

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН



АКТЮБИНСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
К.ЖУБАНОВА

**КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ МОДУЛЕЙ
2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД
(Филологический факультет)
МАГИСТРАТУРА**



АКТОБЕ, 2020

УДК 65.263.1

О - 14

Каталог элективных модулей рекомендован к изданию решением Ученого совета Актюбинского регионального государственного университета имени К.Жубанова (протокол №7 11 марта 2020 г.).

Каталог элективных модулей. 2020-2021 учебный год. - Актобе: Издательство «Жубанов университеті», 2020. – 56 с.

Каталог содержит перечень элективных дисциплин по базовым и профилирующим циклам образовательных программ и краткое описание дисциплин компонентов по выбору.

Каталог элективных дисциплин предназначен для магистрантов филологического факультета Актюбинского регионального государственного университета имени К.Жубанова и подготовлен для определения траектории обучения по образовательным программам.

Ответственные за выпуск: Жантурина Н.Н., Есельбаева Н.Ш.

ISBN 9965-9658-5-6

о 4309000000
00(05)-05

© Актюбинский региональный государственный
университет имени К.Жубанова, 2020 г.
030000, г. Актобе,
пр.А.Молдагуловой, 34

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данный Каталог элективных модулей (КЭМ) сформирован в отделе послевузовского образования Актюбинского регионального государственного университета имени К.Жубанова.

Уважаемый магистрант!

Данный каталог содержит элективные компоненты по циклам базовых (БД) и профилирующих дисциплин (ПД). Компоненты указаны с соблюдением единой системы кодировки дисциплин, с указанием количества кредитов, семестра, цели изучения курса, пререквизитов и постреквизитов дисциплин, а также Дублинских дескрипторов и ожидаемых результатов.

При выборе дисциплин вы можете обратиться в отдел послевузовского образования или к заведующему кафедры для получения необходимых сведений и правильного составления индивидуального учебного плана.

Желаем удачи!

Каталог элективных дисциплин составлен по нормативных основания

1. Государственный общеобязательный стандарт послевузовского образования, утвержденный постановлением Правительства Республики Казахстан от 31 октября 2018 года №604.
2. Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 г. № 125 (с изменениями и дополнениями от 14 июня 2018 года № 272).
3. Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20.04.2011 г. № 152 (с изменениями по состоянию на 12 октября 2018 года № 563)
4. Решения Ученого Совета Актюбинского регионального государственного университета им. К. Жубанова

**Образовательная программа 7М01704-Русский язык и литература в школах с
нерусским языком обучения
(научно-педагогическое направление)**

Цикл/ компонент	Код дисциплины	Наименование дисциплин	Семестр	Кредиты РК/ECTS
Базовые дисциплины				
Модуль 2.1 Основные направления филологии и лингводидактики				
БД ВК	APRYa/ RL 5205	Актуальные проблемы русского языкознания / русского литературоведения	1	3/3
БД КВ	RKFSI 5206	Русский и казахский фольклор в сравнительном изучении	1	5/5
БД КВ	SPLd 5207	Современные проблемы лингводидактики	1	5/5
ПД КВ	PMPHl 5301	Принципы и методы филологических исследований	2	4/4
Модуль 2.2 Теория межкультурной коммуникации и методика преподавания филологических дисциплин				
БД ВК	APRYa/ RL 5205	Актуальные проблемы русского языкознания / русского литературоведения	1	3/3
БД КВ	SK 5206	Современная компаративистика	1	5/5
БД КВ	LPsAT 5207	Лингвистические и психолингвистические аспекты текста	1	5/5
ПД КВ	NFMPPhDV 5301	Новые формы и методы преподавания филологических дисциплин в вузе	2	4/4
Профилирующие дисциплины				
Модуль 3.1 Основы современных филологических исследований				
ПД ВК	LA 5302	Лингвистическая антропология	2	5/5
ПД КВ	RYaUKMK 5303	Русский язык в условиях казахстанской межкультурной коммуникации	2	5/5
БД КВ	NNSRL 5208	Новые направления современного русского литературоведения	2	5/5
Модуль 3.2 Современные направления в филологии				
ПД ВК	LA 5302	Лингвистическая антропология	2	5/5
ПД КВ	TKSYaMK 5303	Типология коммуникативных ситуаций в языковой и меж.языковой коммуникации	2	5/5
БД КВ	DAMI 5208	Дискурс-анализ в методологии исследования	2	5/5

Базовые дисциплины

Модуль 2.1 Основные направления филологии и лингводидактики

Дублинские дескрипторы: А) В) С) D) E)

Наименование дисциплины: Актуальные проблемы русского языкознания/русского литературоведения

Код дисциплины: APRYa/RL5205

Количество кредитов: 3

Курс: 1, **семестр:** 1

Автор программы: Идрисова Э.Т.

