303

Кредит саны: 5

Курс: 1, **семестр:** 2

Бағдарлама авторы: ф.ғ.д., проф. М. Р.Балтымова

Курсты оқытудың мақсаты (оқу бағдарламасына сәйкес): адамзат дамуының бастау тарихынан бастап өнер мен ғылымның біртұтас болғандығы, оның өнер мен әдебиеттанудағы алғашқы концепцияларының антикалық ойшылдар еңбектерінде негізделгені туралы білімді қалыптастыру.

Пәннің қысқаша мазмұны: көркем-эстетикалық категориялар туралы теориялық және тәжірибелік базасын құру, оны тәжірибеде қолдану; бүтіндей әдеби-эстетикалық түсінік қалыптастыра отырып, меңгерген білімін әдебиеттанулық ізденістері кезінде және ұлттық әдебиеттің құрылысын зерттеу тұсында қолдана алу;

Пререквизиттері: Қазақ тіл білімі/әдебиеттану жаңа бағыттары, Мәдениетаралық коммуникацияның негіздері

Постреквизиттері: Қазіргі әдебиеттанудағы белсенді үдерістер, филология мен әдебиеттанудың ортақ мәселелері

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А) әдеби даму жолдарының қырсырын аңғару, В) түсіну, талдау процесімен тікелей байланысты болғандықтан сынның туу; С) алыптасу кезеңдерін әдебиет тарихына жанастыра көрсету; D)

осымен қатар бұл курстың утилитарлық мақсатының бірі сыншылық қабілеті бар магистранттарды осы қиын да абырлы жолға түсіру. Е) пәнді оқыту барысында шәкірттерді қазақ әдеби сынының пайда болу, қалыптасу жолдарынан, өткен ұзақ тарихынан хабардар ету, әдебиеттің дамуы сыншыл ой-пікірлердің дамуына қатыстылығын аңғарту.

Дублин дискрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Қазіргі тіл біліміндегі жаңа бірліктерді зерттеудің аспектісі

Пәннің коды: KTBZA 5208

Кредит саны: 5

Курс: 1, семестр: 2

Бағдарлама авторы: ф.ғ.к., профессор Б.С.Қарағұлова

Курсты оқытудың мақсаты (оқу бағдарламасына сәйкес): тіл біліміндегі жаңа атауларды зерттейтін сала – неология туралы ғылыми теориялық-әдіснамалық және оның зерттеу аспектілері жөніндегі ілімді дамыту.

Пәннің қысқаша мазмұны тіл біліміндегі жаңа бірліктерді зерттейтін неология саласы бойынша материалдарды ақпараттық-технологиялық тұрғыда талдау, қазіргі тіл біліміндегі жаңа бірліктерді зерттеудің аспектісі пәнінен теориялық білімді саралау, практикалық тұрғыда лингвистикалық сараптау жасау, жаңа сөздерді зерттеудің негізгі бағыттарын анықтау. Жаңа бірліктердің классификациясы, лингвофилософиялық ерекшеліктері, тіл қызметіндегі жаңа бірліктердің пайда болу жолдары мен түрлерін анықтау.

Пререквизиттері: Қазақ тіл білімінің жаңа бағыттары, Мәдениетаралық коммуникацияның негіздері

Постреквизиттері: Лингвистикалық пәндерді оқытудағы медиатеchnология, Қазақ тіл біліміндегі лингвомәдени аспектілер

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А) неологияның теориялық-әдіснамалық негіздері бағыты бойынша материалдарды ақпараттық-технологиялық тұрғыда талдай біледі және білім мен ақпаратты игереді; В) тіл біліміндегі жаңа бірліктердің семантикалық, лексикалық түрлеріне практикалық тұрғыда талдау жасай біледі; С) қазіргі тіл біліміндегі жаңа бірліктерді зерттеудің аспектісі пәні бойынша теориялық білімді игеріп, практикалық дағды алады; D) сөз мағынасының эволюциясы мәселелері бойынша зерттеу жүргізе біледі; Е) тілдің қызмет ету мәселелерін, ондағы құбылыстарды, олардың ерекшеліктерін тиімді қолданудың маңызын бағалай біледі.

**7M01706 – Шетел тілі: екі шетел тілі білім бағдарламасы
(ғылыми – педагогикалық бағыт)**

| Цикл/ компонент | Пәннің коды | Пән атауы | Семестр | Кредит саны КР/CTS |
|--|--------------------|--|---------|-----------------------|
| Базалық пәндер | | | | |
| 2.1 Модуль. Шетел тіліндегі қарым қатынас теориясы және практикасы | | | | |
| БП ЖК | GZA 5205 | Ғылыми зерттеулердің әдіснамасы | 1 | 3/3 |
| БП ТК | AZhShTKK 5206 | Ауызша және жазбаша шетел тілінде қарым қатынас (Proficiency) | 1 | 5/5 |
| БП ТК | ShTSAT 5207 | Шетел тілінің сөйлеу әрекеті теориясы | 1 | 5/5 |
| КП ТК | NTAZhP(C1) 5301 | Неміс тілінің ауызша және жазбаша практикасы C1 | 2 | 4/4 |
| 2.2 Модуль. Шетел тіліндегі сөйлеу әрекетінің теориясы және практикасы | | | | |
| БП ЖК | GZA 5205 | Ғылыми зерттеулердің әдіснамасы | 1 | 3/3 |
| БП ТК | AZhShTP 5206 | Ауызша және жазбаша шетел тілінің практикасы (Proficiency) | 1 | 5/5 |
| БП ТК | ShTSO 5207 | Шетел тілінің сөйлеу онтогенезі | 1 | 5/5 |
| КП ТК | EShTAZhP (C1) 5301 | Екінші шетел тілі ауызша және жазбаша практикасы C1 | 2 | 4/4 |
| Кәсіптендіру пәндері | | | | |
| 3.1 Модуль. Тіл білімі теориясы және шетел тілін оқыту әдістемесі | | | | |
| КП ЖК | TBT 5302 | Тіл білімі теориясы | 2 | 5/5 |
| КП ТК | ShTOITK 5203 | Шетел тілді білім берудің жаңартылған парадигмасына сәйкес оқыту процесін моделдеу | 2 | 5/5 |
| БП ТК | LET (BShT) 5208 | Лингвоелтану(бірінші шетел тілі) | 2 | 5/5 |
| 3.2 Модуль. Тіл білімі теориясы және шетел тілін оқытудың инновациялық технологиялары | | | | |
| КП ЖК | TBT 5303 | Тіл білімі теориясы | 2 | 5/5 |
| КП ТК | ShBBITK 5203 | Шеттілдік білім беруде инновациялық технологияларды қолдану | 2 | 5/5 |
| БП ТК | ShTMKKP 5208 | Шетел тілінде мәтін күзіретін қалыптастыру практикасы | 2 | 5/5 |

Базалық пәндер

2.1 Модуль. Шетел тіліндегі қарым қатынас теориясы және практикасы

Дублин дескрипторлар: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Ғылыми зерттеу әдіснамасы

Пәннің коды: GZA 5205

Кредит саны: 3

Курс: 1, **семестр:** 1

Бағдарлама авторы: Көптілеуова К.Б.

Курстың мақсаты: магистранттарды ғылымның әдістемесі саласындағы білімді игеру және болашақ кәсіби іс-әрекеттің мәселелерін талдауға және шешуге жан-жақты жақындауға мүмкіндік беретін интеллектуалды іс-әрекет дағдыларын игеру.

Пәннің қысқаша мазмұны (негізгі бөлімдер): Зерттеу әдістемесі. Ғылымның негізгі функциялары. Ғылым, философия, дін. Ғылым және өнер. Ғылыми білімнің даму динамикасы. Ғылыми категориялар. Ғылымға дейінгі және ғылым сөздің тиісті мағынасында. Ғылымның дамуындағы тарихи кезеңдер. Ғылыми білімнің құрылымы. Ғылыми-зерттеу бағдарламаларын жасау. Ғылымды саралау және интеграциялау. Ғылымдардың заманауи тәсілдері мен классификациясы. Ғылыми факт. Мәселе. Гипотеза. Заң Ғылыми заңдардың түрлері. Тексеру принципі, оның әр түрлі нұсқалары. Ғылымдағы

ақиқат мәселесі. Жаратылыстану, экономикалық және әлеуметтік ғылымдардағы шындық. Магистрлік диссертацияның түсінігі мен ерекшеліктері. Магистрлік диссертацияның құрылымы. Зерттеудің мақсаты мен міндеттерін тұжырымдау. Ғылыми бағыт. Мәселе. Ғылыми зерттеу объектісі. Ғылыми зерттеудің пәні. Эмпирикалық таным. Ғылыми зерттеу әдістері. Эмпирикалық білімнің құрылымы. Қазіргі ғылымдағы бақылау құралдары мен әдістері. Эксперимент, оның тарихи эволюциясы және әр түрлі ғылымдардағы жүргізу шарттары. Магистранттардың оқу-зерттеу және зерттеу жұмыстарының түрлері мен формалары. Зерттеу тақырыбын таңдау, оның мақсаты мен міндеттерін анықтау. Зерттеу нысаны мен пәні. Ақпаратты өңдеу және сақтау әдістері. Дәстүрлі және заманауи бұқаралық ақпарат құралдары. Магистрлік диссертация. Магистрлік диссертацияға қойылатын негізгі талаптар. Реферат ғылыми жұмыс ретінде, оның мақсаты мен құрылымы. Ғылыми баяндама, оның мақсаты мен құрылымы. Баяндаманың тезистері. Ғылыми мақала, оның құрылымы мен мазмұны. Теориялық және эмпирикалық мақалалар. Рефераттар, баяндамалар мен мақалалар әзірлеуге арналған әдістемелік ұсыныстар. Зерттеу жұмысының этикасы. Ғылыми ақпаратты іздеу, жинақтау және өңдеу.

Пререквизиттер: Мамандыққа кіріспе, Тіл теориясы, Педагогика, Психология.

Постреквизиттер: Тіл білімі теориясы, Әлеуметтік лингвистика, Психоллингвистика

Күтілетін нәтижелер (біліктілік, шеберлік және біліктілік): А) отандық және шетелдік зерттеушілердің алған нәтижелерін жалпылау және сыни тұрғыдан бағалау, перспективалы бағыттарды анықтау, зерттеу бағдарламасын құру қабілетін көрсету; В) ғылым эволюциясының тарихи кезеңдерін білу; ғылыми білімнің құрылымы; ғылыми білімнің эмпирикалық деңгейінің ерекшелігі; ғылыми білімнің теориялық деңгейінің өзіндік ерекшелігі; ғылыми білімнің даму динамикасы. С) таңдалған зерттеу тақырыбының өзектілігін, теориялық және практикалық маңыздылығын негіздеу дағдыларына ие болу; дамыған бағдарламаға сәйкес тәуелсіз зерттеу жүргізу мүмкіндігі; зерттеу нәтижелерін мақала немесе баяндама түрінде ғылыми қоғамға ұсыну; D) жоғары оқу орындарында лингвистикалық пәндерді оқытудың заманауи әдістері мен тәсілдерін қолдана білу; E) өздерінің ғылыми-зерттеу міндеттерін шешуде ғылыми білімнің әдіснамасын қолдану; зерттеу мәселелерін шешу барысында эмпирикалық және теориялық тәсілдердің арасындағы айырмашылықты көру.

Дублин дискрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Ауызша және жазбаша шетел тілінде қарым қатынас (Proficiency)

Пән коды: AZhShTKK 5206

Кредит саны: 5

Курс: 1, **семестр:** 1

Бағдарлама авторы: Сулейменова З.Е.

Курсты оқытудың мақсаты: Магистранттардың жазбаша және ауызша мәдениетаралық және кәсіби құзыреттілігін қалыптастыру.

Пәннің қысқаша мазмұны: Ауызша және жазбаша шетел тілінде қарым қатынас (Proficiency) пәнінің негізгі міндеті ұлттық ерекшеліктерді ескере отырып, әлемдік стандарттарға сәйкес магистранттардың жазбаша және ауызша мәдениетаралық және кәсіби құзыреттілігін қалыптастыру. Курста әртүрлі жанрдағы мәтіндер, видео және аудио материалдар, тақырыптық сөйлеуге, академиялық жазуға арналған оқу материалдары қолданылады.

Пререквизиттері: базалық негізгі шетел тілі, шетел тілін арнайы мақсатта оқыту, мамандыққа кіріспе, стилистика

Постреквизиттері: Шетел тілінің когнитивті лингвистикасы

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А) Жалпымәдени, ғылыми тақырыптарда және болашақ кәсіби әрекетпен байланысты мәселе бойынша пікірін білдіру; В) хат жүзінде шығармашылық тұрғыдан мәселені, тақырып мәтінін эссе жазу; С) берілген оқу стратегиясымен әр түрлі жанрдағы мәтіндерден ақпаратты талдау, кәсіби-бағытталған және

ғылыми-техникалық мәтіндердің ерекшеліктерін ауызша және жазбаша талдау; D) аннотация жазу кезінде білім тұралы қысқартылған түрде әңгімелеу және бағалау; E) ақпаратты сыни тұрғыдан қабылдап, оны талдау және синтездеу;

Пәннің атауы: Шетел тілінің сөйлеу әрекеті теориясы

Пән коды: ShTSAT 5207

Кредит саны: 5

Курс: 1, семестр: 1

Бағдарлама авторы: Дженалаева Г.А., ф.ғ.к., PhD

Курсты оқытудың мақсаты: Магистранттарды психология мен лингвистиканың түйіскен жерінде пайда болған Шетел тілінің сөйлеу әрекеті теориясы деп аталатын психолингвистика ғылымының негізгі бағыттарымен таныстыру және адамның сөйлеу тілінің пайда болуы мен қызмет етуі және онымен байланысты барлық компоненттер сияқты түсініктерді зерттеу болып табылады.

Пәннің қысқаша мазмұны: «Шетел тілінің сөйлеу әрекеті теориясы» курсы пән негіздері мен ерекшеліктері, қалыптасу тарихы, өзекті мәселелері және оның қолданбалы маңызы, сөйлеу тетіктері, сөйлеу процестері, сондай-ақ ғылыми зерттеудің осы саласының әдістері туралы түсінік береді. Курстың ұсынылған мазмұнымен тілдің және сөйлеудің танымдық процестердегі рөлі және әлеуметтік өзара әрекеттесулерге назар аудара отырып танысу, біріншіден, тілді меңгеру, сөйлеу процестерін жүзеге асыру барысында лингвистикалық сананың қызмет етуінің когнитивті механизмдері туралы түсінік қалыптастырады; екіншіден, магистранттардың әлемді тілде кодтау ерекшеліктері туралы білімдерін тереңдетеді және жүйелейді; үшіншіден, ғылыми зерттеулерде қолданылатын белгілі бір тәжірибелік әдістер жиынтығымен қаруландырады.

Пререквизиттері: тіл біліміне кіріспе, лексикология, фразеология, қазіргі фонетика.

Постреквизиттері: стилистика, лингвомәдениеттану, тарихи грамматика, жалпы тіл білімі.

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А) негізгі арнайы психолингвистикалық ұғымдар мен түсініктемелерді және олардың ерекшеліктерін біледі; В) психолингвистика негіздері бойынша қазіргі ғылымда пайда болған үрдістердің басымдылықтарын айқындай біледі; С) тіл дамытуда байқалып жатқан перспективаны белгілей алады; концептілік, танымдық тұрғыда талдаулар жасау бойынша практикалық жұмыс жасай біледі; D) алынған нәтижелерді бағалайды, іске асырады; E) қазіргі тіл біліміндегі психолингвистикалық теориялық және әдіснамалық қағидаларды, басты ұғымдарды біледі, тілтанымдық ғылыми концепцияларды интерпретациялайды.

Дублин дискрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Неміс тілінің ауызша және жазбаша практикасы С1

Пән коды: NTAZhP(C1) 5301

Кредит саны: 4

Курс: 1, семестр: 2

Бағдарлама авторы: Жумаханова А.Ж.

Курсты оқытудың мақсаты: магистранттарға болашақта көптілді және көпмәдениетті кәсіби ортаға интеграциялануға мүмкіндік беретін кәсіби бағытталған коммуникативті құзыреттілігін қалыптастыру; жаңа білімді игеруге жеке және шығармашылық көзқарасты қалыптастыруға қажетті қабілеттер мен сапаларды дамыту;

Пәннің қысқаша мазмұны: Das Vorstellungsgespräch. Sich auf ein Vorstellungsgespräch vorbereiten. Mit Fragen in Vorstellungsgesprächen umgehen. Eine Biographie schreiben. Den perfekten Lebenslauf verfassen. Persönlicher Brief. Ein professionelles Bewerbungsbrief schreiben. Sich um einen Studienplatz bewerben. Ein Referat halten. Eine Präsentation vorbereiten. Eine Grafik beschreiben. Einen Text zusammenfassen und evaluieren. Einen Artikel schreiben. Eine Erörterung schreiben. Eine Buchkritik schreiben. Eine Konferenz vorbereiten. Ein Auslandspraktikum machen. Internationale Erfahrungen. Interkulturalismus im Büro. Kurze

literarische Textsorten. Möglichkeiten ausdrücken. Motivationsschreiben. Meine wissenschaftliche Arbeit. Verbkonjunktionen im Präteritum. Temporalsätze mit wenn, als. Plusquamperfekt. Konzessivsatz (obwohl). Gradpartikeln (echt, ziemlich). Relativsatz. Passiv Präsens mit Modalverben. Passiv Präteritum. Passiv Perfekt. Genitiv mit definitem und indefinitem Artikel. Konjunktiv II. Infinitiv mit zu. Temporale Präpositionen +Genitiv. Kausalsätze. Zweiteilige Konjunktionen. Futur I.

Пререквизиттері: Шетел тілі (екінші), Екінші шетел тілінің практикалық курсы, Екінші шетел тілін үйде оқу.

Постреквизиттері: екінші шет тілінің кәсіби мақсаттағы тілі

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А) Коммуникативті білімді жалпы және кәсіби лексикаға негізделген сөйлеу әрекетінің барлық түрлерінде (сөйлеу, тыңдау, оқу, жазу) қолдана білу қабілетін көрсетеді. В) тілдік дағдыларды (фонетика, грамматика, лексика, магистранттың мамандығына тән терминология саласында), кәсіби және ғылыми хат алмасу үшін қажетті негізгі жазбаша қарым-қатынас дағдыларына ие; С) өзінің ғылыми мамандығының бейініне сәйкес дайындалған монологта сөйлей білу, өз ұстанымын негіздеу және көмекші құралдарды (кестелер, графиктер, диаграммалар және т.б.) қолдана білу; ақпаратты аналитикалық және синтетикалық өңдеудің негізгі әдістерін қолдану: абзацтар бойынша мәтінді семантикалық талдау, ақпараттық бірліктерді таңдау және қысқаша абстрактілі құжаттың жоспарын құру; D) ауызша және жазбаша түрде ақпаратты, идеяларды, мәселелер мен шешімдерді жеткізуге, кәсіби бағдарланған мәтіндер мен аннотацияларды түсінуге қабілетті; реферат жазу үшін кәсіби тақырыптар бойынша әдебиеттерді таңдау, өңдеу және безендіру; E) үздіксіз білім алуға қажетті материалды өз бетінше оқуды жүзеге асыра алады, білім беру кеңістігінде басқару қызметінде оқуға қажетті материалды өз бетімен синтездей алады, кәсіби қызметте қолданылатын ғылыми ақпараттарды презентация түрінде жинай алады.

2.2 Модуль. Шетел тіліндегі сөйлеу әрекетінің теориясы және практикасы

Дублин дискрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Ауызша және жазбаша шетел тілінің практикасы (Proficiency)

Пән коды: AZhShTP 5206

Кредит саны: 5

Курс: 1, **семестр:** 1

Бағдарлама авторы: Көптілеуова К.Б.

Курсты оқытудың мақсаты: "Тілдің ауызша және жазбаша сөйлеу практикасы" пәнінің мақсаты оқылатын тілдің орфографиялық, орфоэпиялық, лексикалық және грамматикалық нормаларына сәйкес коммуникативтік құзыреттілікті қалыптастыру және дамыту, оқылатын тілдің дамуының негізгі заңдылықтары мен қазіргі тенденциялары туралы адекватты түсініктерді қалыптастыру, алған білімдерін мәдениетаралық қарым-қатынас барысында тиімді және шығармашылықпен қолдана білуді қалыптастыру болып табылады.

Пәннің қысқаша мазмұны (негізгі бөлімдер): Зерттеу әдістемесі. Ғылымның негізгі функциялары. Ғылым, философия, дін. Ғылым және өнер. Ғылыми білімнің даму динамикасы. Ғылыми категориялар. Ғылымға дейінгі және ғылым сөздің тиісті мағынасында. Ғылымның дамуындағы тарихи кезеңдер. Ғылыми білімнің құрылымы. Ғылыми-зерттеу бағдарламаларын жасау. Ғылымды саралау және интеграциялау. Ғылымдардың заманауи тәсілдері мен классификациясы. Ғылыми факт. Мәселе. Гипотеза. Заң Ғылыми заңдардың түрлері. Тексеру принципі, оның әр түрлі нұсқалары. Ғылымдағы ақиқат мәселесі. Жаратылыстану, экономикалық және әлеуметтік ғылымдардағы шындық. Магистрлік диссертацияның түсінігі мен ерекшеліктері. Магистрлік диссертацияның құрылымы. Зерттеудің мақсаты мен міндеттерін тұжырымдау. Ғылыми бағыт. Мәселе. Ғылыми зерттеу объектісі. Ғылыми зерттеудің пәні. Эмпирикалық таным. Ғылыми зерттеу әдістері. Эмпирикалық білімнің құрылымы. Қазіргі ғылымдағы бақылау құралдары мен әдістері. Эксперимент, оның тарихи эволюциясы және әр түрлі ғылымдардағы жүргізу

шарттары. Магистранттардың оқу-зерттеу және зерттеу жұмыстарының түрлері мен формалары. Зерттеу тақырыбын таңдау, оның мақсаты мен міндеттерін анықтау. Зерттеу нысаны мен пәні. Ақпаратты өңдеу және сақтау әдістері. Дәстүрлі және заманауи бұқаралық ақпарат құралдары. Магистрлік диссертация. Магистрлік диссертацияға қойылатын негізгі талаптар. Реферат ғылыми жұмыс ретінде, оның мақсаты мен құрылымы. Ғылыми баяндама, оның мақсаты мен құрылымы. Баяндаманың тезистері. Ғылыми мақала, оның құрылымы мен мазмұны. Теориялық және эмпирикалық мақалалар. Рефераттар, баяндамалар мен мақалалар әзірлеуге арналған әдістемелік ұсыныстар. Зерттеу жұмысының этикасы. Ғылыми ақпаратты іздеу, жинақтау және өңдеу.

Пререквизиттер: Мамандыққа кіріспе, Тіл теориясы, Педагогика, Психология.

Постреквизиттер: Тіл білімі теориясы, Әлеуметтік лингвистика, Психоллингвистика

Күтілетін нәтижелер (біліктілік, шеберлік және біліктілік): А) отандық және шетелдік зерттеушілердің алған нәтижелерін жалпылау және сыни тұрғыдан бағалау, перспективалы бағыттарды анықтау, зерттеу бағдарламасын құру қабілетін көрсету; В) ғылым эволюциясының тарихи кезеңдерін білу; ғылыми білімнің құрылымы; ғылыми білімнің эмпирикалық деңгейінің ерекшелігі; ғылыми білімнің теориялық деңгейінің өзіндік ерекшелігі; ғылыми білімнің даму динамикасы. С) таңдалған зерттеу тақырыбының өзектілігін, теориялық және практикалық маңыздылығын негіздеу дағдыларына ие болу; дамыған бағдарламаға сәйкес тәуелсіз зерттеу жүргізу мүмкіндігі; зерттеу нәтижелерін мақала немесе баяндама түрінде ғылыми қоғамға ұсыну; D) жоғары оқу орындарында лингвистикалық пәндерді оқытудың заманауи әдістері мен тәсілдерін қолдана білу; E) өздерінің ғылыми-зерттеу міндеттерін шешуде ғылыми білімнің әдіснамасын қолдану; зерттеу мәселелерін шешу барысында эмпирикалық және теориялық тәсілдердің арасындағы айырмашылықты көру.

Дублин дискрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Шетел тілінің сөйлеу онтогенезі

Пән коды: ShTSO 5207

Кредит саны: 5

Курс: 1, семестр 1

Бағдарлама авторы: Дженалаева Г.А., ф.ғ.к., PhD

Курсты оқытудың мақсаты: Магистранттарды психология мен лингвистиканың түйіскен жерінде пайда болған Шетел тілінің сөйлеу әрекеті теориясы деп аталатын психоллингвистика ғылымының негізгі бағыттарымен таныстыру және адамның сөйлеу тілінің пайда болуы мен қызмет етуі және онымен байланысты барлық компоненттер сияқты түсініктерді зерттеу болып табылады.

Пәннің қысқаша мазмұны: «Шетел тілінің сөйлеу әрекеті теориясы» курсы пән негіздері мен ерекшеліктері, қалыптасу тарихы, өзекті мәселелері және оның қолданбалы маңызы, сөйлеу тетіктері, сөйлеу процестері, сондай-ақ ғылыми зерттеудің осы саласының әдістері туралы түсінік береді. Курстың ұсынылған мазмұнымен тілдің және сөйлеудің танымдық процестердегі рөлі және әлеуметтік өзара әрекеттесулерге назар аудара отырып танысу, біріншіден, тілді меңгеру, сөйлеу процестерін жүзеге асыру барысында лингвистикалық сананың қызмет етуінің когнитивті механизмдері туралы түсінік қалыптастырады; екіншіден, магистранттардың әлемді тілде кодтау ерекшеліктері туралы білімдерін тереңдетеді және жүйелейді; үшіншіден, ғылыми зерттеулерде қолданылатын белгілі бір тәжірибелік әдістер жиынтығымен қаруландырады.

Пререквизиттері: тіл біліміне кіріспе, лексикология, фразеология, қазіргі фонетика.

Постреквизиттері: стилистика, лингвомәдениеттану, тарихи грамматика, жалпы тіл білімі.

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А) негізгі арнайы психоллингвистикалық ұғымдар мен түсініктемелерді және олардың ерекшеліктерін біледі; В) психоллингвистика негіздері бойынша қазіргі ғылымда пайда болған үрдістердің басымдылықтарын айқындай біледі; С) тіл дамытуда байқалып жатқан перспективаны белгілей алады; концептілік, танымдық

тұрғыда талдаулар жасау бойынша практикалық жұмыс жасай біледі; D) алынған нәтижелерді бағалайды, іске асырады; E) қазіргі тіл біліміндегі психолінгвистикалық теориялық және әдіснамалық қағидаларды, басты ұғымдарды біледі, тілтанымдық ғылыми концепцияларды интерпретациялайды.

Дублин дискрипторлары: A) B) C) D) E)

Пәннің атауы: Екінші шетел тілінің ауызша және жазбаша практикасы C1

Пән коды: EShTAZhP (C1) 5301

Кредит саны: 4

Курс: 1, семестр: 2

Бағдарлама авторы: Жумаханова А.Ж.

Курсты оқытудың мақсаты: магистранттарға болашақта көптілді және көпмәдениетті кәсіби ортаға интеграциялануға мүмкіндік беретін кәсіби бағытталған коммуникативті құзыреттілігін қалыптастыру; жаңа білімді игеруге жеке және шығармашылық көзқарасты қалыптастыруға қажетті қабілеттер мен сапаларды дамыту;

Пәннің қысқаша мазмұны: Das Vorstellungsgespräch. Sich auf ein Vorstellungsgespräch vorbereiten. Mit Fragen in Vorstellungsgesprächen umgehen. Eine Biographie schreiben. Den perfekten Lebenslauf verfassen. Persönlicher Brief. Ein professionelles Bewerbungsbrief schreiben. Sich um einen Studienplatz bewerben. Ein Referat halten. Eine Präsentation vorbereiten. Eine Grafik beschreiben. Einen Text zusammenfassen und evaluieren. Einen Artikel schreiben. Eine Erörterung schreiben. Eine Buchkritik schreiben. Eine Konferenz vorbereiten. Ein Auslandspraktikum machen. Internationale Erfahrungen. Interkulturalismus im Büro. Kurze literarische Textsorten. Möglichkeiten ausdrücken. Motivationsschreiben. Meine wissenschaftliche Arbeit. Verbkonjunktionen im Präteritum. Temporalsätze mit wenn, als. Plusquamperfekt. Konzessivsatz (obwohl). Gradpartikeln (echt, ziemlich). Relativsatz. Passiv Präsens mit Modalverben. Passiv Präteritum. Passiv Perfekt. Genitiv mit definitem und indefinitem Artikel. Konjunktiv II. Infinitiv mit zu. Temporale Präpositionen +Genitiv. Kausalsätze. Zweiteilige Konjunktionen. Futur I.

Пререквизиттері: Шетел тілі (екінші), Екінші шетел тілінің практикалық курсы, Екінші шетел тілін үйде оқу.

Постреквизиттері: екінші шет тілінің кәсіби мақсаттағы тілі

Оқытудан күтілетін нәтижелер: A) Коммуникативті білімді жалпы және кәсіби лексикаға негізделген сөйлеу әрекетінің барлық түрлерінде (сөйлеу, тыңдау, оқу, жазу) қолдана білу қабілетін көрсетеді. B) тілдік дағдыларды (фонетика, грамматика, лексика, магистранттың мамандығына тән терминология саласында), кәсіби және ғылыми хат алмасу үшін қажетті негізгі жазбаша қарым-қатынас дағдыларына ие; C) өзінің ғылыми мамандығының бейініне сәйкес дайындалған монологта сөйлей білу, өз ұстанымын негіздеу және көмекші құралдарды (кестелер, графиктер, диаграммалар және т.б.) қолдана білу; ақпаратты аналитикалық және синтетикалық өңдеудің негізгі әдістерін қолдану: абзацтар бойынша мәтінді семантикалық талдау, ақпараттық бірліктерді таңдау және қысқаша абстрактілі құжаттың жоспарын құру; D) ауызша және жазбаша түрде ақпаратты, идеяларды, мәселелер мен шешімдерді жеткізуге, кәсіби бағдарланған мәтіндер мен аннотацияларды түсінуге қабілетті; реферат жазу үшін кәсіби тақырыптар бойынша әдебиеттерді таңдау, өңдеу және безендіру; E) үздіксіз білім алуға қажетті материалды өз бетінше оқуды жүзеге асыра алады, білім беру кеңістігінде басқару қызметінде оқуға қажетті материалды өз бетімен синтездей алады, кәсіби қызметте қолданылатын ғылыми ақпараттарды презентация түрінде жинай алады.

Кәсіптендіру пәндері

3.1 Модуль. Тіл білімі теориясы және шетел тілін оқыту әдістемесі

Дублин дескрипторлар: A) B) C) D) E)

Пәннің атауы: Тіл білімі теориясы

Пәннің коды: ТВТ 5302

Кредит саны: 5

Курс: 1, семестр: 2

Бағдарлама авторы: Көптілеуова К.Б.

Курстың мақсаты: магистранттарға ағылшын тілінің фонетикалық және лексикалық құрылымының маңызды заңдылықтары туралы түсінік беру, магистранттарды фонетикалық және лексикалық құбылыстардың, семасиологияның, этимологияның, фразеологияның, лексикографияның негізгі теориялық аспектілерімен таныстыру.

Пәннің қысқаша мазмұны (негізгі бөлімдер): Тіл білімінің негізгі түсініктері. Тіл білімінің басқа ғылыммен байланысы. Тіл білімінің басқа ғылымдар арасында алатын орны. Тіл білімінің басқа ғылымдармен байланысы. Тіл білімінің теориялық және практикалық мәні. Тілдің табиғаты. Қоғамдық қызметі. Тіл мен ойлау. Тіл және лингвистикалық білім. Тілдердің генетикалық классификациясы. Тілдер топтары. Тіл біліміндегі салыстырмалы-тарихи әдіс. Тілдердің мофологиялық классификациясы. Әдеби тіл - диалект - жаралған. Әдеби тілдің стильдері. Тілдің тарихи дамуы. Тілдік байланыстар. Халықаралық қатынас тілдері. Халықаралық ғылыми тілдер. Тіл біліміндегі жаңа әдістердің пайда болуы. «Тіл біліміндегі «әдіснама» және «әдіс» ұғымдары. Тіл біліміндегі жалпы принцип. Әдістеме және тіл. Тілдегі «жүйе» және «құрылым» ұғымдары. Тілдің құрылымы. Тілдің функциялары. Тіл және сөйлеу Тіл мен ойлаудың байланысы. Тіл және қоғам.

Пререквизиттер: Тіл біліміне кіріспе, теориялық грамматика, лексикология

Постреквизиттер: Әлеуметтік лингвистика, Психолінгвистика

Күтілетін нәтижелер (біліктілік, шеберлік және біліктілік): А) ағылшын тілі жүйесі және оның қызметі туралы түсінікке ие болу; теориялық фонетика мен лексикологияның қазіргі заманғы тенденциялары туралы; теориялық фонетика мен лексикологияның басқа лингвистикалық пәндермен байланысы; В) тарихи дамудың негізгі кезеңдерін және теориялық лингвистиканың қазіргі жағдайын; теориялық фонетика мен лексикологияның заңдылықтары мен заңдылықтары, олардың тұжырымдамалық аппараты, қазіргі ғылыми-теориялық көзқарастар; Қазақстан ғалымдарының теориялық лингвистиканың дамуына қосқан үлесін білу және қолдана білу; С) лексикологияның пәні мен объектісі, лексикологияның басқа ғылым салаларымен байланысы туралы; лингвистикалық зерттеудің негізгі әдістері туралы; сөздікті жүйелік ұйымдастыру туралы түсініктері болуы керек; D) өз бетінше зерттеу жүргізуге, тілдің фонетикалық және лексикалық құбылыстарын өз бетінше түсіндіруге және өз көзқарасын орынды қорғай білу; E) синонимдерді, омонимдерді, антонимдерді жіктеу принциптері; фразеологиялық түсініктер мен фразеологизмдер объектісіне деген түрлі көзқарастар туралы; оқылатын және ана тілдерінің сөздік қорын салыстырмалы зерттеудің негізгі мәселелері туралы білімдерін көрсету.

Дублин дескрипторлар: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Шетел тілді білім берудің жаңартылған парадигмасына сәйкес оқыту процесін моделдеу

Пән коды: ShTOITK 5302

Кредит саны: 5

Курс: 1, семестр: 2

Бағдарлама авторы: Сулейменова З.Е.

Курсты оқытудың мақсаты: Шетел тілді білім беруде тұжырымдамалық жаңарту, шетел тілін оқыту мазмұны, дамуы және тілдің сапасын арттыратын ғылыми және тәжірибеге бағытталған технологияларды енгізу және мәдени білім және стратегияларды меңгеру.

Пәннің қысқаша мазмұны: Шетел тілді білім беруде жаңа ақпараттық технологияларды қолдану мәселесі өзекті мәселе болып табылады. Шетел тілін оқытудың мақсаты субъектінің мәдениетаралық қарым-қатынас біліктілігін қалыптастыру. Шетел тілін оқытуда жаңа ақпараттық технологияларды қолдану. Оқытушылардың шетел тілін үйренуге деген ынтасын арттыру. Қазіргі уақытта шетел тілін оқытудың коммуникативтігі,

интерактивтілігі, аутенттігі тілді үйрену үрдісінің мәдени контексте болуы. Мультимедиялық технологияға сай оқу жүйесінде компьютер, видеотехника, оптикалық дискінің жиындысын пайдалану. Аудиоақпарат алмасу, видеоақпарат алмасу, виртуалды аудиторлық тақта, тақырыптық ақпарат енгізілген клавиатуралар, файлды алмасу, көпжақты конференциялар өткізу. Білім беру бағдарламасын жаңарту критериалды бағалау жүйесі.

Пререквизиттері: базалық негізгі шетел тілі, шетел тілін арнайы мақсатта оқыту, мамандыққа кіріспе, стилистика

Постреквизиттері: 21 ғасырдағы шетел тілі мұғалімінің мәдениетаралық коммуникация тұрғысынан құзыреттілігі

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А) шетел тілді білім берудің теориялық-әдіснамалық негіздерін қолдану; В) шетел тілді білім беруде жаңа ақпараттық технологияларды қолдану; С) шетел тілді білім берудің әдіснамаларына: мақсаты, тәсілдері, мазмұны, принциптері, әдістері, технологиялары (кұралдары, тәсілдері, интерактивті және ақпараттық технологиялар) ие болу; D) лингвомәдениеттану методологиясына негізделген "мәдениетаралық коммуникация" заманауи теориясының теориялық негіздеріне ие болу; E) жаңарту және критериалды бағалау жүйесін енгізу тұрғысынан өз шеберлігін көрсету.

Дублин дескрипторлар: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Лингвоелтану (бірінші шетел тілі)

Пәннің коды: LET (BShT) 5208

Кредит саны: 5

Курс: 1, семестр: 2

Бағдарлама авторы: Дженалаева Г.А.

Курстың мақсаты: Пәнді оқу коммуникативтік-мінез-құлық мәдениетін және фонетикалық, лексикалық, грамматикалық, сөзжасам құбылыстары мен оқытылып отырған шет тілінің (ағылшын) жұмыс істеу заңдылықтары туралы білім жүйесін қалыптастыруға бағытталған.

Пәннің қысқаша мазмұны (негізгі бөлімдер): лингвострантану-шет тілін ана тілімен салыстыра отырып зерттейтін аймақтық бағытталған лингвистика. Бұл жағдайда тіл зерттелетін тілдің мәдениетін тасымалдаушы ретінде қарастырылады (Щукин, 2003).

Лингвострантану мәселелерін құрайтын мәселелер екі түрге бөлінеді: лингвистикалық және әдістемелік. Лингвистикалық сұрақтар олардағы ұлттық-мәдени мағынаны анықтау үшін тіл бірліктерін талдауға қатысты: балама емес лексика, ауызша емес қарым-қатынас құралдары (ана тілінде қабылданған қолданудан өзгеше, мимика, ым-ишара арқылы берілетін және мағыналары мен қолдану салалары бар әрекеттер), орыс тілінде сөйлейтіндерге тән және ауызша қарым-қатынасты қамтамасыз ететін фондық білім, тілдік афористика және фразеология, оларда оқытылатын тілде сөйлейтін адамдардың мәдениеті мен ұлттық ерекшеліктерін көрсету тұрғысынан қарастырылады. Әдістемелік сұрақтар зерттелетін мәтіндерден алынған орыс тіліне тән ұлттық-мәдени мазмұндағы бірліктерді енгізу, шоғырландыру және жандандыру әдістеріне қатысты.

Пререквизиттері: Елтану, тіл біліміне кіріспе, Тіл теориясы

Постреквизиттері: докторантура деңгейінің барлық пәндері

Күтілетін нәтижелер (біліктілік, шеберлік және біліктілік): А) Әлеуметтік және кәсіби байланыстардың барабарлығын қамтамасыз ететін әлеуметтік-мәдени және мәдениетаралық коммуникация дағдылары; В) фонетикалық, лексикалық, грамматикалық, сөзжасам құбылыстары мен оқытылатын шетел тілінің заңдылықтарын; С) өзге мәдени қоғамда қабылданған мінез-құлықтың этикалық және адамгершілік нормалары туралы, Әлеуметтік жағдайлардың үлгілері

3.2 Модуль. Тіл білімі теориясы және шетел тілін оқытудың инновациялық технологиялары

Дублин дескрипторлар: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Шет тілдік білім беруде инновациялық технологияларды қолдану

Пәннің коды: ShBВІТК 5204

Кредит саны: 5

Курс: 1, **семестр:** 2

Бағдарлама авторы: Сулейменова З.Е.

Курсты оқытудың мақсаты: Шетел тілді білім беруде тұжырымдамалық жаңарту, шетел тілін оқыту мазмұны, дамуы және тілдің сапасын арттыратын ғылыми және тәжірибеге бағытталған технологияларды енгізу және мәдени білім және стратегияларды меңгеру.

Пәннің қысқаша мазмұны: Шетел тілді білім беруде жаңа ақпараттық технологияларды қолдану мәселесі өзекті мәселе болып табылады. Шетел тілін оқытудың мақсаты субъектінің мәдениетаралық қарым-қатынас біліктілігін қалыптастыру. Шетел тілін оқытуда жаңа ақпараттық технологияларды қолдану. Оқытушылардың шетел тілін үйренуге деген ынтасын арттыру. Қазіргі уақытта шетел тілін оқытудың коммуникативтігі, интерактивтілігі, аутенттігі тілді үйрену үрдісінің мәдени контексте болуы. Мультимедиялық технологияға сай оқу жүйесінде компьютер, видеотехника, оптикалық дискінің жиындысын пайдалану. Аудиоақпарат алмасу, видеоақпарат алмасу, виртуалды аудиторлық тақта, тақырыптық ақпарат енгізілген клавиатуралар, файлды алмасу, көпжақты конференциялар өткізу. Білім беру бағдарламасын жаңарту критериялды бағалау жүйесі.

Пререквизиттері: базалық негізгі шетел тілі, шетел тілін арнайы мақсатта оқыту, мамандыққа кіріспе, стилистика

Постреквизиттері: 21 ғасырдағы шетел тілі мұғалімінің мәдениетаралық коммуникация тұрғысынан құзыреттілігі

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А) шетел тілді білім берудің теориялық-әдіснамалық негіздерін қолдану; В) шетел тілді білім беруде жаңа ақпараттық технологияларды қолдану; С) шетел тілді білім берудің әдіснамаларына: мақсаты, тәсілдері, мазмұны, принциптері, әдістері, технологиялары (құралдары, тәсілдері, интерактивті және ақпараттық технологиялар) ие болу; D) лингвомәдениеттану методологиясына негізделген "мәдениетаралық коммуникация" заманауи теориясының теориялық негіздеріне ие болу; E) жаңарту және критериялды бағалау жүйесін енгізу тұрғысынан өз шеберлігін көрсету.