Цель изучения курса: повышение языковой компетенции обучаемых путем знакомства с современными вопросами теории русского языка, а также с возможностями использования в практике преподавания русского языка в школе новых лингвистических знаний.

Краткое содержание дисциплины: Дисциплина «Актуальные проблемы русского языкознания/русского литературоведения» относится к факультативным дисциплинам. Содержание дисциплины «Актуальные проблемы русского языкознания/русского литературоведения» опирается на знания, умения, навыки, сформированные в процессе

получения образования на предшествующем уровне образования. Содержание дисциплины «Актуальные проблемы русского языка» выступает опорой для освоения содержания дисциплины «Современный русский язык», для прохождения производственной практики, для написания выпускной квалификационной работы.

Пререквизиты: Морфология современного русского языка, словосочетание и синтаксис простого предложения

Постреквизиты: лингвокультурология, теория межкультурной коммуникации

Ожидаемые результаты обучения: А) историю лингвистической науки, ее современное состояние и перспективы развития современных течений лингвистической науки; основные понятия и термины современной русистики; проблематику частей речи, их морфологических признаков и функционирования; В) сложную систему частей речи русского языка и их отношений, существующих в языке на данном этапе развития; систему морфологических форм частей речи и коммуникативно-функциональные возможности этих форм; С) законы использования языковых средств (фонетических, лексических и др.); раскрывать значения лингвистических терминов; различать и формулировать черты лингвистических направлений и концепций; применять полученные знания в области научных исследований; D) анализировать языковые факты с использованием традиционных методов и современных информационных технологий; применять полученные знания в области теории и практического анализа языка; терминологическим аппаратом в области лингвистики; навыками работы с источниками языкового материала; Е) навыками лингвистического анализа, а также проведения научных исследований; навыками самостоятельной работы с лингвистической литературой и словарями в целях содействия профессиональной подготовке будущих учителей.

Дублинские дескрипторы: А) В) С) D) Е)

Наименование дисциплины: Русский и казахский фольклор в сравнительном изучении

Код дисциплины: RKFSI 5206

Количество кредитов: 5

Курс: 1; **семестр:** 1

Автор программы: Рысмаганбетова Г.Д.

Цель изучения курса: В ходе изучения дисциплины акцентируется внимание на важной особенности развития литературы каждого отдельного народа - межнациональных литературных связях. Исторически сложившиеся объективные предпосылки русско-казахских литературных связей создают уникальную возможность изучать произведения русской и казахской литературы во взаимосвязи. Дисциплина ориентирована на изучение фольклора казахского и русского народов в их взаимосвязи, что способствует, прежде всего, глубокому освоению обучающимися своей, родной литературы, лучшему пониманию иннонациональных литератур и наконец литературы вообще как словесного искусства.

Краткое содержание (основные разделы): Теоретические аспекты сравнительно-сопоставительного изучения русского и казахского фольклора; выявление основных предпосылок взаимовлияния; определение общего и отличительного и предоставить в их распоряжение необходимый научный инструментарий определения типологии сюжетов и мотивов, образов.

Пререквизиты: Актуальные проблемы русского языкознания/русского литературоведения

Постреквизиты: Принципы и методы филологических исследований

Ожидаемые результаты (квалификация, навык и компетентность):

А) должен знать основные понятия компаративистики; В) методы фольклорной компаративистики; историю и методологических основ фольклорной компаративистики; С) должен уметь пользоваться научной, справочной, учебно-методической литературой; D) выделять общее и национальное в фольклорных традициях русских и казахских народов; Е) должен владеть: основным терминологическим аппаратом и методами компаративистики.

Дублинские дескрипторы: А) В) С) D) E)

Наименование дисциплины: Современные проблемы лингводидактики

Код дисциплины: SPLd 5207

Количество кредитов: 5

Курс: 1, семестр: 1

Автор программы: Курманова Б.Ж.

Цель изучения курса: Цели и задачи дисциплины связаны сподготовкой квалифицированного и конкурентоспособного педагога-лингвиста, обладающего критическим мышлением, способного ориентироваться в потоке информации и самостоятельно принимать решения в соответствии с академическими стандартами и запросами общества.