Дублин дескрипторлар: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Шетел тілінде мәтін құзіретін қалыптастыру практикасы

Пәннің коды: ShТМККР 5302

Кредит саны: 5

Курс: 2, **семестр:** 2

Бағдарлама авторы: Дженалаева Г.А.

Курстың мақсаты: мәтіндік компетенцияға ие тілдік тұлғаны дамыту, яғни еркін әрекет ететін мәтіндік іс-әрекеттер, саналы және белсенді іс-әрекет процесінде кез келген оқу материалын меңгеру, мәтіндерді талдау, тілдік құралдарды таңдау, сөз сөйлеуді құрастыру, жаттығулардың дәстүрлі түрлерін орындау, соның ішінде мәтіндерді көру және редакциялау. пәннің негіздері мен ерекшеліктері, оның қалыптасу тарихы, өзекті мәселелер және оның қолданбалы маңызы, сөйлеу механизмдері, сөйлеу процестері, сондай-ақ ғылыми зерттеудің осы саласының әдістері. Танымдық процестер мен әлеуметтік өзара әрекеттестіктегі тіл мен сөйлеудің рөліне назар аудара отырып, курстың ұсынылған мазмұнымен танысу, біріншіден, тілді меңгеру, сөйлеу процестерін жүзеге асыру процесінде лингвистикалық сананың жұмыс істеуінің танымдық механизмдері туралы идеяны қалыптастырады; екіншіден, магистранттардың тілді әлемді кодтау ерекшеліктері туралы білімін тереңдетеді және жүйелейді; үшіншіден, ол ғылыми зерттеулерде қолданылатын практикалық әдістердің белгілі бір жиынтығымен жабдықталған.

Пререквизиттер: тіл біліміне кіріспе, лексикология, фразеология, қазіргі фонетика.

Постреквизиттер: стилистика, лингвомәдениеттану, тарихи грамматика, жалпы тіл білімі.

Оқытудан күтілетін нәтижелер: Магистрантта мынадай құзыреттер болуы тиіс: А) тілдік-лингвистикалық білімнің, тіл бірліктерін талдау және синтездеу ережелерінің жиынтығы; В) сөйлеу –тілдік құралдардың шектеулі санын және олардың жұмыс істеу заңдылықтарын сөздерді құру үшін қолдану; С) коммуникативтік-қарым-қатынас пен мінез-құлықтың белгілі бір нормаларын қанағаттанарлық меңгеру дәрежесі; D) этно-және әлеуметтік-психологиялық эталондармен; Е) мінез-құлық стандарттары мен стереотиптері. Күтілетін нәтижелер (біліктілік, шеберлік және біліктілік

**7M02303- Шетел филологиясы білім бағдарламасы
(ғылыми – педагогикалық бағыт)**

| Цикл/ компо нент | Пәннің коды | Пән атауы | Семестр | Кредит саны КР/ECTS |
|---|------------------|---|---------|------------------------|
| Базалық пәндер | | | | |
| 2.1 Модуль. Тіл білімі және ғылыми сөйлеу негіздері | | | | |
| БП ТК | DTZhSZhN 5205 | Дискурс теориясы және сөйлеу жанрларының негіздері | 1 | 5/5 |
| БП ТК | KATMP 5206 | Көркем аударма теориясы мен практикасы | 1 | 5/5 |
| БП ЖК | LGZA 5207 | Лингвистикалық ғылыми зерттеу әдіснамасы | 1 | 3/3 |
| КП ТК | ATBTN 5301 | Әлемнің тілдік бейнесінің тұжырымдамалық негіздері | 2 | 4/4 |
| 2.2 Модуль. Лингвистикалық зерттеулер негіздері және ағылшын тіліндегі ғылыми сөйлеу | | | | |
| БП ТК | LT 5205 | Лингвистикалық типология | 1 | 5/5 |
| БП ТК | KAAAMA 5206 | Көркем әдебиетті аударудың әлеуметтік – мәдени аспектілері | 1 | 5/5 |
| БП ЖК | LGZA 5207 | Лингвистикалық ғылыми зерттеу әдіснамасы | 1 | 3/3 |
| КП ТК | LMASHFZT 5301 | Лингвомәдениеттану аспектісіндегі шетел филологиясының заманауи тұжырымдамалары | 2 | 4/4 |
| Кәсіптендіру пәндері | | | | |
| 3.1 Модуль. Заманауи әдістеме және көптілділік | | | | |
| КП ЖК | KUKMOSHOLDN 5302 | Көп ұлтты және көп мәдениетті ортада шетел тілдерін оқытудың лингводидактикалық негіздері | 2 | 5/5 |
| КП ТК | GTZhLG 5303 | Герменевтика теориясы және лингвистикалық гендерология | 2 | 5/5 |
| БП ТК | KShTBIM 5304 | Қазіргі шетел тіл білімінің іргелі мәселелері | 2 | 5/5 |
| 3.2 Модуль. Ғылыми жұмыстардың әдістемесін және қазіргі білім берудегі көптілділіктің ерекшеліктерін зерттейтін пәндер | | | | |
| КП ЖК | KUKMOSHOLDN 5302 | Көп ұлтты және көп мәдениетті ортада шетел тілдерін оқытудың лингводидактикалық негіздері | 2 | 5/5 |
| КП ТК | TBMG 5303 | Тіл біліміндегі мәтіннің герменевтикасы | 2 | 5/5 |
| БП ТК | KTMT 5304 | Компаративистика тарихы мен теориясы | 2 | 5/5 |

Базалық пәндер

2.1 Модуль. Тіл білімі және ғылыми сөйлеу негіздері

Дублин дискрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Дискурс теориясы және сөйлеу жанрларының негіздері

Пәннің коды: DTZhSZhN 5205

Кредит саны: 5

Курс: 1, **семестр:** 2

Бағдарлама авторы: Сарбасова А.Е.

Курсты оқытудың мақсаты: Шет тілінде негізгі ғылыми мәтіндер мен дискурс түрлерін, сөйлеу жанрлары туралы меңгеру және кәсіби тұрғыда қолдану

Пәннің қысқаша мазмұны: Мәтіннің функционалдық-стильдік түрлерін меңгеру: көркем, газет-публицистикалық, ғылыми, іскерлік, бұл осы жанрлардың мәтіндерін тілдік, эстетикалық, мәдениеттанулық интерпретациялау үшін қажет, сондай-ақ дискурсивтік құрылымды және сөйлеу актілерінің әртүрлі типтерін тілдік ұйымдастыруды зерттеу, әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен интерпретациялауды жүзеге асыру.

Пререквизиттері: Ауызша сөйлеу практикумы, Шетел тілі арнайы мақсаттар үшін

Постреквизиттері: Әлемнің тілдік бейнесінің тұжырымдамалық негіздері

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А) Қоғамдық өмірде білім мен ғылымның рөлін түсіне білу, ғылыми таным методологиясын білді; В) Қазақстан Республикасының ұлттық идеяларына, жоғары моральдық, адамгершілік және рухани құндылықтарды устанды; С) Интеллектуалдық және жалпы мәдени деңгейін жетілдіреді және дамытты, жаңа проблемаларды және жағдаяттарды шешудегі шығармашылық қабілетін шыңдады; D) Қарым-қатынас пен кәсіби қарым-қатынас психологиясын, мемлекеттік және басқа тілдерде табысты және оңтайлы іскерлік қарым- қатынас жасады; E) Өз жұмыстарын ғылыми негізде ұйымдастырады және кәсіби қызмет үшін қажетті жаңа білім алды, кәсіби өсуге ұмтылды;

Дублин дескрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Көркем аударманың теориясы мен практикасы

Пәннің коды: КАТМР 5206

Кредит саны: 5

Курс: 1, семестр: 1

Бағдарлама авторы: Ержанова Г.А.

Курсты оқытудың мақсаты: магистранттардың оқитын тіл елінің әдебиетін, жазушылардың, көркем дәстүрлер мен шығармалардың аудармаларының нұсқаларын оқыту арқылы мәдениетаралық-коммуникативтік, аударма және лингво-мәдениеттану құзыреттіліктерін қалыптастыру.

Пәннің қысқаша мазмұны: Көркем аударма процесінде пайда болған лексикалық, грамматикалық және стилистикалық қиыншылықтарды жеңіп шығу тәсілдерін меңгеру; аудармашылық біліктілікке қажетті дағдылар мен іскерліктерді кезеңдер бойынша қалыптастыру; қалыптасқан теориялық және практикалық білімдер мен іскерліктерге сүйене отырып, мәдениетаралық контексттегі көркем аудармаға қабілеттілігін дамыту.

Пререквизиттері: Шетел тілі арнайы мақсаттар үшін

Постреквизиттері: Әлемнің тілдік бейнесінің тұжырымдамалық негіздері

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А) жаңа зерттеу әдістерін өз бетінше игеру, өздерінің кәсіби қызметіндегі ғылыми және ғылыми-өндірістік бағытты өзгерту қабілетін көрсетті; В) жаңа жағдайларға бейімделу, жинақталған тәжірибені асыра бағалау, олардың мүмкіндіктерін талдау үшін жаңа идеяларды (шығармашылық) дамытты; С) көркем аударманың негізгі ұғымдарын түсіндіру; көркем аударманың лексикалық және грамматикалық ерекшеліктері; қазіргі жағдайда аударма қызметінің өзекті мәселелері; D) қазіргі аударма ісінің негізгі терминологиялық ерекшеліктерін жеңілдетті; аударма ісінің әдіснамалық принциптері мен әдіснамалық жүйесі; E) көркем мәтінді орыс тілінен ағылшын тіліне жазбаша және ауызша аударудың практикалық дағдыларын таңдады.

Дублин дескрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Лингвистикалық ғылыми зерттеу әдіснамасы

Пәннің коды: LGZA 5207

Кредит саны: 3

Курс: 1, семестр: 1

Бағдарлама авторы: Керимбаева Б.Т.

Курсты оқытудың мақсаты: пәннің мақсаты – білім алушылардың кәсіптік біліктілігін арттыру, оларды лингвистикадағы әдіс-тәсілдермен, тіл туралы қазіргі ғылым әдістемелігімен, оның қалыптасуы мен дамуы сияқты мәселелермен таныстыру.

Пәннің қысқаша мазмұны: Болашақ филологтың ғылыми және филологиялық көкжиегін кеңейту, ғылыми зерттеулердің әдіснамасын жасаумен байланысты мәселелерді қамту; лингвистикалық зерттеудің заманғы сипаттамалық лингвистиканың әдіснамалық принциптері мен зерттеу практикасы туралы бастау нүктесі болып табылатын қазіргі белгілі бір түсінік қалыптастыруға, зерттелетін саладағы білім мен түсініктің, оның ішінде осы саладағы ең алдыңғы қатарлы білім элементтерін көрсетуге көмектеседі.

Пререквизиттері: Стилистика, Ғылыми дискурс негіздері, Мәдениетаралық қарым-қатынас және аударма мәселелері

Постреквизиттері: Психоллингвистикалық зерттеулердің теориясы мен әдіснамасы, Когнитивтік лингвистика негіздері

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А) Әлемдік стандартты үлгіге сәйкес шет тілінде оқытты В) Еуропалық Одақ елдерінде қабылданған Ұлттық білім беру жүйесінің ерекшеліктерін және шет тілдерін меңгерудің жалпыеуропалық құзыретін ескеретін бағдарламаларды пайдаланды С) Басқа қарапайым, көпшілік алдында белгілі ойдан бас тарта біліп, түрлі пікірлерді қарайды және өзге тілді оқыту тұжырымдамаларына прогрессивті көзқарастарды тандады D) Шет тілін оқытуға қажет теориялық білімді тәжірибе жүзінде жүзеге асыра білді E) Шет тілін тиімді оқыту үшін замануи құрал-жабдықтарды қолданады, динамикасын, ғылыми зерттеулердің әдіснамалық принциптері мен әдіснамалық жүйелерін көрсетті.

Дублин дискрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Әлемнің тілдік бейнесінің тұжырымдамалық негіздері

Пәннің коды: АТВТН 5301

Кредит саны: 4

Курс: 1, семестр: 2

Бағдарлама авторы: Искиндинова С.К.

Курсты оқытудың мақсаты: Оқу пәнін меңгерудің мақсаты магистранттарды тілдегі адам факторының рөлімен таныстыру, әлемнің тұжырымдамалық және тілдік бейнесі туралы түсініктерді қалыптастыру, тілге дұрыс ғылыми көзқарас қалыптастыру болып табылады.

Пәннің қысқаша мазмұны: Зерттеу курстың жүргізуі тек білімді байыту және ғылыми ой-өрісін кеңейту ғана емес. Осы бағдарламаны іске асыру ғылыми стильдің грамматикалық сипаттамаларын оның ауызша және жазбаша формаларында зерделеуге, ақпараттық және кәсіптік мазмұндағы хабарламаларды есту арқылы қабылдауға, мамандық және қоғамдық-саяси мәселелер бойынша нысандағы кәсіби ауызша хабарлауға (баяндама, хабарлама, пікірталас және т.б.) негізделеді. Бағдарлама сондай-ақ магистранттың ғылыми жұмысымен (ғылыми мақала, тезистер, баяндама, аударма, реферат, аннотация) байланысты тақырыптарға жазбаша хабарламалар дайындауды, түсіндірме және екі тілді сөздіктермен, сондай-ақ мамандық бойынша анықтамалық әдебиеттермен жұмыс істей алуы көздейді.

Пререквизиттері: Стилистика, Мәдениетаралық қарым-қатынас және аударма мәселелері

Постреквизиттері: Психоллингвистикалық зерттеулердің теориясы мен әдіснамасы, Когнитивтік лингвистика негіздері

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А) жалпы адамзаттық құндылықтар мен әр түрлі құндылықтық-мағыналық бағдарларды әлеуметтік, ұлттық, діни, кәсіби қауымдастықтар ескерді; В) оқытылатын шетел тілі мен ана тілі елдерінің мәдениетіне тән құндылықтар мен ұғымдар туралы, Қазақстан Республикасының мемлекеттік тілі мен оқытылатын тіл жеткізгіштері дүниесінің тұжырымдамалық және тілдік бейнесінің негізгі ерекшеліктері туралы білім жүйесін меңгерді; С) тіл тасымалдаушылардың сөйлеу қызметін үйрену, жаңа құбылыстар мен үрдістерді қазіргі тіл жағдайында, өзге тілді социумның қоғамдық, саяси және мәдени өмірінде сипаттау қабілеті; D) жүргізілген зерттеудің теориялық қорытындыларын бейнелеу және растау үшін қажетті құбылыстар мен процестерді талдау

кабілеті; Е) кәсіби қызмет саласында гипотезаларды ұсыну және дәйектілікпен аргументацияны дамыту қабілеті.

2.2 Модуль. Лингвистикалық зерттеулер негіздері және ағылшын тіліндегі ғылыми сөйлеу

Дублин дискрипторлары: А) В) С) D) Е)

Пәннің атауы: Лингвистикалық типология

Пәннің коды: LT 5205

Кредит саны: 5

Курс: 1, семестр: 1

Бағдарлама авторы: Сарбасова А.Е.

Курсты оқытудың мақсаты: Магистранттарды басқа лингвистикалық пәндер арасындағы типологияның қазіргі таңдағы рөлімен, оның зерттеу әдістерімен таныстыру, сонымен қатар ана тілінің типологиялық сипаттамаларына негізделген үйренетін тіл құрылымының түрлі деңгейлеріндегі материалды игерудің қиындықтарын диагностикалауға, әлеуметтік, этикалық және ғылыми ескертулерді ескере отырып, шешімдерді қалыптастыру үшін ақпаратты жинау және түсіндіруге үйрету.

Пәннің қысқаша мазмұны: Пән магистранттарды басқа лингвистикалық пәндер арасындағы типологияның қазіргі таңдағы рөлімен, оның зерттеу әдістерімен таныстыру, сонымен қатар ана тілінің типологиялық сипаттамаларына негізделген үйренетін тіл құрылымының түрлі деңгейлеріндегі материалды игерудің қиындықтарын диагностикалауға, әлеуметтік, этикалық және ғылыми ескертулерді ескере отырып, шешімдерді қалыптастыру үшін ақпаратты жинау және түсіндіруге үйретуге бағытталған.

Пререквизиттері: Ауызша сөйлеу практикумы, Стилистика

Постреквизиттері: Лингвомәдениеттану аспектісіндегі шетел филологиясының заманауи тұжырымдамалары

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А) Типологияның қазіргі жағдайын басқа лингвистикалық пәндер арасында қалыптастыру, оның зерттеу әдістерін қолданды; В) Ана тілінің типологиялық сипаттамаларын ескере отырып, зерттелетін тіл құрылымының түрлі деңгейлерінде материалды игерудегі қиындықтарды диагностикалауға, әлеуметтік, этикалық және ғылыми көзқарастарды ескере отырып, пікір қалыптастыру үшін ақпаратты жинап және түсіндірді; D) Алынған білімдерді пайдалана отырып, тілдерде сөйлейтін халықтардың туыстық және мәдениеті тұрғысынан алыс тілдердің лингвистикалық әмбебаптарын салыстыру дағдыларын дамытты; Е) Алынған білімдер қазіргі заманғы типологияның лингвистикалық деректерін тілдердің тереңдетілген практикалық типологиялық сараптамасы процесінде жүйелеуде біріктіру, мұның нәтижесінде оқытушылардың, аудармашылардың, мәдениетаралық қарым-қатынас мамандарының кәсіби қызметінде алған тәжірибесін пайдалана білді.

Дублин дескрипторлары: А) В) С) D) Е)

Пәннің атауы: Көркем әдебиетті аударудың әлеуметтік-мәдени аспектілері

Пәннің коды: КАААМА 5206

Кредит саны: 5

Курс: 1, семестр: 1

Бағдарлама авторы: Ержанова Г.А

Курсты оқытудың мақсаты: Курстың мақсаты – көркем аударма бойынша болашақ мамандарды жалпы мәдени байыту және білім алушыларда кәсіптік қызметке қажетті аудармашылық, лингвистикалық және мәдениетаралық, қарым-қатынастық біліктілік қалыптастыру.

Пәннің қысқаша мазмұны: Оқу пәні оқытылатын тіл елі әдебиетінің тарихын, әдеби шығармалардың ерекшелігін, әдебиеттің дамуын зерделеуге; көркем және әдеби шығармаларды, прозаны, поэзияны аударуға, аударманың пайда болған мәселелерін шешуге;

ағылшын тілінде әр түрлі әлеуметтік топтарда адамдармен қарым-қатынас жасау дағдыларын қолдануға; оқытылатын салада дәлелдерді қалыптастыруға, оқытылатын тіл елдеріндегі мәдени үрдістерді білуге бағытталған.

Пререквизиттері: Шетел тілі арнайы мақсаттар үшін

Постреквизиттері: Қазіргі шетел тіл білімінің іргелі мәселелері.

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А) жаңа зерттеу әдістерін өз бетінше игеру, өздерінің кәсіби қызметіндегі ғылыми және ғылыми-өндірістік бағытты өзгерту қабілетін көрсетті; В) жаңа жағдайларға бейімделу, жинақталған тәжірибені асыра бағалау, олардың мүмкіндіктерін талдау үшін жаңа идеяларды (шығармашылық) дамытты; С) көркем аударманың негізгі ұғымдарын түсіндіру; көркем аударманың лексикалық және грамматикалық ерекшеліктері; қазіргі жағдайда аударма қызметінің өзекті мәселелері; D) қазіргі аударма ісінің негізгі терминологиялық ерекшеліктерін жеңілдетті; аударма ісінің әдіснамалық принциптері мен әдіснамалық жүйесі; E) көркем және көркем мәтінді орыс тілінен ағылшын тіліне жазбаша және ауызша аударудың практикалық дағдыларын таңдады.

Дублин дискрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Лингвомәдениеттану аспектісіндегі шетел филологиясының заманауи тұжырымдамалары

Пәннің коды: LMAShFZT 5301

Кредит саны: 4

Курс: 1, семестр: 2

Бағдарлама авторы: Искиндинова С.К.

Курсты оқытудың мақсаты: Пән магистранттардың ғылыми көзқарастарын кеңейтеді, қазіргі заманғы ғылымның негізгі лингвистикалық тұжырымдамаларын және шетел филологиясы саласындағы жаңа зерттеу әдістерін, шетел тәжірибесінің аспектологиясын, әлеуметтік құбылыс ретінде тілдің ерекшеліктерін, жетекші ғылыми мектептер мен бағыттардың ғылыми мәселелерін меңгеру, зерттелетін салада білімді және өзара түсіністікті көрсете білуге негізделген.

Пәннің қысқаша мазмұны: Бұл пәнді шетел ғылымдарының қазіргі заманғы тұжырымдамаларын, ғылыми білімдерін, пәнаралық зерттеу бағыттары мен күрделі мазмұндағы пәндерді қалыптастырудың заманауи үрдістері. Пәндерді оқу барысында студенттер лингвокультурологияның негізгі теориялық тұжырымдамасымен, мәтіннің мазмұнына, оның жанрына және мақсатына қарай лингвокультурологиялық талдау әдістерімен танысады.

Пререквизиттері: Стилистика, Мәдениетаралық қарым-қатынас және аударма мәселелері

Постреквизиттері: Психолингвистикалық зерттеулердің теориясы мен әдіснамасы, Герменевтика теориясы және лингвистикалық гендерология

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А) Мәдениет пен тілдің өзара іс-қимылын зерттеуге және оның жұмыс істеуіне байланысты біліктіліктерін қалыптастырды және дамытты; В) Әлеуметтік-мәдени және мәдениетаралық қарым-қатынас дағдыларын меңгерді, әлеуметтік және кәсіби байланыстардың барабарлығын қамтамасыз етті; С) Болашақ мамандықтың әлеуметтік маңыздылығын түсінді, кәсіби қызметті жүзеге асыруға жоғары негізделген; D) қарым-қатынас контекстінің (өзара әрекеттесудің уақыты, орны, мақсаттары мен шарттары) ерекшеліктеріне байланысты коммуникативтік мақсаттарды іске асырудың негізгі дискурсивті тәсілдерін меңгерді; E) Стереотиптердің әсерін жеңу және түрлі мәдениеттердің өкілдерімен байланысу кезінде өзгертін жағдайларға бейімделу үшін қажетті өзара ықпалдастық пен контекстік білімдерге ие болды.

Кәсіптендіру пәндері

3.1 Модуль. Заманауи әдістеме және көптілділік

Дублин дискрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Көп ұлтты және көп мәдениетті ортада шетел тілдерін оқытудың лингводидактикалық негіздері

Пәннің коды: KUZhKMOSH TOLDN 5302

Кредит саны: 5

Курс: 1, семестр: 2

Бағдарлама авторы: Керимбаева Б.Т.

Курсты оқытудың мақсаты: Шетел тілін оқыту үдерісінде қолданылатын инновациялық педагогикалық және коммуникациялық ақпараттық технологияларды меңгеру.

Пәннің қысқаша мазмұны: пән білім алушылардың әдістеме нысаны мен пәні, заңдары мен заңдылықтары туралы түсінігін, ғылыми көзқарасын қалыптастыруға, әдістемелік ғылымның дамуының қазіргі жағдайы мен негізгі үрдістерімен таныстыруға, шетел тілдерін оқытудың теориясы мен әдістемесін, шетел тілін оқытуға қажет теориялық білімді тәжірибе жүзінде жүзеге асыра білу, инновациялық технологияны қолдану дағдыларын қалыптастыруға бағытталған.

Пререквизиттері: Мәдениетаралық қарым-қатынас және аударма мәселелері

Постреквизиттері: Психолингвистикалық зерттеулердің теориясы мен әдіснамасы, Мәдениетаралық қатынас аспектіндегі аударма мәселелері

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А) Әлемдік стандартты үлгіге сәйкес шет тілінде оқытты; В) Еуропалық Одақ елдерінде қабылданған Ұлттық білім беру жүйесінің ерекшеліктерін және шет тілдерін меңгерудің жалпыеуропалық құзыретін ескеретін бағдарламаларды пайдаланды; С) Басқа қарапайым, көпшілік алдында белгілі ойдан бас тарта біліп, түрлі пікірлерді қарады және өзге тілді оқыту тұжырымдамаларына прогрессивті көзқарастарды тандады; D) Шет тілін оқытуға қажет теориялық білімді тәжірибе жүзінде жүзеге асыра білді; E) Шет тілін тиімді оқыту үшін замануи құрал-жабдықтарды қолданды.

Дублин дискрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Герменевтика теориясы және лингвистикалық гендерология

Пәннің коды: GTZhLG 5303

Кредит саны: 5

Курс: 1, семестр: 2

Бағдарлама авторы: Кушкарлова Г.К.

Курсты оқытудың мақсаты: Пәннің мақсаты – әлемдік және отандық герменевтика дамуының негізгі кезеңдерін, курстың пән аралық сипатын, ерекшеліктерін түсіндіру; жынысқа қатысты әлеуметтік мәселелердің әртүрлі аспектілерін қарастыратын гендерлік зерттеулердің ұсынылуы, күнделікті кәсіптік қызмет үшін қажетті жаңа білім алу дағдыларын қалыптастыру.

Пәннің қысқаша мазмұны: Пән әлемдік және отандық герменевтика дамуының негізгі кезеңдерін, курстың пән аралық сипатын, ерекшеліктерін түсіндіру; жынысқа қатысты әлеуметтік мәселелердің әртүрлі аспектілерін қарастыратын гендерлік зерттеулердің ұсынылуы, күнделікті кәсіптік қызмет үшін қажетті жаңа білім алу дағдыларына ие болу және үздіксіз білім беруге бағытталған.

Пререквизиттері: Стилистика, Мәдениетаралық қарым-қатынас және аударма мәселелері

Постреквизиттері: Психолингвистикалық зерттеулердің теориясы мен әдіснамасы, Когнитивтік лингвистика негіздері

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А) Әлемдік және отандық герменевтика дамуының негізгі тарихи кезеңдерін білу; курстың пән аралық сипатын ерекшелеу; адам өмірінің онтологиялық негіздерінің бірі ретінде түсіну табиғаты; философиялық герменевтиканың мүмкіндіктері заманауи өркениет процестерін зерттеу, ежелгі және қазіргі заманғы герменевтикалық білімнің ерекшеліктері; герменевтика негіздері мен санаттарының негізгі онтологиялық мазмұны: түсінді және түсіндірді; В) Олардың зияткерлік және жалпы мәдени деңгейін жақсартты және дамытты; С) Болашақ мамандықтың әлеуметтік маңыздылығын түсінді, кәсіби қызметті жүзеге асыруға жоғары негізделген; D) Нақты зерттеу мәселелерін

дербес тұжырымдауға және олардың тереңдетіп дамуын жүзеге асыруға қабілетті; Е) Герменевтикалық контенттің мәтіндерін, сондай-ақ герменевтикалық идеяларды қамтитын көркем туындыларды талдай алды, герменевтикалық мәтіндерде қазіргі заманғы адамның ауызша және өз герменевтикалық онтология саласындағы қорытындыларын герменевтика бойынша ғылыми және анықтамалық әдебиеттерді пайдалану үшін өздерінің қорытындыларын жазбаша түрде көрсетті.

Дублин дискрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Қазіргі шетел тіл білімінің іргелі мәселелері

Пәннің коды: KShTBIM 5304

Кредит саны: 5

Курс: 1, **семестр:** 2

Бағдарлама авторы: Ержанова Г.А.

Курсты оқытудың мақсаты: Пәннің мақсаты – магистранттардың ғылыми көзқарастарын кеңейту, қазіргі заманғы ғылымның негізгі лингвистикалық тұжырымдамаларын және шетелдік зерттеушілер әзірлеген лингвистика саласындағы жаңа зерттеу әдістерін игеру, жеке лингвистиканың проблемаларын жалпы лингвистикалық бағалау дағдыларын меңгеру, әлеуметтік, этикалық және ғылыми ойларды ескере отырып, пікір қалыптастыру үшін ақпаратты жинау және мәтін бөлшектерін зерттеу мақсатында мәтіндерді оқу, оқу бағдарламасы және зерттелген тақырып бойынша эссе, шығарма жазу дағдыларын қалыптастыру.

Пәннің қысқаша мазмұны: Ғылыми педагогикалық зерттеудің әдіснамасымен және оларды жүргізу әдістерімен таныстыру. Зерттеу жұмысының нәтижелерін өңдеу білігін қалыптастыру және алынған нәтижелерді ғылыми жұмыс (баяндама, диссертация, және т.б.) түрінде рәсімдеу дағдыларын қалыптастыру

Пререквизиттері: Стилистика, Ғылыми дискурс негіздері

Постреквизиттері: Психолингвистикалық зерттеулердің теориясы мен әдіснамасы, Когнитивті лингвистика негіздері

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А) тіл білімінің басқа да көптеген пәндердегі орны туралы білімдерін көрсетті; әмбебап белгі жүйесі ретінде тілдің ерекшеліктері; тілдің пайда болуының негізгі теориялары; тіл мен ойлаудың, тіл мен сөйлесудің арақатынасы да маңызды лингвистикалық әмбебап болып табылды. С) қазіргі шетелдік лингвистика тілдерінің генеалогиялық, типологиялық және басқа классификацияларындағы тілдің орнын түсіндірді; С) қазіргі шетелдік лингвистиканың іргелі мәселелеріне байланысты классикалық және қазіргі заманғы лингвистика әдістерінің негіздерін, зерттелетін тілдердің тілдік материалдарын салыстырмалы талдау әдістерін, сонымен қатар лингвистикалық фактілерді талдау және бағалау тәжірибесін; Д) тілдердің фонетикалық-фонологиялық, лексикалық, морфологиялық және синтаксистік типологиясының принциптеріне негізделген тілдік құбылыстарды зерттеу; қазіргі неміс тілдерінің жалпы және ерекше белгілерін анықтады; Е) өз ғылыми зерттеулерінде шет тілін оқыту саласындағы қазіргі ғылыми парадигма туралы білімдерін және оның даму динамикасын, ғылыми зерттеулердің әдіснамалық принциптері мен әдіснамалық жүйелерін көрсетті.

3.2 Модуль. Ғылыми жұмыстардың әдістемесін және қазіргі білім берудегі көптілділіктің ерекшеліктерін зерттейтін пәндер

Дублин дискрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Тіл біліміндегі мәтіннің герменевтикасы

Бағдарлама авторы: Кушкарлова Г.К.

Пәннің коды: TBMG 5303

Кредит саны: 5

Курс: 1, **семестр:** 2

Курсты оқытудың мақсаты: Пән лингвистикалық герменевтика саласындағы ғылыми көзқарасты қалыптастыру, мәтіндік қарым-қатынас контекстінде генетикалық, типтік, ойлау, тілдің өзара әрекеттесуін зерттеу, әлеуметтік, этикалық және ғылыми көзқарастарды ескере отырып, пікір қалыптастыру үшін ақпаратты жинау және интерпретациялауға бағытталған.

Пәннің қысқаша мазмұны: Бұл курс мәтінді түсіндіруге, жазушы тарапынан жазылған негізгі идеяны түсінуге, осы жағдайда қателіктер жасамауға және дәл осы мәтінді түсіндіріп, оны басқа оқырмандарға таныстырған зерттеуші ойлаған емес, нақты мәнді жеткізуге үйретеді. Герменевтика мәселелерінің негізгі спектрін білуді жүйелейді және тереңдетеді, герменевтикалық талдаудың әдістерін меңгереді.

Пререквизиттері: Стилистика, Ғылыми дискурс негіздері,

Постреквизиттері: Психолингвистикалық зерттеулердің теориясы мен әдіснамасы, Когнитивтік лингвистика негіздері

Постреквизиттері: Психолингвистикалық зерттеулердің теориясы мен әдіснамасы

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А) Герменевтиканың негізгі принциптері мен әдістерін түсіндіру өнері ретінде білді; В) Түсіндіруді талап ететін мәселені дұрыс анықтауға қабілетті; С) Әртүрлі дәрежелі күрделі мәтіндерді түсіндірудің негізгі әдістерін меңгерді; D) Қолданылған құралдарды кешенді талдау негізінде мәтіндік және мәтіндік ақпараттарды барынша жетілдіру дағдыларын қалыптастырды; Е) Жеке, әсіресе әдеби герменевтика саласындағы нақты мәселелерді шешуде өз білімін қолдана алды.

Дублин дискрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Компаративистика тарихы мен теориясы

Пәннің коды: KShTBIM 5304

Кредит саны: 5

Курс: 1, семестр: 2

Бағдарлама авторы: Ержанова Г.А.

Курсты оқытудың мақсаты: Пән берілген ғылыми парадигма, салыстырмалы тарихи лингвистиканың әдістемелік принциптері мен әдістемелік тәсілдері туралы білім алу, тілдер арасындағы туыстықтың дәрежесін, тілдердің генеалогиялық классификациясын құру, сыни талдау дағдыларын игеру және гуманитарлық ғылымдар бойынша теориялық және практикалық білімдерін өздерінің ғылыми зерттеулерінде қолдану үшін ақпараттарды жинау және интерпретациялау; шетел тілін білу және оны белсенді пайдалануға бағытталған.

Пәннің қысқаша мазмұны: Курс әдебиеттанудағы салыстырмалы-тарихи мектепті (салыстырмалы зерттеулер) қазіргі жағдайында, сондай-ақ тарихи қозғалыста өте үлкен уақыт аралығы: ХІХ ғасырдың ортасынан бастап. ХХ-ХХІ ғасырдың кезегіне дейін. Әр түрлі ұлттық әдебиеттер мен мәдениеттердің өзара әсері тұрғысынан, сондай-ақ өнердің әртүрлі түрлерінің өзара әрекеттестігі тұрғысынан өткен кезендердегі қарым-қатынастарда студенттердің өнер туындысын талдауға қабілеттілігі дамиды.

Пререквизиттері: Мәдениетаралық қарым-қатынас және аударма мәселелері

Постреквизиттері: Психолингвистикалық зерттеулердің теориясы мен әдіснамасы, Мәдениетаралық қатынас аспектіндегі аударма мәселелері

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А) орыс және шетел әдебиеттануының салыстырмалы тарихи мектебінің даму тарихын, Батыс салыстырмалы әдебиетінің даму тарихын жалпылады. Салыстырмалы әдістеменің негізгі ережелері, компаративистиканың қазіргі жағдайы; В) шығармаларды талдауда салыстырмалы әдісті қолдану, әдеби шығармаларды салыстырмалы зерттеулер бойынша талдау, ғылыми және анықтамалық әдебиеттерді, библиографиялық дереккөздер мен қазіргі заманғы іздеу жүйелерін қолдану, алған білімдерін ғылыми-зерттеу және басқа да жұмыстарда қолдану дағдыларын қолданды; С) көркем мәтінді талдау саласындағы зерттеу және практикалық жұмыстың негізгі әдістерін жіктеді; D) алған білімдерін кәсіби іс-әрекетте қолдану мүмкіндігі мен дайындығын ұйымдастырды (соның ішінде оқытылатын курстың белгілі бір аспектілері бойынша сабақ өткізу; есеп түрінде сіздің көзқарасыңызды білдірді); E) әр түрлі мәтіндерді білікті түсіндіру,

соның ішінде олардың мәні мен дәуірмен байланысын ашу, оқытуды қамтамасыз ету үшін лингвистикалық және әдеби материалдарды талдау дағдыларын қолдана алды.

**7M02303 – Шетел филологиясы білім бағдарламасы
(ғылыми – педагогикалық бағыт)**

Түскен жылы: 2019

| Цикл/ компо нент | Пәннің коды | Пән атауы | Семестр | Кредит саны КР/ECTS |
|---|-------------|---|---------|------------------------|
| Кәсіптендіру пәндері | | | | |
| 4.1 Модуль. Қазіргі таңдағы аударматану және мәдениетаралық коммуникация | | | | |
| КП ЖК | МАКААМ 6301 | Мәдениетаралық коммуникация аспектісіндегі аударма мәселелері | 3 | 5/5 |
| КП ТК | КАТР 6302 | Көркем аударманың теориясы мен практикасы | 3 | 5/5 |
| 4.2 Модуль. Мәдениетаралық коммуникация аспектісіндегі аударма теориясы мен практикасы | | | | |
| КП ЖК | МАКААМ 6301 | Мәдениетаралық коммуникация аспектісіндегі аударма мәселелері | 3 | 5/5 |
| КП ТК | КАААМА 6302 | Көркем әдебиетті аударудың әлеуметтік-мәдени аспектілері | 3 | 5/5 |
| 5.1 Модуль. Заманауи лингвистиканың негізгі бағыттары | | | | |
| КП ТК | PLZTA 6303 | Психолингвистикалық зерттеулердің теориясы мен әдіснамасы | 3 | 5/5 |
| КП ТК | KLN 6304 | Когнитивті лингвистика негіздері | 3 | 5/5 |
| 5.2 Модуль. Герменевтика және лингвистикалық гендерология теориясы | | | | |
| КП ТК | ZAL 6303 | Заманауи әлеуметтік лингвистика | 3 | 5/5 |
| КП ТК | TKZ 6304 | Тілдегі корпусстық зерттеулер | 3 | 5/5 |

Кәсіптендіру пәндері

4.1 Модуль. Қазіргі таңдағы аударматану және мәдениетаралық коммуникация

Дублин дискрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Мәдениетаралық коммуникация аспектісіндегі аударма мәселелері

Пәннің коды: МАКААМ 6301

Кредит саны: 5

Курс: 2, **семестр:** 3

Бағдарлама авторы: Искиндинова С.К.

Курсты оқытудың мақсаты: Халықаралық, саяси, экономикалық, ғылыми, мәдени және қоғамдық салаларда әр түрлі мәдениет пен тіл өкілдерінің арасындағы өзара түсіністік пен қарым-қатынасқа қажетті жазбаша аударма дағдыларын қалыптастыру.

Пәннің қысқаша мазмұны: Оқу пәні әр түрлі тіл өкілдері арасында өзара түсіністікті және ағылшын және ана тілдерін тереңдете білуді қамтамасыз ететін мамандарды дайындауға; ағылшын тілінен ана тіліне және ана тілінен ағылшын тіліне жазбаша аудару дағдыларын қолдануға, аударманың дәстүрлі және инновациялық әдістерін қолдана білуге бағытталған.

Пререквизиттері: Шет тілі (кәсіби), Лингвистикалық ғылыми зерттеу әдіснамасы

Постреквизиттері: ЖОО-дан кейінгі білім беру (докторантура) пәндері.

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А) Жазбаша аударма негізінде халықаралық, қоғамдық-саяси, экономикалық, мәдени өмірдің салаларында әр түрлі мәдениет пен тіл өкілдері арасындағы өзара түсіністікті қамтамасыз етті; В) Ағылшын тілінен ана тіліне және ана тілінен ағылшын тіліне жазбаша аудару дағдыларын қолданды; С) Жазбаша аударманың

дәстүрлі және инновациялық әдістерін қолданды; D) Әртүрлі мекемелерде, ұйымдарда кәсіби қызметті жүзеге асырды; E) Аударманың негізгі лексика-фразеологиялық, грамматикалық және стилистикалық проблемаларын меңгерді.

Дублин дескрипторлары: A) B) C) D) E)

Пәннің атауы: Көркем аударманың теориясы мен практикасы

Пәннің коды: КАТР 6302

Кредит саны: 5

Курс: 2, **семестр:** 3

Бағдарлама авторы: Ержанова Г.А.

Курсты оқытудың мақсаты: магистранттардың оқитын тіл елінің әдебиетін, жазушылардың, көркем дәстүрлер мен шығармалардың аудармаларының нұсқаларын оқыту арқылы мәдениетаралық-коммуникативтік, аударма және лингво-мәдениеттану құзыреттіліктерін қалыптастыру.

Пәннің қысқаша мазмұны: Көркем аударма процесінде пайда болған лексикалық, грамматикалық және стилистикалық қиыншылықтарды жеңіп шығу тәсілдерін меңгеру; аудармашылық біліктілікке қажетті дағдылар мен іскерліктерді кезеңдер бойынша қалыптастыру; қалыптасқан теориялық және практикалық білімдер мен іскерліктерге сүйене отырып, мәдениетаралық контексттегі көркем аудармаға қабілеттілігін дамыту.

Пререквизиттері: Шетел тілі (кәсіби), Лингвистикалық ғылыми зерттеу әдіснамасы

Постреквизиттері: ЖОО-дан кейінгі білім беру (докторантура) пәндері.

Оқытудан күтілетін нәтижелер: A) жаңа зерттеу әдістерін өз бетінше игеру, өздерінің кәсіби қызметіндегі ғылыми және ғылыми-өндірістік бағытты өзгерту қабілетін көрсетті; B) жаңа жағдайларға бейімделу, жинақталған тәжірибені асыра бағалау, олардың мүмкіндіктерін талдау үшін жаңа идеяларды (шығармашылық) дамытты; C) көркем аударманың негізгі ұғымдарын түсіндірді; көркем аударманың лексикалық және грамматикалық ерекшеліктері; қазіргі жағдайда аударма қызметінің өзекті мәселелері; D) қазіргі аударма ісінің негізгі терминологиялық ерекшеліктерін жеңілдетті; аударма ісінің әдіснамалық принциптері мен әдіснамалық жүйесі; E) көркем мәтінді орыс тілінен ағылшын тіліне жазбаша және ауызша аударудың практикалық дағдыларын таңдады.

4.2 Модуль. Мәдениетаралық коммуникация аспектісіндегі аударма теориясы мен практикасы

Дублин дескрипторлары: A) B) C) D) E)

Пәннің атауы: Көркем әдебиетті аударудың әлеуметтік-мәдени аспектілері

Пәннің коды: КАААМА 6302

Кредит саны: 5

Курс: 2, **семестр:** 3

Бағдарлама авторы: Ержанова Г.А.