Краткое содержание (основные разделы): Курс рассматривает такие актуальные проблемы современной лингводидактики как современные теории обучения русскому языку как иностранному, лингвистические, психологические, дидактические основы лингводидактики и ИКТ в преподавании русского языка как иностранного

Пререквизиты: Актуальные проблемы русского языкознания/русского литературоведения, Лингвистические и психолингвистические аспекты текста

Постреквизиты: Новые подходы в преподавании лингвистических дисциплин в вузе, Информационно-коммуникационные технологии в преподавании филологических дисциплин,

Ожидаемые результаты (квалификация, навык и компетентность):

А) знать и разбираться в актуальных проблемах лингводидактики, знать лингвистические, психологические, дидактические основы лингводидактики; В) уметь творчески и критически подходить к работе с научной литературой; С) иметь навыки владения аппаратом описания языковой ситуации в конкретном регионе, социолингвистическими данными для оценки устойчивости языковой ситуации, степени опасности языкового сдвига и т.д., D) владеть способностью собирать и систематизировать научно-практическую информацию по теме исследований в области социолингвистики; E) различать языковые/речевые средства литературного языка и нелитературных форм; анализировать мероприятия языковой политики.

Дублинские дескрипторы: А) В) С) D) E)

Наименование дисциплины: Принципы и методы филологических исследований

Код дисциплины: РМPhI 5301

Количество кредитов: 4

Курс: 1, семестр: 2

Автор программы: Унгарбаева Г.И.

Цель изучения курса: Цель дисциплины - выявить специфику художественного текста, выступающего компонентом системы «говорящий - текст – слушающий», на основе лингвистической характеристики абзаца рассмотреть роль абзацирования в формировании художественной картины мира; разработать методику, позволяющую провести сопоставление особенностей абзацирования оригинального текста и его перевода и др.

Краткое содержание (основные разделы): Курс базируется на обобщении теоретических разработок по данной проблематике, существующих в профессиональной литературе, носит теоретико-практический и прикладной характер. Освоение курса способствует погружению слушателей в широкий контекст современной методологии, что, в свою очередь, создает предпосылки для оптимизации процесса обучения в вузе и написания магистерской диссертации.

Пререквизиты: Актуальные проблемы русского языкознания/русского литературоведения, Лингвистические и психолингвистические аспекты текста

Постреквизиты: Анализ и интерпретация художественного произведения, Актуальные проблемы современной филологии

Ожидаемые результаты (квалификация, навык и компетентность):

А) знать основные тенденции развития современной методологической науки и ее направлений; В) об исторической изменчивости преобладающих методов лингвистических исследований в определённые исторические эпохи; место и роль филологических методов в общей структуре научного поиска; С) типологию методов филологического анализа; D) уметь ориентироваться в дискуссионных вопросах методологии; выстраивать логику научного исследования с учётом существующей научной методологии; E) соотносить подходы разных лингвистических школ, их метаязык и методику; владеть понятийным аппаратом методологии, методиками и приемами анализа текстов разных жанров и стилей в соответствии с поставленными исследовательскими целями и задачами.

Модуль 2.2 Теория межкультурной коммуникации и методика преподавания филологических дисциплин

Дублинские дескрипторы: А) В) С) D) E)

Наименование дисциплины: Современная компаративистика

Код дисциплины: SK 5206

Количество кредитов: 5

Курс: 1, **семестр:** 1

Автор программы: Рысмаганбетова Г.Д.

Цель изучения курса: Дисциплина «Современная компаративистика» нацелена на формирование представлений о формах и закономерностях межлитературного процесса, овладение практическими навыками сравнительного и сопоставительного анализа художественных текстов; сформировать целостное восприятие богатства и уникальности национальных литератур в контексте мирового литературного процесса.

Краткое содержание (основные разделы): Курс охватывает сравнительно-историческую школу в литературоведении (компаративистику) как в ее современном состоянии, так и в ее историческом движении на довольно большом временном отрезке: от середины XIX в. к рубежу XX-XXI вв. Развивается умение обучающихся анализировать художественное произведение в его связях с предшествующими периодами, в контексте взаимовлияний различных национальных литератур и культур, а также во взаимодействии разных видов искусств.

Пререквизиты: дисциплины бакалавриата

Постреквизиты: Лингвистическая антропология, Принципы и методы филологических исследований

Ожидаемые результаты (квалификация, навык и компетентность):

А) должен знать историю развития сравнительно-исторической школы русского литературоведения; историю развития западного компаративистского литературоведения; В) основные положения компаративистской методологии; современное состояние компаративистики; должен уметь применять компаративистскую методику в анализе произведений; анализировать литературоведческие труды по компаративистике; С) пользоваться научной и справочной литературой, библиографическими источниками и современными поисковыми системами; применять полученные знания в научно-исследовательской и других видах деятельности; должен владеть основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области анализа художественного текста.

Дублинские дескрипторы: А) В) С) D) E)

Наименование дисциплины: Лингвистические и психолингвистические аспекты текста

Код дисциплины: LPsAT 5207

Количество кредитов: 5

Курс: 1, **семестр:** 1

Автор программы: Курманова Б.Ж.

Цель изучения курса: ознакомление магистрантов с основными признаками и аспектами текста, с критериями текстуальности.