Курсты оқытудың мақсаты: Курстың мақсаты – көркем аударма бойынша болашақ мамандарды жалпы мәдени байыту және білім алушыларда кәсіптік қызметке қажетті аудармашылық, лингвистикалық және мәдениетаралық, қарым-қатынастық біліктілік қалыптастыру.

Пәннің қысқаша мазмұны: Оқу пәні оқытылатын тіл елі әдебиетінің тарихын, әдеби шығармалардың ерекшелігін, әдебиеттің дамуын зерделеуге; көркем және әдеби шығармаларды, прозаны, поэзияны аударуға, аударманың пайда болған мәселелерін шешуге; ағылшын тілінде әр түрлі әлеуметтік топтарда адамдармен қарым-қатынас жасау дағдыларын қолдануға; оқытылатын салада дәлелдерді қалыптастыруға, оқытылатын тіл елдеріндегі мәдени үрдістерді білуге бағытталған.

Пререквизиттері: Шетел тілі (кәсіби), Дискурс теориясы және сөйлеу жанрларының негіздері

Постреквизиттері: ЖОО-дан кейінгі білім беру (докторантура) пәндері.

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А) жаңа зерттеу әдістерін өз бетінше игеру, өздерінің кәсіби қызметіндегі ғылыми және ғылыми-өндірістік бағытты өзгерту қабілетін көрсетті; В) жаңа жағдайларға бейімделу, жинақталған тәжірибені асыра бағалау, олардың мүмкіндіктерін талдау үшін жаңа идеяларды (шығармашылық) дамытты; С) көркем аударманың негізгі ұғымдарын түсіндірді; көркем аударманың лексикалық және грамматикалық ерекшеліктері; қазіргі жағдайда аударма қызметінің өзекті мәселелері; D) қазіргі аударма ісінің негізгі терминологиялық ерекшеліктерін жеңілдетеді; аударма ісінің әдіснамалық принциптері мен әдіснамалық жүйесі; E) көркем мәтінді орыс тілінен ағылшын тіліне жазбаша және ауызша аударудың практикалық дағдыларын таңдады.

5.1 Модуль. Заманауи лингвистиканың негізгі бағыттары

Дублин дескрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Психолингвистикалық зерттеулердің теориясы мен әдіснамасы

Пәннің коды: PLZTA 6303

Кредит саны: 5

Курс: 2, семестр: 3

Бағдарлама авторы: Керимбаева Б.Т.

Курсты оқытудың мақсаты: "Психолингвистикалық зерттеулердің теориясы мен әдіснамасы" пәнін оқытудың мақсаты - диагностикалық және түзету есептерін шешу мақсатында психолингвистика ғылымы мен диагностиканың теориялық және аспаптық аппаратын меңгеру; магистранттарда терең білімді және тиісті теориялық және практикалық дайындықты талап ететін өзіндік ғылыми-зерттеу және ғылыми-педагогикалық іс-әрекет дағдыларын қалыптастыру.

Пәннің қысқаша мазмұны: "Психолингвистикалық зерттеулердің теориясы мен әдіснамасы" пәнінің өзектілігі бүгінгі таңда психологияның әртүрлі қолданбалы салаларында (психодиагностика, психологиялық кеңес беру, психотерапия, жарнама психологиясы және т.б.) жұмыс істейтін және зерттеу қызметімен айналысатын психологтарға арналған психолингвистік білімнің мәнінің айтарлықтай өсуімен анықталады.

Пререквизиттері: Лингвистикалық ғылыми зерттеу әдіснамасы, Қазіргі шетел тіл білімінің іргелі мәселелері

Постреквизиттері: ЖОО-дан кейінгі білім беру (докторантура) пәндері..

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А) Тіл білімі тарихындағы психолингвистика теориясының бастауларын қарастырды; В) Антропоцентрикалық пәндер жүйесіндегі психолингвистика орнын анықтады; С) Психолингвистік зерттеулердің негізгі бағыттарын сипаттады. D) Сөйлеу қызметін жүзеге асырудың негізгі және әмбебап құралы ретінде тіл белгілері және адам қоғамындағы сөйлеу коммуникациясы процестерін қамтамасыз ету туралы жүйелі білімді қалыптастырды; E) онтогенез барысында сөйлеу әрекетінің қалыптасу және тілді меңгеру заңдылықтарын қарастырды, Сөйлеу қызметі қалыпты және бұзылған балалардағы сөйлеуді зерттеу, талдау, қалыптастыру мәселелерін қарастырудағы заманауи тұжырымдамалық ғылыми негізделген тәсілдерді өзектендірді.

Дублин дескрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Когнитивті лингвистика негіздері

Пәннің коды: KLN 6304

Кредит саны: 5

Курс: 2, семестр: 3

Бағдарлама авторы: Керимбаева Б.Т.

Курсты оқытудың мақсаты: Когнитивтік лингвистиканың басты мақсаты – адамның әлемді түсінуі, қабылдау үдерісі, білімді жинақтау қалай жүзеге асатынын саралау. «Когнитивтік лингвистика негіздері» - жүйелі ғылыми-теориялық білім беруді мақсат ете отырып, оның болашақта зерттелуге тиіс мәселелеріне байланысты магистранттарды ғылыми ізденіске баулып, олардың шығармашылық ой-пікірін жетілдіріп отыруды өзінің міндеті деп

санайды. Курстың теориялық бөлімінде когнитивтік лингвистиканың ғылым ретінде танылуы, оның ғылымдар арасында алатын орны, басқа ғылым салаларымен байланысы, оның зерттеу әдістері жайлы мәліметтер беру. Тәжірибе сабақтары теориялық материалдарды меңгеруді қамтамасыз етеді.

Пәннің қысқаша мазмұны: Когнитивтік лингвистиканың басты мәселелері – концепт ұғымы, концепт және концептуалдық құрылым, тілдік тұлға, дүниенің тілдік бейнесі, концептуалды метафора, танымдық фразеологизмдер, соның ішінде, этнографиялық фразеологизмдердің когнитивтік аспектісі, тілдің танымдық құрылымының мифтік негіздері туралы ғылыми талдамалар ұсынылған.

Пререквизиттері: Дискурс теориясының және сөйлеу жанрлары негіздері, Лингвистикалық ғылыми зерттеу әдіснамасы.

Постреквизиттері: ЖОО-дан кейінгі білім беру (докторантура) пәндері.

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А) Когнитивтік тіл білімі аспектісі тұрғысында бұрын зерттелген еңбектер мен тақырыпқа қатысы бар мәселелерге шолу жасап, оларды ой елегінен өткізді; В) Когнитивті тіл білімі бағытының қызметін, яғни тілге дейінгі санада қалыптасқан дүние туралы ақпараттардың жинақталуын талдады; С) Когнитивтік лингвистиканың қазіргі тіл білімінде алатын орны, оның басқа ғылым саласымен байланысын зерделеді; D) Дүниенің санада бейнелену көрінісін анықтады; Концептілік талдау жасау үлгілерін анықтады. Когнитивтік лингвистикаға қатысты ұғымдарды, терминдерді меңгерді; E) Көркем мәтінді концептуалды талдады, мәтіндегі тірек мағына, тірек сөздердің құрамын анықтады, базалық концептіні тауып, концептуалдық кеңістікті білдіретін сипаттарды саралады, тіл мен ойдың, тіл мен сананың, тіл мен танымның тұтастығы арқылы тілдік қатынасты жете меңгерді

5.2 Модуль. Герменевтика және лингвистикалық гендерология теориясы

Дублин дескрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Заманауи әлеуметтік лингвистика

Пәннің коды: ZAL 6303

Кредит саны: 5

Курс: 2, **семестр:** 3

Бағдарлама авторы: Керимбаева Б.Т.

Курсты оқытудың мақсаты: "Заманауи әлеуметтік лингвистика" пәнін оқытудың мақсаты - диагностикалық және түзету есептерін шешу мақсатында лингвистика ғылымы мен диагностиканың теориялық және аспаптық аппаратын меңгеру; магистранттарда терең білімді және тиісті теориялық және практикалық дайындықты талап ететін өзіндік ғылыми-зерттеу және ғылыми-педагогикалық іс-әрекет дағдыларын қалыптастыру.

Пәннің қысқаша мазмұны: "Заманауи әлеуметтік лингвистика" пәнінің өзектілігі бүгінгі таңда психологияның әртүрлі қолданбалы салаларында (психодиагностика, психологиялық кеңес беру, психотерапия, жарнама психологиясы және т.б.) жұмыс істейтін және зерттеу қызметімен айналысатын психологтарға арналған психолингвистік білімнің мәнінің айтарлықтай өсуімен анықталады.

Пререквизиттері: Әлемнің тілдік бейнесінің тұжырымдамалық негіздері, Лингвистикалық ғылыми зерттеу әдіснамасы

Постреквизиттері: ЖОО-дан кейінгі білім беру (докторантура) пәндері.

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А) Тіл білімі тарихындағы психолингвистика теориясының бастауларын қарастырды; В) Антропоцентрикалық пәндер жүйесіндегі психолингвистика орнын анықтады; С) Психолингвистік зерттеулердің негізгі бағыттарын сипаттады. D) Сөйлеу қызметін жүзеге асырудың негізгі және әмбебап құралы ретінде тіл белгілері және адам қоғамындағы сөйлеу коммуникациясы процестерін қамтамасыз ету туралы жүйелі білімді қалыптастырды; E) онтогенез барысында сөйлеу әрекетінің қалыптасу және тілді меңгеру заңдылықтарын қарастырды, сөйлеу қызметі қалыпты және бұзылған балалардағы сөйлеуді зерттеу, талдау, қалыптастыру мәселелерін қарастырудағы заманауи тұжырымдамалық ғылыми негізделген тәсілдерді өзектендірді.

Дублин дескрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Тілдегі корпустық зерттеулер

Пәннің коды: ТКЗ 6304

Кредит саны: 5

Курс: 2, семестр: 3

Бағдарлама авторы: Керимбаева Б.Т.

Курсты оқытудың мақсаты: Тілдегі корпустық зерттеулердің басты мақсаты – адамның әлемді түсінуі, қабылдау үдерісі, білімді жинақтау қалай жүзеге асатынын саралау. «Тілдегі корпустық зерттеулер» - жүйелі ғылыми-теориялық білім беруді мақсат ете отырып, оның болашақта зерттелуге тиіс мәселелеріне байланысты магистранттарды ғылыми ізденіске баулып, олардың шығармашылық ой-пікірін жетілдіріп отыруды өзінің міндеті деп санайды. Курстың теориялық бөлімінде когнитивтік лингвистиканың ғылым ретінде танылуы, оның ғылымдар арасында алатын орны, басқа ғылым салаларымен байланысы, оның зерттеу әдістері жайлы мәліметтер беру. Тәжірибе сабақтары теориялық материалдарды меңгеруді қамтамасыз етеді.

Пәннің қысқаша мазмұны: Тілдегі корпустық зерттеулердің басты мәселелері – концепт ұғымы, концепт және концептуалдық құрылым, тілдік тұлға, дүниенің тілдік бейнесі, концептуалды метафора, танымдық фразеологизмдер, соның ішінде, этнографиялық фразеологизмдердің когнитивтік аспектісі, тілдің танымдық құрылымының мифтік негіздері туралы ғылыми талдамалар ұсынылған.

Пререквизиттері: Дискурс теориясының және сөйлеу жанрлары негіздері, Лингвистикалық ғылыми зерттеудің әдіснамасы.

Постреквизиттері: ЖОО-дан кейінгі білім беру (докторантура) пәндері.

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А) Тілдегі корпустық зерттеулердің аспектісі тұрғысында бұрын зерттелген еңбектер мен тақырыпқа қатысы бар мәселелерге шолу жасап, оларды ой елегінен өткізді; В) Тілдегі корпустық зерттеулер бағытының қызметін, яғни тілге дейінгі санада қалыптасқан дүние туралы ақпараттардың жинақталуын талдау; С) Тілдегі корпустық зерттеулердің қазіргі тіл білімінде алатын орны, оның басқа ғылым саласымен байланысын зерделеу; D) Дүниенің санада бейнелену көрінісін анықтау; Концептілік талдау жасау үлгілерін анықтады. Тілдегі корпустық зерттеулерге қатысты ұғымдарды, терминдерді меңгерді; E) Көркем мәтінді концептуалды талдап, мәтіндегі тірек мағына, тірек сөздердің құрамын анықтап, базалық концептіні тауып, концептуалдық кеңістікті білдіретін сипаттарды саралады, тіл мен ойдың, тіл мен сананың, тіл мен танымның тұтастығы арқылы тілдік қатынасты жете меңгерді.

**7M02304 – Филология білім бағдарламасы
(ғылыми – педагогикалық бағыт)**

| Цикл/ компо нент | Пәннің коды | Пән атауы | Семестр | Кредит саны ҚР/ECTS |
|---|--------------|---|---------|------------------------|
| Базалық пәндер | | | | |
| 2.1 Модуль. Филология негіздері | | | | |
| БП ТК | ZhZL 5205 | Жаңа заман лингвистикасы | 1 | 5/5 |
| БП ТК | FMTA 5206 | Фольклордың мифтік, топонимдік аспектілері | 1 | 5/5 |
| БП ЖК | TB/AZhB 5207 | Тіл білімінің / әдебиеттанудың жаңа бағыттары | 1 | 3/3 |
| КП ТК | TMK 5301 | Тіл және мәдениетаралық коммуникация | 2 | 4/4 |
| 2.2 Модуль. Әдебиеттану мен тіл білімінің өзекті мәселелері | | | | |
| БП ТК | LK 5205 | Лингвистикалық концептология | 1 | 5/5 |
| БП ТК | AFZhT 5206 | Әдебиет пен фольклордың жалпы теориясы | 1 | 5/5 |
| БП ЖК | TB/AZhB 5207 | Тіл білімінің / әдебиеттанудың жаңа бағыттары | 1 | 3/3 |
| КП ТК | TS 5301 | Тіл синергетикасы | 2 | 4/4 |
| Кәсіптендіру пәндері | | | | |
| 3.1 Модуль. Тіл білімі мен әдебиеттануындағы ғылыми ізденістер | | | | |
| КП ЖК | PP 5302 | Проза поэтикасы | 2 | 5/5 |
| КП ТК | AFAM 5303 | Әдебиеттанудағы философиялық-әдістанымдық мәселелер | 2 | 5/5 |
| БП ТК | TBFAM 5208 | Тіл білімінің философиялық- әдіснамалық мәселелері | 2 | 5/5 |
| 3.2 Модуль. Тіл білімі мен әдебиетінің өзекті мәселелеріне қазіргі заманғы теориялық-методологиялық көзқарас | | | | |
| КП ЖК | PP 5302 | Проза поэтикасы | 2 | 5/5 |
| КП ТК | KADSh 5303 | Классикалық әдеби дәстүр және жаңашылдық | 2 | 5/5 |
| БП ТК | KL 5208 | Корпустық лингвистика | 2 | 5/5 |

**Базалық пәндер
2.1 Модуль. Филология негіздері**

Дублин дескрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Жаңа заман лингвистикасы

Пәннің коды: ZhZL 5205

Кредит саны: 5

Курс: 1, **семестр:** 1

Бағдарлама авторы: Сапина С.М.

Курсты оқытудың мақсаты: Мақсаты: қазіргі заман лингвистикасының ерекшеліктері туралы түсінік беру. Негізгі тақырыптары: тіл аспектісінде адамды жан-жақты зерттеуге бағытталған жаңа заман лингвистикасының парадигмасын: лингвистика, когнитивті поэтика, компьютерлік лингвистика, дискурсология және олардың сабақтастығы, зерттеу әдістері мен тәсілдерінің ұқсастығы мен айырмашылықтары қарастыру. Сонымен қатар, адамның туа бітті қабілеті арқылы қол жеткізген тіл ортасындағы қарым-қатынас процесінде қалыптасқан тұлғаның жетістіктерін талдайды.

Пәннің қысқаша мазмұны: Тіл білімі немесе лингвистика (грек lingua-тіл) – әлем тілдерінің құрылымын, әлеуметтік қызметін, тарихи дамуын және олардың жалпы заңдылықтарын зерттейтін ғылым саласы. Әрбір тілдің дыбыс жүйесі, сөздік құрамы және грамматикалық құрылысы болады. Тілдің дыбыстық жүйесі – тіл білімінің фонетика саласында, сөздік құрамы – лексикология саласында, грамматикалық құрылысы – грамматика саласында қарастырылады. Осы аталған салалардан басқа тіл білімінде лексикография, стилистика, фразеология сияқты салалар бар. Тілдің әртүрлі жақтары: дыбыс жүйесі, сөздік құрамы, грамматикалық құрылысы бір-бірімен тығыз байланыста болады. Өйткені, тіл білімі олардың

әр түрлі қырларын, салаларын, дамуын, өзара байланысын, тілдің дамуының ішкі заңдылықтарын зерттейді. Тіл белгілі бір жүйе жиынтығын құрайтыны сөзсіз. Тіл жүйесі туралы ілім неміс ғалымы В. фон Гумбольдтың есімімен тығыз байланысты. В. фон Гумбольдтың бұл идеясын әрі қарай дамытушы швейцар ғалымы Фердинанд де Соссюр болды. Фердинанд де Соссюр тілдің жүйелілігі туралы: «Тілдің барлық элементі – біртұтас болып келетін жүйе, ал жеке элементтердің мағынасы басқа элементтері болғандығы үшін ғана байқалады» – деп қорытынды жасайды. Тілдің жүйелік қасиеті оны меңгере білуге және қатынас құралы ретінде пайдалануға мүмкіндік береді. Тілдің жүйелік сипаты оның барлық салаларынан көрінеді. Тілдің жүйелік қасиеті тілді меңгере білуге, оны қатынас құралы ретінде пайдалануға мүмкіндік береді.

Пререквизиттері: Жалпы тіл білімі

Постреквизиттері: Антропоцентристік лингвистика, лингвофилософия

Оқытудан күтілетін нәтижелер: Терең теориялық білім қалыптастырады; ғылыми-әдістемелік әдебиеттерді зерделейді; әдебиеттану, әдебиет тарихы, әдебиет сыны және лингвистика саласында кәсіби құзыреттіліктерін қалыптастырады.

Дублин дескрипторлары А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Фольклордың мифтік, топонимдік аспектілері

Пәннің коды FMTA 5206

Кредит саны: 5

Курс: 1, **семестр:** 1

Бағдарлама авторы: А.Ш.Пангереев

Курсты оқытудың мақсаты: Пәннің мақсаты: ғылыми айналысқа түскен бұл синкретті ғылым саласының гносеология, этнография, ұлттық болмыс секілді ғылым салаларымен тығыз байланысты екенін қарастырады. Халықтық танымның, дін, тіл аясындағы мифтік сананың қалыптасу, даму кезеңдерін фольклор текстерімен салыстырады. Халықтық танымның, көнеден келе жатқан түсініктің, ұлттық менталитеттің, дәстүр мен салттың т.б., ел ішінде таралу, сақталу жөніндегі білімдерді, танымдарды талдайды.

Пәннің қысқаша мазмұны: Қазіргі әдеби ойлау жүйесінде қалыптасқан поэтикалық тіркестер мен образдардың түп-негізіне бойлау арқылы ғалым мифологиялық сананың поэтикалық санаға айналуының даму барысын көрсетеді. ХХ ғасыр басындағы әдебиет тарихынан орын алған Алаш арыстарының шығармаларындағы мифопоэтиканың көріністері туралы сөз еткенде ғалым символизм, футуризм және акмеизм бағыттарының желісі негізінде қарайды. Аталған бағыттардың өзіндік ерекшеліктерінің де мифологиялық танымнан қалыптасқан поэтикалық ой өрімдерінен көрінетінін дәлелді айтып өтеді. Бұл бағыттарды ұлттық поэзияға батыл енгізіп, сол негізде шығармашылық дәстүр қалыптастырған Мағжан Жұмабаев еңбегіне ерекше тоқталады. Осы дәстүр негізінде жаңғырған мифопоэтикалық тәсілдерге назар аударады. Адам мен табиғат арасындағы терең байланыстың желісі қазіргі кезде көмескілене бастағанымен поэтикалық сананың сол баяғы көне дүниенің сарыны арқылы беріліп жататыны да зерттеушінің назарынан тыс қалмаған. Мысалға: «Мифтің негізгі нысаны – адамзат тіршілік етіп отырған әлем, нақтылай айтсақ, табиғат. Осы табиғатты нысан ету арқылы әлеуметтік мәселелерді көтеру лирикалық поэзиядағы бір арна болды. Бақсылар сарынындағы табиғатпен тілдесу, жыраулар поэзиясындағы психологиялық егіздеулер, бүгінгі поэзиядағы табиғатқа қатысты түрлі бейнелеуіш тәсілдер жалпылай алғанда мифтік таныммен тамырласып, сабақтасып жатыр», – деп психологиялық параллелизмнің, т.б. бейнелеу құралдарының шығу тегіне тарих қатпарын ашу арқылы ғылыми тұжырым жасайды.

Пререквизиттері: Фольклор, мифология, топонимика

Постреквизиттері: Топонимдік аспектілер, мифологиялық аспектілер

Оқытудан күтілетін нәтижелер: Әдебиеттану, әдебиет тарихы, әдебиет сыны және лингвистика саласында кәсіби құзыреттіліктерін қалыптастырады, кәсіби белсенділікті, конструктивті-әдістемелік қызметті дамытады.

Дублин дескрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Тіл білімінің / әдебиеттанудың жаңа бағыттары

Пәннің коды: ТВ/AZhB 5207

Кредит саны: 3

Курс: 1, **семестр:** 1

Бағдарлама авторы: М.Р.Балтымова, Сапина С.М.

Курсты оқытудың мақсаты: Мақсаты: тіл білімінің, әдебиеттанудың жаңа бағыттары мен олардың дәстүрлі бағыттан ерекшелігін саралау. Қарастырылатын тақырыптар: тіл біліміндегі жаңа бағыттар, антропоэзектік бағыттағы зерттеулер, этнолингвистика, психоллингвистика, компьютерлік лингвистика, графикалық лингвистика және латын әліпбиі т.б. мәселелер. Әдебиеттанудағы жаңа бағыттар, әдебиеттану мектептері, ағымдар мен бағыттар, әлеуметтік бағыттағы әдебиеттану, философиялық-эстетикалық әдебиеттану, неомифологизм және мифопоэтика, структурализм және постструктурализм, постмодернистік әдебиеттану т.б.

Пәннің қысқаша мазмұны: «Лингвистикадағы ғылыми зерттеу негіздері» пәнінің мақсаты – студенттердің кәсіптік біліктілігін арттыру, оларды лингвистикадағы әдіс-тәсілдермен, тіл туралы қазіргі ғылым әдістемелігімен, оның қалыптасуы мен дамуы сияқты мәселелермен таныстыру. Лингвистикалық зерттеулерде көп уақыт бойы сипаттау теориялары мен тұжырымдамалары (концепциялары) басым болып келді. Соңғы жылдары түсіндірме-лі лингвистика теориясы дами бастады. Ол тіл білімінде лингва-елтану, этнолингвистика, таным-дық лингвистика мен лингвистикалық мәдениеттану сияқты жаңа бағыттардың дамуына түрткі болды. Бұл бағыттарда тіл дамуының негізгі факторы ретінде адам қарастырылады, өйткені тіл - адамның жасаған өнімі мен туындысы. Қазіргі кезде тіл тек қана қатынас және таным құралы ретінде емес, сол сияқты ұлттың рухани мәдениеті ретінде де бірнеше бағыттарда қарқынды түрде зерттелуде. Кез келген тілдің қызметін зерттеу қазіргі тіл білімінде жаңа бағыттармен пайда болған соңғы әдіс-тәсілдерді қолдануға мүмкіндік туғызады. Халықтың тарихи естелігі – ғасырлар бойы мәдени мұраға салынатын, барлық адамзат өркениетінің мәдени топтарын, халықтың, ұлттың, этностың өзін сақтап қалудың негізі болып қалу факторы болып табылады. Мәдени мұра өркениетті қоғамның ең маңызды себебі болып табылады, ол өзіндік рухани – өнегелілік пен материалдық құндылықтардан тұрып, ол бір ұрпақтан келесі ұрпаққа жай өтіп ғана қоймай, оларды жоғалтып алмас үшін, ұлттық, мемлекеттік масштабтағы үлкен күш пен құралдарды салуды талап етеді. Жақында өткен жылдары біз дара биліктер айырылу тұңғышында тұрдық. Біздің бәріміз қол жеткізген тәуелсіздігіміз бізді осыдан құтқарып және біздің қайнар көзімізге іздеуге қайтарды. Қазіргі компьютерлік технологиялар, жаһандық үдерістер ғасырындағы жағдайда мәдени мұраны сақтау әрбір халық үшін маңызды мағынаға ие болып, әлем халықтары ұқсастығының жоғалуына әкеліп соғады. Сондықтан бүгінгі күні мәдени мұраны сақтау барлығы үшін өзекті мәселе болып отыр.

Пререквизиттері: Жалпы тіл білімі, қазіргі заман әдебиеттануы

Постреквизиттері: Антропоцентристік лингвистика, лингвофилософия, модернизм, постмодернизм

Оқытудан күтілетін нәтижелер: Ғылыми-зерттеу әдістері мен әдістемесін терең меңгереді; кәсіби деңгейін көтереді.

Дублин дескрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Тіл және мәдениетаралық коммуникация

Пәннің коды: ТМК 5301

Кредит саны: 4

Курс: 1, **семестр:** 2

Бағдарлама авторы: Садуақас Н.А.

Курсты оқытудың мақсаты: Пәннің мақсаты: тіл және мәдениетаралық қарым-қатынас туралы түсінік беру. Негізгі оқытылатын тақырыптар: мәдени коммуникация, оның негізгі

ұғымдары, коммуникативтік қызметі, тіл мен қоғамның өзара байланысы, тіл, тіл және мәдениет функциялары, тілдегі мәдениет құндылықтарының мәнерлілігі туралы мәселелер болып табылады.

Пәннің қысқаша мазмұны: Мәдениетаралық коммуникация – әртүрлі ұлт өкілдерінің әрқайсысының жеке тұлға ретіндегі тілдік және мәдени айырмашылықтарының толық және жан-жақты көрінетін тұсы. Мұндай әр түрлі ұлт өкілдері қатысқан мәдениеттер тоғысында әр адам жеке тұлға, сол қоғамның белді мүшесі немесе белгілі бір ұлттық мәдениет өкілі әрі осы әрекеттің бір субъектісі ретінде сахнаға шығады. Жеке тұлғаның бойында осы аталған аспектілердің барлығының жинақталатынына қарамастан мәдениетаралық коммуникация деңгейіндегі әрекеттің де өз ерекшеліктері болады. Ол мәдениет-аралық деңгейдегі сұхбаттасушыдан тек қана сол сәттегі қатысым құралына айналып отырған тілді білуді ғана емес, сонымен бірге сол елдің мәдени деректерінен де хабардар болуды талап етеді. Ондай деректер сол халықтың адамгершілік туралы, дін туралы көзқарастары мен ділінен, мәдени құндылықтарынан мәлімет береді. Екі жақты немесе көп жақты мәдениеттер сұхбаттастығын үйлестіру – тек қана бір-бірінің мәдениетіне түсіністікпен және құрметпен қарағанда ғана мүмкін болатыны дәлелденген құбылыс.

Пререквизиттері: Антропоцентристік лингвистика, коммуникация

Постреквизиттері: Мәдени коммуникация, Тілдік тұлға

Оқытудан күтілетін нәтижелер: Жалпы білім беретін, техникалық және кәсіби оқу орындарында, жоғары оқу орындарында сабақ береді; қазіргі ғылыми және практикалық мәселелерді түсінетін және шеше алуға қабілетті белсенді азаматтық көзқарасты қалыптастырады.

2.2 Модуль. Әдебиеттану мен тіл білімінің өзекті мәселелері

Дублин дескрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Лингвистикалық концептология

Пәннің коды: LK 5205

Кредит саны: 5

Курс: 1, семестр: 1

Бағдарлама авторы: С.С.Исакова

Курсты оқытудың мақсаты: Пәннің мақсаты: лингвистикалық концептология парадигмасы контекстінде когнитивті лингвистика мен лингвомәдениеттану үйлесімінде пайда болатын ұғымдар жиынтығы ретінде лингвистикалық концептология туралы түсінік беру. Негізгі қарастырылатын мәселелер: концептологияны зерттеудің негізгі нысаны; тілдік бейне мен ғаламның концептуалдық бейнесі; әлемнің ұлттық концептосферы; концептуалды құрылымдар концептуалды талдау және т. б. Тұжырымдаманы когнитивті лингвистика мен лингвистиканың негізгі санаты ретінде талдайды.

Пәннің қысқаша мазмұны: Курсты оқыту барысында: Қазіргі заман тіл білімі, жалпы тіл білімі, антропоцентристік бағыттағы тіл білімі, оның салалары, қазіргі заман тіл білімі саласындағы концепт ұғымы, концепт ұғымын тіл білімінде түсінілуі, концептология, концепт және түсінік, концепт және мағына секілді мазмұндар қамтылады.

Пререквизиттері: Антропоцентристік лингвистика, жалпы тіл білімі

Постреквизиттері: Концептология

Оқытудан күтілетін нәтижелер: Терең теориялық білім қалыптастырады; Ғылыми-әдістемелік әдебиеттерді зерделейді.

Дублин дескрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Әдебиет пен фольклордың жалпы теориясы

Пәннің коды: AFZhT 5206

Кредит саны: 5

Курс: 1, семестр: 1

Бағдарлама авторы: А.С.Кушкимбаева

Курсты оқытудың мақсаты: Пәннің мақсаты: әдебиет пен фольклордың арақатынасы, байланысы терең, табиғи екенін ашып көрсету. Аталған пәнді оқытуда келесідей негізгі мәселелер қарастырылады: фольклор мен әдебиеттің әлем мәдениетінің дамуындағы басты рөл атқаратыны, әлем әдебиетінің қайсысын алсақ та, оның шығу тегі – фольклор екендігі, әрбір тарихи кезеңде олардың бір-біріне әрқилы мақсатпен ықпал етіп отыратыны және т.б.

Пәннің қысқаша мазмұны: Алғашқы қауымдық құрылыс кезінде пайда болған фольклор дамыған қоғамның этностарында сақталған. Ол нақты тарихи фактілер мен тұлғаларды бейнелеуге ғана арналмай, өткен тарихтың басты-басты мән - мазмұнын көркемдік-бейнесі тұрғыдан білдіруге саяды. Фольклор рухани мәдениеттің маңызды құрамдас бөлігі, халық бұқарасының, этностардың көркемдік ой-толғамының неғұрлым пәрменді нысаны, олардың эстетикалық дарыны мен талғамының, адамгершілік ереже - қағидаларының шоғырлы көрінісі мен топтамасы болып табылады. Фольклордағы көркемдік жинақтама бейнелер арқылы халық қоғамдық өмірдің әр түрлі құбылыстарына көзқарас тұрғысын білдірген.

Пререквизиттері: Әдеби фольклорлық білімдер

Постреквизиттері: Әдебиеттану, фольклор

Оқытудан күтілетін нәтижелер: Кәсіби белсенділікті, конструктивті-әдістемелік қызметті дамытады; Әдебиеттану, әдебиет тарихы, әдебиет сыны және лингвистика саласында кәсіби құзыреттіліктерін қалыптастырады.

Дублин дескрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Тіл синергетикасы

Пәннің коды: TS 5301

Кредит саны: 4

Курс: 1, семестр: 2

Бағдарлама авторы: Н.Ә.Сәдуақас

Курсты оқытудың мақсаты: Мақсаты: тіл синергетикасының негізгі мәселелерін таныту. Тақырыптары: Синергетика - пән аралық сипаттағы ғылым саласы. Синергетикалық теорияның ерекшеліктері. Тіл синергетикасы, оның зерттеу нысаны, синергетикалық парадигма, сөз бен символдар, ұғымның символикалық компоненттері, кеңістік пен уақыт, бөлшек және біртұтас жүйе арасындағы байланыс, синергетиканың философиялық және методологиялық мәні, синергетика мен диалектика, синергетикалық ұғымдар ерекшелігі.

Пәннің қысқаша мазмұны: Синергия ұғымына түсінік. Синергетика ғылымының пайда болуы. Синергетика ғылымының лингвистика ғылымымен байланыста зерттелуі. Уақыт пен кеңістік. Өлшемге сыймайтын ұғымдар мен түсініктерді қамту. Кеңістік және уақыт-механикалық қозғалысты қарастырғанда біз дененің кеңістіктегі орнының уақыт өтуіне байланысты өзгеретінін сөз еттік. Бұл екі ұғымның физикадағы маңызы өте зор. Оқиғаның бәрі әйтеуір бір жерде және қандай да бір мезгілде, басқаша айтқанда, кеңістік пен уақыт ішінде өтеді. Кеңістіктен орын алмай және кеңістіктен тыс өмір сүретін бірде-бір объекті болмайды, болуы да мүмкін емес, яғни кеңістік материямен тығыз байланысты. Өтіп жатқан сан алуан оқиғаларды қарастыра отырып, біздің санамызда кең және тар, жуан және жіңішке, ұрзын және қысқа, алыс және жақын деген сияқты кеңістіктің салыстырмалы түрдегі сипатын көрсететін ұғымдар қалыптасады. Кеңістіктің негізгі қасиеттеріне мыналар жатады: оның шынайы бар болуы, материямен біртұтастығы, шексіздігі, үш өлшемділігі (барлық физикалық объектілердің ұзындығы, ені және биіктігі болады). Кеңістіктің бір кесіндісін, яғни арақашықтықты өлшеу үшін сызғыштан бастап, әр түрлі ұзындық өлшеуіш құралдар қолданылады. Ұзындықтың негізгі өлшем бірлігі метр болып табылады. Ғылым мен техникада метрдің еселік және үлестік өлшемдері де пайдаланылады. Дене қозғалғанда өзінің орнын тек кеңістікте ғана өзгертіп қоймай, уақыт бойынша да өзгертеді. Уақыт материямен, қозғалыспен, кеңістікпен тығыз байланысты.

Пререквизиттері: Жалпы тіл білімі, синергетика, физика

Постреквизиттері: Антропоцентристік лингвистика, лингвофилософия, лингвосинергетика

Оқытудан күтілетін нәтижелер: Оқу жағдаятында әдістемелік- білім мен қолданбалы біліктілігін жүзеге асырады; ғылыми-әдістемелік әдебиеттерді зерделейді.

Кәсіптендіру пәндері

3.1 Модуль. Тіл білімі мен әдебиеттануындағы ғылыми ізденістер

Дублин дескрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Проза поэтикасы

Пәннің коды: РР 5302

Кредит саны: 5

Курс: 1, семестр: 2

Бағдарлама авторы: М.Р.Балтымова

Курсты оқытудың мақсаты: қазақ прозасы материалында поэтика мен оның негізгі категорияларының тарихи даму кезеңдері туралы білімді дамыту; әдебиет фактілері мен оның теориялық ұғымдарын тарихи тұрғыдан қарау қабілетін қалыптастыру; қазақ прозасы материалдары негізінде магистранттар көркем шығарманы теориялық жағынан талдайды және практикалық тұрғыда қолданады. Әдебиеттің қалыптасу кезеңдерінен бастап қазіргі дәуірге дейінгі аралықты қамти отырып, толымды әрі жүйелі саралайды.

Пәннің қысқаша мазмұны: Курсты оқытуда поэтикалық заңдылықтарды айқындаудың өлшемдері; әдеби даму, поэзияның шығу тегі; эстетикаға тарихи көзқарас, салыстырмалы зерттеу әдістері; өнердің ұжымдық сипаты мен даралығы; фольклор мен әдебиеттің тұтастығы; қайталанатын сюжеттер, образдар, стилистикалық формулалар; поэтикалық фразеологизм, бейнелілік, ырғақ; формалық ерекшеліктер мен жеке тұлғаның шығармашылық сабақтастығы; әдеби тектердің генезисі; сюжет теориясы; метафора, эпитет және психологиялық параллелизм; сұлулық және эстетикалық қабылдау; тарихи поэтика, шығыс ментальдылығы мәселелері арасырылады. Курс мазмұны бойынша қазақ әдебиеттану ғылымындағы поэтика мәселелеріне, поэтика тарихының кезеңдеріне, фольклорлық проза, шешендік сөздер, әңгіме, повесть, роман поэтикасын талдайды.

Пререквизиттері: Әдебиет пен фольклордың жалпы теориясы

Постреквизиттері: Көркем прозадағы жанр трансформациясы, Эпос жанрының поэтикасы

Оқытудан күтілетін нәтижелер: Әдебиеттану, әдебиет тарихы, әдебиет сыны және лингвистика саласында кәсіби құзыреттіліктерін дамытады; Ғылыми-әдістемелік әдебиеттерді зерделейді;

Дублин дескрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Әдебиеттанудағы философиялық-әдістанымдық мәселелер

Пәннің коды: АҒАМ 5303

Кредит саны: 5

Курс: 1, семестр: 2

Бағдарлама авторы: А.С.Кушкимбаева

Курсты оқытудың мақсаты: әдебиеттанудың философия ғылымымен байланысы, әдебиеттегі философиялық-логикалық көзқарастардың дамуы. Қарастырылатын тақырыптары: әдебиеттану ғылымы және философия арасындағы методологиялық байланыс, әдебиеттану ғылымының қалыптасу және даму тарихы, әдебиеттанудың философиялық бағыттарға тәуелділігі, әдебиеттегі философиялық көріністер, ақын-жазушылардың философиялық көзқарастары, әдебиет пен философиядағы уақыт пен кеңістік туралы мәселелер қарастырылған.

Пәннің қысқаша мазмұны: Магистранттар «Әдебиеттанудың философиялық-әдістемелік мәселелері» пәнін оқу барысында халықтық философия мен кәсіби классикалық философиялық прозаның сабақтастық мәселелері: Ежелгі түркі әдебиеті ескерткіштеріндегі және орта ғасыр түркі әдебиетінің даму кезеңі шығармаларының генезисі, философиялық, этикалық-эстетикалық түсініктердің қалыптасуы. Қазіргі қазақ философиялық прозасындағы жеке тұлға мен қоғамның экзистенциялық мәселесі туралы мәселелерді анықтайды.

Экзистенциализм ХХ ғасырдағы философиядағы ірі бағыттардың бірі ретінде жән оның әдебиет пен өнерге ықпалы. Постмодернизмдегі философиялық әдіс ерекшеліктері. Қазақ / орыс және әлемдік жаңа үрдістермен байланыс сияқты мәселелерді зерделейді

Пререквизиттері: Әдебиет пен фольклордың жалпы теориясы

Постреквизиттері: Көркем әдебиеттегі ұлттық менталділік

Оқытудан күтілетін нәтижелер: Жалпы білім беретін, техникалық және кәсіби оқу орындарында, жоғары оқу орындарында белсенді оқытудың қазіргі заманғы әдістерін пайдалана отырып, оқу іс-әрекетінің түрлі нысандарын дайындау, ұйымдастыру және өткізу дағдыларын меңгереді; Ғылыми білімдер мен әдіснамалардың синтезі мен интеграциясы негізінде инновациялық өнім жасау үшін жеке ғылыми зерттеу жүргізуге, кәсіптік саладағы ғылымның жаңа жетістіктері контекстінде жобалық қызметті жүзеге асыруға қабілетті;

Дублин дескрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Тіл білімінің философиялық-әдіснамалық мәселелері

Пән коды: ТВФАМ 5208

Кредит саны: 5

Курс: 1, семестр: 2

Бағдарлама авторы: Н.Ә.Сәдуақас

Курсты оқытудың мақсаты: тіл білімінің философиялық- әдіснамалық негіздері жайында түсінік бере отырып, тілдік танымдағы қазіргі философияның рөлін көрсету.

Пәннің қысқаша мазмұны: қазіргі тіл білімінің онтологиясы, философияның филологиямен сабақтастығы, тіл білімінің философиялық мәселелерінің гносеологиялық аспектілері, тіл философиясының бастаулары мен даму сатылары, лингвофилософиялық зерттеу парадигмалары, философия заңдарының тілдегі көріністері.

Пререквизиттері: Тіл білімінің / әдебиеттанудың жаңа бағыттары, Жаңа заман лингвистикасы

Постреквизиттері: Докторантурада оқылатын пәндер

Оқытудан күтілетін нәтижелер: Ғылыми-зерттеу әдістері мен әдістемесін ғылыми материалдарды талдауда қолданады; Ғылыми-әдістемелік әдебиеттерді зерделейді; Жаңа ғылыми тұжырымдамалар мен теорияларды қолдана отырып, кәсіби және пәнаралық саладағы мәселелерді шешуге қабілетті, жағдайды өзгерту және жақсарту үшін инновацияларды енгізуге қабілетті;

3.2 Модуль. Тіл білімі мен әдебиетінің өзекті мәселелеріне қазіргі заманғы теориялық-методологиялық көзқарас

Дублин дескрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Классикалық әдеби дәстүр және жаңашылдық

Пән коды: KADSh 5303

Кредит саны: 5

Курс: 1, семестр: 2

Бағдарлама авторы: М.Р.Балтымова

Курсты оқытудың мақсаты: Дәстүр мен жаңашылдық, әдебиет пен өнердің даму үдерісіндегі сабақтастық пен жаһандану мәселелері, әдеби мұра мен қайта жаңғырту, ескі мен жаңаның арасындағы әдеби байланыстар түсінік беру.

Пәннің қысқаша мазмұны: Қарастырылатын негізгі мәселелер: әдеби дәстүр және жаңашылдық, әлемдік әдеби байланыстар, әдебиет пен көркем өнердегі ұлттық дәстүрлер, ұлттық әдебиет пен көркем өнерді зерттеу арқылы жас ұрпақтың әлемді танудағы озық тәжірибелері

Пререквизиттері: Фольклордың мифтік, топонимдік аспектілері

Постреквизиттері: Докторантурада оқылатын пәндер

Оқытудан күтілетін нәтижелер: Ғылыми-зерттеу әдістері мен әдістемесін ғылыми материалдарды талдауда қолданады; тұрақты өздігінен даму және өздігінен жетілуге қабілеттілігінің нәтижесінде ғылыми және әдеби еңбектерді бағалайды.

Дублин дескрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Корпустық лингвистика

Пән коды: KL 5208

Кредит саны: 5

Курс: 1, семестр: 2

Бағдарлама авторы: Айтбенбетова А. К.

Курсты оқытудың мақсаты: корпустық лингвистиканың өзекті мәселелері туралы ғылыми ақпаратты меңгерту.

Пәннің қысқаша мазмұны: Тақырыптары: корпустық лингвистиканың негізгі ұғымдары, оның ақпараттық технологиялар қатарынан алатын орны, корпустармен жұмыс істеу жолдары көрсетіледі. Корпустық лингвистиканың құрылымы, цифрлендірілген мәтіндер, электрондық архив, электрондық кітапхана, мәтіндер корпусы, бір тілді корпус, қос тілді корпус және көп тілді корпустар, зерттеу корпустары, көрнекілік корпустары, динамикалық және статикалық корпустар, мониторлық корпустар.

Пререквизиттері: Жаңа заман лингвистикасы

Постреквизиттері: Докторантурада оқылатын пәндер

Оқытудан күтілетін нәтижелер: Тұрақты өздігінен даму және өздігінен жетілуге қабілеттілігінің нәтижесінде ғылыми және әдеби еңбектерді бағалайды; Оқу жағдаятында әдістемелік–білім мен қолданбалы біліктілігін жүзеге асырады.

**7M02304 – Филология білім бағдарламасы
(ғылыми – педагогикалық бағыт)**

Түскен жылы 2019

| Цикл/ компонент | Пәннің коды | Пән атауы | Семестр | Кредит саны КР/ECTS |
|--|-------------|--|---------|------------------------|
| Кәсіптендіру пәндері | | | | |
| 4.1 Модуль. Тіл білімі мен әдебиеттегі ғылыми зерттеудің негізгі мәселелері | | | | |
| КП ТК | KSP 6301 | Қазақ стирасының поэтикасы | 3 | 5/5 |
| КП ТК | ZhMAPO 6302 | Жоғары мектепте әдебиет пәндерін оқыту | 3 | 5/5 |
| КП ТК | TBGZN 6303 | Тіл біліміндегі ғылыми-зерттеу негіздері | 3 | 5/5 |
| КП ТК | UDN 6304 | Ұлттық дискурс негіздері | 3 | 5/5 |
| 4.2 Модуль. Тіл мен әдебиет теориясының өзекті мәселелері | | | | |
| КП ТК | КААІ 6301 | Қазақ әдебиетіндегі Алаш идеясы | 3 | 5/5 |
| КП ТК | ZhMMP 6302 | Жоғары мектепте медиатехнологияларды пайдалану | 3 | 5/5 |
| КП ТК | FL 6303 | Функционалды лингвистика | 3 | 5/5 |
| КП ТК | DM 6304 | Дискурсология мәселелері | 3 | 5/5 |

Кәсіптендіру пәндері

4.1 Модуль. Тіл білімі мен әдебиеттегі ғылыми зерттеудің негізгі мәселелері

Дублин дескрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Қазақ сатирасының поэтикасы

Пән коды: KSP 6301

Кредит саны: 5

Курс: 2, семестр: 3

Бағдарлама авторы: ф.ғ.д., профессор А.Ш.Пангереев

Курсты оқытудың мақсаты: магистранттарға қазақ сатирасынның даму тарихы, динамикасы, қалыптасу кезеңі туралы ақпарат беру. Қазақ жазушылары атап айтқанда: Б.Майлин, І.Жансүгіров, Ғ.Мүсірепов, Ж.Тілепбергенов, Ү.Уайдин, К.Әмірбек, т.б. шығармаларындағы сатира құбылысының белгілерін анықтау, талдау жұмыстарын жүргізу. Сыншылық ой-пікірдің өрістеу жолдары тек әдеби құбылыстарға ғана емес, сонымен қатар қоғамдық-әлеуметтік толғаныстарға іш тартып жататындықтан сатира тарихын кең көлемде қарастырып, ел-жұрт түсінігінің, эстетикалық таным-білігінің әрі даралану, әрі жалпылану жай-күйі ескеріледі. Магистранттардың таным-білігі осы өреден шықса, онда пәннің ықпалы мәндене түседі, яғни студенттердің сыни ойлау жүйесі белгілі бір арнаға түсіп, көркемдікті тану қабілеті арта түседі. Ол үшін курстық жұмыс жүйесі дұрыс пайдаланылады. Өз бетінше орындаған жұмыстың аяқ алысы, қалам тербеуі ескеріліп, дұрыс та мәнді орындалған жұмыстарды газет-журналдарда жариялау қамы жасалады.

Пәннің қысқаша мазмұны: сатира, юмор, комизм, күлкі, ирония, гипербола, гротеск, жанр, памфлет, фельетон, фельетон-корреспонденция, мысал, сатиралық миниатюра, прозалық мысалдар, пародия, сатиралық пародия, эпиграмма, юморлық эпиграммалар, сатиралық эпиграмма, шарж, карикатура, достық шарж, сатиралық шарж, сатиралық өлең, сатиралық шолу, сатиралық миниатюра, сатиралық портреттік суреттеме, сатиралық шумақтар, юморлық поэмалар, фельетон-мақала, фельетон-шолу, фельетон-рецензия, фельетон-репортаж, фельетон-әңгіме, фельетон-ертегі, фельетон-очерк, фельетон-өлең, фельетон-баллада, драмалық фельетон, фельетон-мінездеме, фельетон-баяндама, фельетон-күнделік, сатиралық әңгіме, юморлық әңгіме, сатиралық повесть, сатиралық роман.

Пререквизиттері: Ғылым тарихы мен философиясы, Тілі білі/әдебиеттанудың жаңа бағыттары

Постреквизиттері: докторантурадағы пәндер

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А) Пәнді оқып үйрену нәтижесінде студент сатира, юмор, комизм, күлкі, келемеж күлкі, ирония, гипербола, гротеск, жанр, памфлет, фельетон, фельетон-корреспонденция, мысал, тиралық миниатюра, прозалық мысалдар, пародия, сатиралық пародия, эпиграмма, юморлық эпиграммалар, сатиралық эпиграммалар, сатира мен юмордың тарихы, табиғаты, сатираның көркем-публицистикалық, көркем-прозалық жанрлары, роман, повестердегі сатира мен юмор поэтикасы жөнінде; В) әдеби жұмыс пен шығармашылық психологияның негізгі кезеңдерін үйренеді; С) жазушы шығармашылығын, әдеби шығармалардағы сатира мен юмордың көркемдік мазмұнын дамуының негізгі кезеңдерін көркем шығармалар мен әдеби процесс құбылыстарын этикалық және ғылыми-әдістемелік тұрғыдан қарауды үйренеді; сатира жанрларының түрлерін қарастыру; D) сатиралық шығармалардағы әсірелеу (гротеск), тұспалдау (аллегория), юмор (достық рәуіштегі күлкі), ирония (жеңіл әжуа), сарказм (ашы мысқыл, кекесін), т.б. бейнелеу тәсілдерін игере отырып, көркем шығармалардағы қолданыстарына эстетикалық және ғылыми-әдістемелік тұрғыдан қарауды үйренеді; Е) әдеби жұмыс пен шығармашылық психологияның негізгі кезеңдері жөніндегі теориялық мәселелерді игеруге және оларды кәсіптік тұрғыда қолдана білуге; практикалық жұмыстарда осы ғылыми таным нәтижелерін талдап, қорыту арқылы ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізудің әдіс-тәсілдерін меңгеруге және қолдануға дағдыланады.

Дублин дескрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Жоғары мектепте әдебиет пәндерін оқыту

Пәннің коды: ZhMPO 6302

Кредит саны: 5

Курс: 2, семестр: 3

Бағдарлама авторы: Кушкимбаева А.С.

Курсты оқытудың мақсаты: Жоғары мектепте әдебиет пәндерін оқыту жөнінде барынша толық ғылыми-теориялық мәліметтер мен нақты практикалық дағдылар жөнінде түсінік

беруді көздейді. ЖОО-да қазақ әдебиетінің оқытылу жүйесі, ерекшелік сипаттары, әр жылдарда құнды-құнды пікірлер айтқан демократияшыл бағыттағы ағартушы-педагог тәлімгерлердің, көрнекті әдебиетші ғалымдардың еңбектерін оқып үйрену. Ресей еліндегі жоғары білім беру жүйесінің әдепкі аяқ алысы, олар үйренген европалық жоғары мектептер мен оның даму жолдары және әлемдік ауқымдағы жоғары оқу орындарындағы әдебиеттік білім деңгейі мен әдістемелер турасында мағлұматтарды дәрістеп, баяндау.

Пәннің қысқаша мазмұны: Қазақ әдебиеті пәнінің жүргізілу барысы. Ғылыми тұрғыда кезең-кезеңге бөліп оқытудың маңызы. Қазақ әдебиетін дәуірлеген ғылыми еңбектер жазған оқымысты ғалымдар. Әдебиет тарихын, теориясын, сынын, әдістемесін оқытуға қойылатын талаптар. Әдебиет пәнін ЖОО-да оқыту оқушылардан аса жоғары біліктілікті, білімділікті терең жан-жақты талап ететіндігі. Әдебиет пәндерінің басты объектісі көркем сөз өнері туындылары саналатындықтан, осы өнердің өзге де ғылым салаларымен ғылыми негізде салыстырып, оқытудың маңызы.

Пререквизиттері: Ғылым тарихы мен философиясы, Тілі білі/әдебиеттанудың жаңа бағыттары

Постреквизиттері: докторантурадағы пәндер

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А) Филология пәндері бойынша инновациялық, В) педагогикалық тәжірибелерді зерделейді және қорытады, С) ғылыми мекемелерде және білім беру беру мекемелерінде бейіндік пәндер бойынша ғылыми зерттеулерді орындайды.

Дублин дескрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Тіл біліміндегі ғылыми-зерттеу негіздері

Пәннің коды TBGZN 6303

Кредит саны: 5

Курс: 2, **семестр:** 3

Бағдарлама авторы: профессор Курманова Б.Ж.

Курсты оқытудың мақсаты: Мақсаты: тіл білімінің, әдебиеттанудың жаңа бағыттары мен олардың дәстүрлі бағыттан ерекшелігін саралау. Қарастырылатын тақырыптар: тіл біліміндегі жаңа бағыттар, антропоэктік бағыттағы зерттеулер, этнолингвистика, психолингвистика, компьютерлік лингвистика, графикалық лингвистика және латын әліпбиі т.б. мәселелер. Әдебиеттанудағы жаңа бағыттар, әдебиеттану мектептері, ағымдар мен бағыттар, әлеуметтік бағыттағы әдебиеттану, философиялық-эстетикалық әдебиеттану, неомифологизм және мифопоэтика, структурализм және постструктурализм, постмодернистік әдебиеттану т.б.

Пәннің қысқаша мазмұны: Курс магистранттарға қазіргі тіл біліміндегі ғылыми зерттеу негіздерін меңгертуге көмектеседі. Ұсынылып отырған курстың міндеті магистранттарға қазіргі тіл біліміндегі зерттеулердің маңызды процедураларын меңгерту, материалды жинау және өңдеудің мүмкін жолдарымен таныстыру және ғылымда қол жеткен жетістіктерді пайдалану. Сонымен бірге магистранттарды ғылыми ойды жеткізу мен дәлелділікке қойылатын талаптармен таныстырудың маңызы зор, өйткені ғылыми зерттеу белгілі бір өлшемдерге сәйкес келуі тиіс.

Пререквизиттері: Ғылым тарихы мен философиясы, тіл білім/әдебиеттанудың жаңа бағыттары

Постреквизиттері: докторантурадағы пәндер

Оқытудан күтілетін нәтижелер: Ғылыми-зерттеу әдістері мен әдістемесін терең меңгереді; кәсіби деңгейін көтереді.

Дублин дескрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Ұлттық дискурс негіздері

Пән коды: UDN 6304

Кредит саны: 5

Курс: 2, **семестр:** 3

Бағдарлама авторы: ф.ғ.д., АӨУ профессоры К.К. Садирова

Курсты оқытудың мақсаты: Дискурсология лингвистиканың жеке саласы ретінде қалыптасқан ғылым, өзіне тән зерттеу нысаны мен ғылыми аппаратына, ғылыми зерттеу әдістемесіне ие. Дискурсология терминінің мәні, дискурсология ғылымының қалыптасу тарихы мен бастау көздері, зерттеу пәні, әдістері

Пәннің қысқаша мазмұны: ұлттық дискурса қатысты негізгі мәселелерді ғылыми негізде игерту. Қарастырылатын тақырыптары: «Дискурс» терминінің мәні. Дискурсология ғылымының негізгі мәселелері, пайда болуы, зерттеу әдістері мен дискурс-талдау жіктемесі (Ван Дейк, М.Йогренс, Я.Торфинг жіктемелері) «Ұлттық дискурс» терминінің анықтамалары. Дискурс талдау түрлері. Дискурстың ұлттық ерекшеліктері. Ұлттық дискурса қатысты тіл біліміндегі тұжырымдар мен пікірлер.

Пререквизиттері: Ғылым тарихы мен философиясы, Тіл білі/әдебиеттанудың жаңа бағыттары

Постреквизиттері: докторантурадағы пәндер

Оқытудың күтілетін нәтижелер: А) Осы мақсатқа жетуде пайдалануға қажетті ғылыми айналыста жүрген пікірлер мен түрлі тұжырымдар бар. В) Олар дискурс талдау теориясын қазақ тіл білімінде тұрақтандыруға және тілші-мамандардың кәсіби құзыреттілігін сөзсіз ықпал етеді. С) Негізінен, әлемдік тіл теориясында қарастырылып жүрген дискурс проблемалары мен олардың шешілу деңгейі болашақ филологтердің, лингвистердің кәсіби құзыреттіліктерін арттыруға себепші болады деп ойлаймыз; D) магистранттарды ғылыми ойды жеткізу мен дәлелділікке қойылатын талаптармен таныстыру; E) ғылыми зерттеудің өлшемдерімен таныстыру.

4.2 Модуль. Тіл мен әдебиет теориясының өзекті мәселелері

Дублин дескрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Қазақ әдебиетіндегі Алаш идеясы

Пән коды: КААІ 6301

Кредит саны: 5

Курс: 2, семестр: 3

Бағдарлама авторы: доцент А.С.Кушкимбаева

Курсты оқытудың мақсаты: Алаш әдебиеттануы әлі де қалыптасып келе жатқан ғылым. Оның негізін салған ұлы ғалым А.Н.Веселовский (1838-1906). Тарихи поэтика жоғары мектепте оқытылатын пәндер қатарына кірді, бұл алғашында арнайы курстар түрінде, кейін бірінші рет Ресей мемлекеттік гуманитарлық университетінде негізгі курс ретінде енгізілді. Бұл қадам тарихи поэтика негіздерін оқыту мақсатында жүйелі беру мәселесінің қажеттілігін одан әрі арттырды. Соның негізінде филология ғылымдарының докторы, профессор С.Н.Бройтманның бағдарламасы мен оқулығы жазылды. Ұсынылып отырған бұл еңбекте А.Н.Веселовскийдің «Историческая поэтика» (М., 1989) атты ғылыми еңбегіндегі «Три главы из исторической поэтики» тарауы негізге алынды, сонымен қатар қазақ әдебиетіндегі поэтика (проза, поэзия, драма, сатира, шешендік сөздер, эпос, фольклор поэтикасы) мәселелесі жан-жақты қарастырылды және шетел ғалымдарының тарихи поэтикаға байланысты зерттеулері қолданылды.

Пәннің қысқаша мазмұны (негізгі бөлімдері): Студенттерге әлемдік әдебиет материалында поэтика мен оның негізгі категорияларының тарихи даму кезеңдері туралы білім беру; әдебиет фактілері мен оның теориялық ұғымдарға тарихи тұрғыдан қарау қабілетін қалыптастыру.

Пререквизиттері: Ғылым тарихы мен философиясы, Тіл білі/әдебиеттанудың жаңа бағыттары

Постреквизиттері: докторантурадағы пәндер

Оқытудан күтілетін нәтижелер: біліктілік, дағды және құзіреттілік: Поэтикалық заңдылықтарды айқындаудың өлшемдері; әдеби даму, поэзияның шығу тегі; эстетикаға

тарихи көзқарас, салыстырмалы зерттеу әдістері; тарихи поэтиканың негізгі ұғымдарымен танысып, оларды көркем мәтінмен жұмыс жасағанда қолдануды үйренеді.

Дублин дескрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Жоғары мектепте медиа технологияларды пайдалану

Пән коды: ZhMMP 6302

Кредит саны: 5

Курс: 2, семестр: 3

Бағдарлама авторы: Кушкимбаева А.С.

Курсты оқытудың мақсаты: Магистранттарды жоғары мектепте әдебиетті оқытудың теориялық методологиялық, әдістемелік негіздерімен қаруландыру. Әдебиет пәні мұғаліміне қажетті әдеби білім, білік, дағды қалыптастыру. Әдебиет сабақтарында оқытудың жаңа технологияларын қолдану.

Пәннің қысқаша мазмұны: Жоғары оқу орындары филология факультеттерінде қазақ әдебиеті тарихын жаңа көзқарас талаптарына сай оқыту. Білім беруде оларға дәріс оқытын ұстаздардың біліктілігінің, іс-тәжірибесінің оқытудың амал-жолдарын жақсы игерулері. Әдебиет пәндерінің көп ғасырлық тарихын, оның көрнекті әдіскерлерінің әдістемелік еңбектері. Көркем әдебиеттің жоғары оқу орындарындағы қазіргі кездегі оқыту сапасы. Лекция, практикалық сабақтар жүргізудің әдіс-тәсілдері. Лекция мен практикалық сабақтардың жұмыс жоспарларын қалай жасалатындығы лекция мәтін әзірлеу әдістері, қолайлы үлгі жобалар ұсыну. Оқулықтар мен әдістемелік нұсқаулар жазған авторлардың еңбектері, іс-тәжірибелері, лекторлық шеберліктері жөнінде мәлімет беру. Медиа технологияларды пайдаланып оқытудың ерекшеліктері. Заманауи ақпараттық коммуникациялардың ағымына сәйкес қазіргі студенттерге медиатеchnологияларды пайдаланып оқытудың әдістемесі.

Пререквизиттері: ЖОО бакалавриат бағдарламасында игерген әдебиеттану пәндері

Постреквизиттері: Көркем проза поэтикасы, Көркем мәтін теориясы

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А) Жоғары мектепте әдебиет оқытудың заңдылықтарын ұстанымдарын: қазақ әдебиетін оқыту әдістемесінің әдістері мен тәсілдері игереді. В) Жоғары мектептегі әдебиет сабақтарында оқытудың жаңа технологияларын қолдану жолдарын біледі. С) Қазақ әдебиетін жоғары мектепке оқыту әдістемесі бойынша стандарт, бағдарламаларға талдау жасай алады. D) Әдебиет сабақтарын жоспарлай біледі. Сабақта инновациялық әдіс-тәсілдерді қолдануды жүзеге асырады. E) Медиатеchnологияларды пайдаланып оқытудың ерекшеліктерін біледі.

Дублин дескрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Функционалды лингвистика

Пән коды: FL 6303

Кредит саны: 5

Курс: 2, семестр: 3

Бағдарлама авторы ф. ғ.к., доцент А.Қ. Айтбенбетова

Курстың оқытудың мақсаты: Тіл білімінің құрылымдық-жүйелік негізі қазіргі қазақ тілі салалары бойынша терең меңгертіледі. Алайда функционалды лингвистика мәселесі қарастырыла бермейді. Сондықтан пәнді оқыту ұсынылды. «Функционалды лингвистика» пәнінің негізгі мақсаты – білім алушыларға тілдің фонология, семантика, синтаксис, морфологиялық құрылымы, оның тілдік бірліктерінің қызметі туралы теориялық білім беру

Пәннің қысқаша мазмұны: Лингвистикалық парадигмалар. Тілдің жүйелік-құрылымдық сипаты. Тілдік функционалдық сипаты. Прага лингвистикалық үйірмесі, олардың тілді талдаудағы лингвистикалық принциптері. Фонология. Морфология. Синтаксис. Копенгаген мектебі. Америка дискриптивтік мектебі. Қ.Жұбанов және оның функционалдық талдаулары мазмұны.

Пререквизиттері: Кеңістік пен уақыт аралығындағы түркі лингвофилософиясы, Жаңа заман лингвистикасы

Постреквизиттері: Мамандық бойынша докторантурада оқытылатын жалпы филологиялық пәндер

Оқытудың күтілетін нәтижелер: А) Тілді функционалдық талдау дағдысы қалыптасады; Құрылымдық, функционалды, формалды талдауды теориялық игеріп, бір-бірінен ажыратуға үйренеді; В) Тілді талдаудың аспектілері бойынша біліктілігі дамиды; Лингвистикалық күзіреттілігі жетіледі; С) Кәсіби күзіреттілігінің бекітілуіне ықпал етеді. ғылымда қол жеткен жетістіктерді пайдалануға үйрету; D) магистранттарды ғылыми ойды жеткізу мен дәлелділікке қойылатын талаптармен таныстыру; E) ғылыми зерттеудің өлшемдерімен таныстыру.

Дублин дескрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Дискурсология мәселелері

Пән коды: DM 6304

Кредит саны: 5

Курс: 2, **семестр:** 3

Бағдарлама авторы: ф.ғ.д., АӨУ профессоры К.К. Садирова

Курсты оқытудың мақсаты: Дискурсология лингвистиканың жеке саласы ретінде қалыптасқан ғылым, өзіне тән зерттеу нысаны мен ғылыми аппаратына, ғылыми зерттеу әдістемесіне ие. Дискурсология терминінің мәні, дискурсология ғылымының қалыптасу тарихы мен бастау көздері, зерттеу пәні, әдістері

Пәннің қысқаша мазмұны: Дискурсология пәнаралық сипаттағы ғылым деп есептелетіндіктен, дискурсты лингвистикалық бірлік ретінде тану және оның өзіндік белгісін ажыратуға негіз болатын көрсеткіштерін айқындау – тілтанымдағы проблемалардың бірі.

Пререквизиттері: Кеңістік пен уақыт аралығындағы түркі лингвофилософиясы, Тіл білімінің жаңа бағыттары

Постреквизиттері: Мамандық бойынша докторантурада оқытылатын жалпы филологиялық пәндер

Оқытудың күтілетін нәтижелер: А) Осы мақсатқа жетуде пайдалануға қажетті ғылыми айналыста жүрген пікірлер мен түрлі тұжырымдар бар. В) Олар дискурс талдау теориясын қазақ тіл білімінде тұрақтандыруға және тілші-мамандардың кәсіби құзыреттілігін сөзсіз ықпал етеді. С) Негізінен, әлемдік тіл теориясында қарастырылып жүрген дискурс проблемалары мен олардың шешілу деңгейі болашақ филологтердің, лингвистердің кәсіби құзыреттіліктерін арттыруға себепші болады деп ойлаймыз; D) магистранттарды ғылыми ойды жеткізу мен дәлелділікке қойылатын талаптармен таныстыру; E) ғылыми зерттеудің өлшемдерімен таныстыру.

**8D02304 – Филология білім бағдарламасы
(ғылыми – педагогикалық бағыт)**

| Цикл/ компонент | Пән коды | Пән атауы | Семестр | Кредит саны КР/ECTS |
|--|-------------|--|---------|------------------------|
| Базалық пәндер | | | | |
| 1. Модуль. XX ғасырдың екінші жартысы мен XXI ғасырдың басындағы қазақ филологиясының ғылыми басымдықтары | | | | |
| БП ЖК | QFG 7201 | XX ғасырдың екінші жартысы мен XXI ғасырдың басындағы қазақ филологиясының ғылыми басымдықтары | 1 | 5/5 |
| БП ЖК | FL 7202 | Дискурстың жалпы сипаттамасы | 1 | 5/5 |
| 2.1 Модуль. Әдеби компаративистика және когнитивтік лингвистика | | | | |
| БП ТК | KTN 7301 | Когнитивтік терминтаным негіздері | 1 | 6/6 |
| БП ТК | KKPNB 7303 | Әдеби компаративистика | 1 | 6/6 |
| 2.2 Модуль. Фольклористика және функционалды лингвистика | | | | |
| БП ТК | FN 7301 | Функционалды лингвистика | 1 | 6/6 |
| БП ТК | FoI 7303 | Фольклористика | 1 | 6/6 |
| Кәсіптендіру пәндері | | | | |
| 3.1 Модуль. XX ғасырдағы әдеби үдеріс және практика | | | | |
| КП ТК | KAUZhK 7401 | Қазіргі әдеби үдеріс және XX ғасыр классикасы | 2 | 5/5 |
| 3.2 Модуль. Эпикалық дәстүр және ғылыми-зерттеу жұмысы | | | | |
| КП ТК | EDH 7401 | Эпикалық дәстүр және хронотоп | 2 | 5/5 |

Базалық пәндер

1. Модуль. XX ғасырдың екінші жартысы мен XXI ғасырдың басындағы қазақ филологиясының ғылыми басымдықтары

Дублин дискрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: XX ғасырдың екінші жартысы мен XXI ғасырдың басындағы қазақ филологиясының ғылыми басымдықтары

Пәннің коды: QFG 7201

Кредит саны: 5

Курс: 1, **семестр:** 1

Бағдарлама авторы: ф.ғ.д., проф. А.Ш.Пангереев

Курсты оқытудың мақсаты (оқу бағдарламасына сәйкес): докторанттардың ғылыми басымдықтары қазіргі қазақ филологиясы және дағдыларын қалыптастыру өз бетінше талдау саласында ғылыми зерттеулер талдай білу. Даму бағыттары қазіргі заманғы қазақ, орыс, әлемдік филологиялық зерттеулердің екінші жартысы мен 20 және 21 ғасырлардағы филологияның ғылыми басымдылықтарын қарастырады.

Пәннің қысқаша мазмұны (негізгі бөлімдері): қоғамның дамуына ықпалын тигізе алатын, филологиялық, пәнаралық, іргелі, қолданбалы филологиялық зерттеулерді жүргізуде ғылыми-әдістемелік даярлығы жаһандану шарттарына сәйкес, алған білімі, ғылыми құзыреттілігі, ғылыми бастамашылығымен ақпаратты қоғамда қызмет ете алуы тиіс. Ол үшін ғылыми ортада пікір алысу дағдысы болуы, ғылыми жаңалығымен айрықшаланатын өзінің позициясын көрсете алуы, білімнің генерациялық өрісі болып саналатын филологиялық мектептердің дәстүрлерін жетілдіруді, сақтауды, XX ғасырдың басы мен XXI ғ. басыр басындағы қазақ тіл білімінің даму тарихын жүйелі білуі, лингвистикалық жаңа бағыттар мен ағымдардың қазақ тіл біліміндегі жалғастығын көрсете білуі міндетті.

Пререквизиттері: Магистратурада оқыған пәндері

Постреквизиттері: Қазіргі әдеби үдеріс және XX ғасыр классикасы, Эпикалық дәстүр және

хронотоп

Оқытудан күтілетін нәтижелер: біліктілік, дағды және құзіреттілік: А) филологиясының ғылыми басымдықтары туралы білім мен түсінікті кәсіби деңгейде қолдану; В) филологияға сәйкес деректерді жинау және мәселелерді шеше білу; С) әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдаулар қалыптастыру үшін ақпаратты жинау, талдау, жүзеге асыру және бағалау. D) Жалпы филологияға қатысты тұжырымдарды синтездей білу, Е) Қажетті ақпаратты талдау негізінде қорытынды шығарып, оны нақты дәлелдей алады.

Дублин дискрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Дискурстың жалпы сипаттамасы

Пәннің коды: FL 7202

Кредит саны: 5

Курс: 1, семестр: 1

Бағдарлама авторы: ф.ғ.д., проф. Садирова К.К.

Курсты оқытудың мақсаты (оқу бағдарламасына сәйкес): Дискурстың жалпы сипаттамасы курсына дискурсология проблемалары ұлттық таным сипатында талданып тұжырымдалған концепциялардың мазмұны игеріледі.

Пәннің қысқаша мазмұны (негізгі бөлімдері): Дискурсология проблемаларының ұлттық таным негізінде талдану ерекшеліктері. Ауызша дискурс ерекшеліктері, ұлттық сипаты. Жазбаша дискурстың ұлттық ерекшеліктері. Коммуникативтік жағдаяттағы қазақы болмыстың көрінісі: сөз тактикасы мен стратегиясы қамтылады.

Пререквизиттері: Магистратурада оқыған пәндері

Постреквизиттері: Қазіргі әдеби үдеріс және XX ғасыр классикасы, Эпикалық дәстүр және хронотоп

Оқытудан күтілетін нәтижелер: біліктілік, дағды және құзіреттілік: А) дискурс туралы білім мен түсінікті кәсіби деңгейде қолдану; В) дискурсқа сәйкес деректерді жинау және мәселелерді шеше білу; С) әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдаулар қалыптастыру үшін ақпаратты жинау, талдау, жүзеге асыру және бағалау. D) Дискурсқа қатысты тұжырымдарды синтездей білу. Е) Дискурс түрлерін талдау негізінде қорытынды шығарып, оны нақты дәлелдей алады

2.1 Модуль. Әдеби компаративистика және когнитивтік лингвистика

Дублин дискрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Когнитивтік терминтаным негіздері

Пәннің коды: KTN 7301

Кредит саны: 6

Курс: 1, семестр: 1

Бағдарлама авторы: ф.ғ.д., проф. Исакова С.С.

Курсты оқытудың мақсаты (оқу бағдарламасына сәйкес): Когнитивтік терминтаным ұғымын, терминологиялық аталымның мәнін ашу, термин қалыптасуының алғашқы кезеңінен бастап қазіргі күнге дейінгі дамуының когнитивтік картасын жасау, терминді алғаш атаушылардың ғылыми танымы мен қазіргі тіл білімі терминдерінің аталымындағы ғылыми танымды салыстырады.

Пәннің қысқаша мазмұны (негізгі бөлімдері): Когнитивтік терминтанымның пайда болу алғышарттары, когнитивтік терминтанымның негізгі нысаны мен кәсіби қарым - қатынас тілі, терминнің когнитивтік мәні, кәсіби тілдік тұлғаның қалыптасу кезеңдері, терминологиялық аталымның когнитивтік аспектісі, кәсіби білімнің концептуалдану және категоризациялану ерекшеліктері, ментальды лексикондағы тіл білімі терминдеріне талдау жүргізеді.

Пререквизиттері: Магистратурада оқыған пәндері

Постреквизиттері: Эпикалық дәстүр және хронотоп, Қазіргі әдеби үдеріс және XX ғасыр классикасы

Оқытудан күтілетін нәтижелер: біліктілік, дағды және күзіреттілік: А) когнитивтік терминтанымның пайда болу алғышарттары анықталады; В) когнитивтік терминтанымның негізгі нысаны мен кәсіби қарым - қатынас тілі айқындалады; терминнің когнитивтік мәнін ашуға ұмтылады; С) кәсіби тілдік тұлғаның қалыптасу кезеңдерін анықтайды; терминологиялық аталымның когнитивтік аспектісін анықтайды; D) кәсіби білімнің концептуалдану және категоризациялану ерекшеліктерін саралайды; E) ментальды лексикондағы тіл білімі терминдеріне талдау жасалады.

Дублин дискрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Әдеби компаративистика

Пәннің коды: ККРNB 7303

Кредит саны: 6

Курс: 1, семестр: 1

Бағдарлама авторы: ф.ғ.д., профессор Пангереев А.Ш.

Курсты оқытудың мақсаты (оқу бағдарламасына сәйкес): Әдеби үдерістің көркемдік тұрғыдан даму заңдылығында әдеби байланыстардың алатын орны ерекшелігі мен әдебиет әлеміндегі рухани байланыстар алмасуы – әдебиеттегі қарым-қатынас тоғысуларын таниды.

Пәннің қысқаша мазмұны (негізгі бөлімдері): Қоғамның даму қажеттілігінен туған мәдени, әдеби байланыстардың өзіндік мол тарихы, бай мазмұнын, әрбір әдебиет томағатұйықтан бойын аулақ салып, дәстүрлі байланыстар орнауын, дамуын, нығаюын қажетсінген және ақыл-ой ізденістері осы бағдарға бағытталғанын айқындайды.

Пререквизиттері: Магистратурада оқыған пәндері

Постреквизиттері: Эпикалық дәстүр және хронотоп, Қазіргі әдеби үдеріс және XX ғасыр классикасы

Оқытудан күтілетін нәтижелер: біліктілік, дағды және күзіреттілік: А) Әдеби байланыстар тақырыбындағы енді бір тоғысу көзі В) Шығыс елдері әдебиетімен қатынас бөлімі де нақтыланып, тым тереңнен тартылатын С) Ислам елдері халықтарымен, олардың ішінде араб-қазақ, парсы-қазақ және туыстас түркі халықтарымен байланыс мәселелеріне әдейі тақырыптарды қамтиды. D) әдебиет әлеміндегі рухани байланыстар алмасуы E) әдебиеттегі қарым-қатынас тоғысуларын таниды.

2.2 Модуль. Фольклористика және функциональды лингвистика

Дублин дискрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Функционалды лингвистика

Пәннің коды: FN 7301

Кредит саны: 6

Курс: 1, семестр: 1

Бағдарлама авторы: ф.ғ.д., проф. Тектігүл Ж.О.

Курсты оқытудың мақсаты (оқу бағдарламасына сәйкес): Функционалды лингвистика нысаны, тілдік жағдаят, билингвизм, тілдік одақ, әдеби норма, жергілікті тіл мен әдеби тіл, тіл мәртебесі т.б. туралы білім мазмұнын қамтиды.

Пәннің қысқаша мазмұны (негізгі бөлімдері): Тіл мен қоғам арасындағы байланысты, тіл мен әлеуметтік құбылыстардың арақатынасын бірлікте қарастыра отырып тілдің әлеуметтік болмысын, тіл мен қоғам, тіл мен ой, тіл мен адам қарым-қатынасынан туындайтын сыртқы лингвистикалық факторлар жөнінде теориялық білім беру.

Пререквизиттері: Магистратурада оқыған пәндері

Постреквизиттері: Эпикалық дәстүр және хронотоп, Қазіргі әдеби үдеріс және XX ғасыр классикасы

Оқытудан күтілетін нәтижелер: біліктілік, дағды және күзіреттілік: А) Тілді функционалды талдау дағдысы қалыптасады; Құрылымдық, функционалды, формалды талдауды теориялық игеріп, бір-бірінен ажыратуға үйренеді; В) Тілді талдаудың аспектілері бойынша біліктілігі дамиды; Лингвистикалық күзіреттілігі жетіледі; С) Кәсіби

күзiреттiлiгiнiң бекiтiлуiне ықпал етедi. ғылымда қол жеткен жетiстiктердi пайдалануға үйрету; D) магистранттарды ғылыми ойды жеткiзу мен дәлелдiлiкке қойылатын талаптармен таныстыру; E) ғылыми зерттеудiң өлшемдерiмен таныстыру.

Дублин дискрипторлары: A) B) C) D) E)

Пәннiң атауы: Фольклористика

Пәннiң коды: FoI 7303

Кредит саны: 6

Курс: 1, семестр: 1

Бағдарлама авторы: ф.ғ.д., профессор Пангереев А.Ш.

Курсты оқытудың мақсаты (оқу бағдарламасына сәйкес): Пән өз кезегiнде XX ғасырдың бiрiншi жартысындағы қазақ фольклоры туралы ғылымның жай-жапсары, оның салаларының даму барысын зерттеу, фольклортану ғылымының қандай межелерге жеткенiн, қандай мақсаттар қойып, қандай проблемаларды қандай дәрежеде шешкенi анықталады.

Пәннiң қысқаша мазмұны (негiзгi бөлiмдерi): Сондай-ақ әр тұстағы фольклористиканың қай аспектiлерi зерттелгенi, қандай тұжырымдар жасалып, олардың ғылым мен оқу процесiне қаншалықты енгенi сөз болады. Сонымен бiрге, жарты ғасыр iшiнде қазақ фольклоры қалай жиналды және қандай түрде жарияланды, әрi зерттелдi деген мәселелер де қарастырылды.

Пререквизиттерi: Магистратурада оқыған пәндерi

Постреквизиттерi: Эпикалық дәстүр және хронотоп, Қазiргi әдеби үдерiс және XX ғасыр классикасы

Оқытудан күтiлетiн нәтижелер: бiлiктiлiк, дағды және күзiреттiлiк: A) ғылыми-әдiстемелiк әдебиеттердi зерделейдi; B) жаңа ғылыми тұжырымдамалар мен теорияларды қолданады; C) кәсiби және пәнаралық саладағы мәселелердi шешуге қабiлеттi; D) жағдайды өзгерту және жақсарту үшiн инновацияларды енгiзуге қабiлеттi; E) филология ғылымының, ғылыми-зерттеу жұмысының нәтижелерiн шығармашылықпен пайдалануға қол жеткiзу және қорытады

Кәсiптендiру пәндерi

3.1 Модуль. XX ғасырдағы әдеби үдерiс және практика

Дублин дискрипторлары: A) B) C) D) E)

Пәннiң атауы: Қазiргi әдеби үдерiс және XX ғасыр классикасы

Пәннiң коды: KAUZhK 7401

Кредит саны: 5

Курс: 1, семестр: 2

Бағдарлама авторы: ф.ғ.д., профессор Пангереев А.Ш.

Курсты оқытудың мақсаты (оқу бағдарламасына сәйкес): Қазақ әдебиетiндегi зерттеулердiң маңызды процедураларын меңгерту, материалды жинау және өңдеудiң мүмкiн жолдары мен топтастыру және ғылымда қол жеткен жетiстiктердi пайдалану

Пәннiң қысқаша мазмұны (негiзгi бөлiмдерi): Қазiргi әдеби үдерiс және XX ғасыр классикасы оқу пәнiн меңгеру ғылыми ойды жеткiзу мен дәлелдiлiкке қойылатын талаптармен бiрге таныстырудың маңызы, ғылыми зерттеу белгiлi бiр өлшемдерге сәкес келуi тиiс тұстары қамтылады.

Пререквизиттерi: Әдеби компаративистика, Фольклористика

Постреквизиттерi: Докторантура диссертациясына ғылыми мәлiметтер

Оқытудан күтiлетiн нәтижелер: A) Терең теориялық бiлiмiн практикамен ұштастырады, әр түрлi ғылыми теорияларды және психологиялық ғылыми теорияларды салыстыра алады; B) тарихи даму контекстiндегi қазiргi жай-күйiн талдайды; C) ғылыми-әдiстемелiк әдебиеттердi зерделейдi; D) зерттелетiн саладағы мәселелердi анықтауға, жүйелi ойлау негiзiнде әлеуметтiк жауапкершiлiктi ескередi; E) күрделi стратегияларды, тәсiлдердi және оларды шешу жолдарын анықтауға қабiлеттi.

3.2 Модуль. Эпикалық дәстүр және ғылыми-зерттеу жұмысы

Дублин дискрипторлары: А) В) С) D) E)

Пәннің атауы: Эпикалық дәстүр және хронотоп

Пәннің коды: EDH 7401

Кредит саны: 5

Курс: 1, семестр: 2

Бағдарлама авторы: ф.ғ.д., профессор Пангереев А.Ш.

Курсты оқытудың мақсаты (оқу бағдарламасына сәйкес): Эпикалық дәстүр және хронотоп курсын өтуде мифопоэтика және археопоэтика, қазақ эпикалық жанрының бастаулары, қазақ поэмасының даму кезеңдері, эпикалық туындылардың жанрлық сипаты кеңінен анықтайды.

Пәннің қысқаша мазмұны (негізгі бөлімдері): Қазіргі қазақ поэмасының тақырыптық, идеялық ерекшеліктері, қазіргі әлем әдебиетіндегі эпикалық жанрдың тоқыраушылық сипаты, поэма және оқырман мәселесі қазіргі кезеңнің маңызды мәселелерін, әлем әдебиетінде, орыс әдебиетінде XIX ғасырда-ақ түс көру, сандырақтау сияқты көне фольклорлық элементтер біршама орын алғандығын, бұл дәстүр XX ғасыр әдебиетінде жалғасын тауып орныққандығы т.б. мәселелер қарастырылады.

Пререквизиттері: Әдеби компаративистика, Фольклористика

Постреквизиттері: Докторантура диссертациясына ғылыми мәліметтер

Оқытудан күтілетін нәтижелер: А) кәсіби белсенділікті, конструктивті-әдістемелік қызметті дамытады; В) ғылыми зерттеулер, жобалық қызмет жүргізуге, алынған нәтижелерді өз бетінше талдауға және ұсынуға, идеяларды, қол жеткізілген нәтижелер мен инновацияларды ілгерілетуге қабілетті; С) зерттелетін саладағы мәселелерді анықтауға, жүйелі ойлау негізінде әлеуметтік жауапкершілікті ескере отырып, стратегияларды, тәсілдерді және оларды шешу жолдарын анықтауға қабілетті; D) Ғылыми жазу және коммуникация дағдыларын меңгереді; E) өз қорытындыларын дәлелдей алады, оларды кәсіби пікірталастарда көрсете алады және қорғай алады.

МАЗМҰНЫ

| | | |
|---------|------------------------------------|----|
| 7M01701 | – Қазақ тілі және әдебиет | 6 |
| 7M01706 | – Шетел тілі: екі шетел тілі | 13 |
| 7M02303 | – Шетел филологиясы | 22 |
| 7M02304 | – Филология | 35 |
| 8D02304 | – Филология | 48 |