Краткое содержание (основные разделы): Изучение текстуальности в оптимально (с точки зрения целей и задач самого курса) широком спектре проблем, актуальных для современной науки. При этом привлекаются данные не только собственно психолингвистики, но и психологии, философии и филологии, что представляется необходимо обязательным с точки зрения сути обсуждаемых вопросов.

Пререквизиты: дисциплины бакалавриата

Постреквизиты: Лингвистическая антропология, Принципы и методы филологических исследований

Ожидаемые результаты (квалификация, навык и компетентность):
А) знание признаков и основных категорий текста; знание типологий текстов, принципов классификации текстов; В) рассмотрение принципов построения текста; С) знание основных средств и способов межфразовой связи в тексте; D) освоение методики лингвистического анализа текстов разных жанров; E) рассмотрение межтекстовых (интертекстуальных) взаимодействий; рассмотрение лингвистических и психолингвистических аспектов текста.

Дублинские дескрипторы: А) В) С) D) E)

Наименование дисциплины: Новые формы и методы преподавания филологических дисциплин в вузе

Код дисциплины: NFMPPhDV 5301

Количество кредитов: 4

Курс: 1, семестр: 2

Автор программы: Унгарбаева Г.И.

Цель изучения курса: ознакомление с системой филологических дисциплин, изучаемых на филологических факультетах университетов, их местом в образовательном процессе вуза, особенностями современных методов и форм занятий, самостоятельных работ студентов и их особенностями организации.

Краткое содержание (основные разделы): систематизация знаний в области русского и английского языков (в частности, фонетики, синтаксиса, морфологии, лексикологии), а также теории и истории литературы. Формирование у магистрантов практических навыков правильной речи, оценки текста с лингвистической и литературоведческой точки зрения. Освоение системы методических приемов освещения лингвистической и литературоведческой проблематики в школе и вузе.

Пререквизиты: Актуальные проблемы русского языкознания/русского литературоведения, Лингвистические и психолингвистические аспекты текста

Постреквизиты: Анализ и интерпретация художественного произведения, Актуальные проблемы современной филологии.

Ожидаемые результаты (квалификация, навык и компетентность):
А) умение составлять план урока, отбирать задания и материалы в соответствии с потребностями учащихся и дидактическими задачами; В) владение активными методами; анализ и критическое оценивание материала учебников, пособий; С) организация проектной деятельности, интегрирование знания, умения и навыков, полученных в процессе изучения дисциплины.

Профилирующие дисциплины

Модуль 3.1 Основы современных филологических исследований

Дублинские дескрипторы: А) В) С) D) E)

Наименование дисциплины: Лингвистическая антропология

Код дисциплины: LA 5302

Количество кредитов: 5

Курс: 1, семестр: 2

Автор программы: Куздыбаева А.А.

Цель изучения курса: формирование научной лингвистической эрудиции магистрантов как будущих исследователей и работников системы образования за счет овладения знаниями основных теоретических положений лингвистической антропологии, с которыми им придется сталкиваться в практической деятельности как филологам.

Краткое содержание дисциплины: Дисциплина «Лингвистическая антропология» — междисциплинарное исследование того, как язык влияет на общественную жизнь. Это ветвь антропологии, которая возникла в результате документирования исчезающих языков и выросла за последнее столетие, охватывая большинство аспектов языковой структуры и использования. Лингвистическая антропология исследует, как язык формирует взаимодействие, формирует социальную идентичность и групповую принадлежность, организует широкомасштабные культурные процессы и идеологии и развивает общее культурное представление о природных и социальных реалиях.

Прекреквизиты дисциплины: Иностранный язык (профессиональный), Актуальные проблемы русского языкознания / русского литературоведения.

Постреквизиты дисциплины: Новые подходы в преподавании лингвистических дисциплин в вузе, Анализ и интерпретация художественного произведения.

Ожидаемые результаты обучения: А) демонстрирует фундаментальность и полноту научных знаний, приобретенных систематическим путем и отражающих современное состояние филологической науки, ее конкретных направлений; В) истолковывает учебные и научные цели филологического исследования, необходимые для использования в новой информации, для проведения независимых научно-исследовательских работ; С) предоставляет аргументы для дальнейшего теоретического или прикладного научного исследования и разработки на высоком уровне, внося значительный вклад в создание новых подходов и методов развития филологической науки; D) умеет проводить фундаментальную теоретико-методологическую подготовку в области филологической науки, а также в области гуманитарных, смежных наук, гарантирующих профессиональную компетентность и социальную мобильность в современном меняющемся мире; E) анализирует и сравнивает современные научные и практические проблемы в области филологии, организывает и руководит исследовательской, экспериментально-исследовательской деятельностью по выбранному направлению в рамках проектной команды.

Дублинские дескрипторы: А) В) С) D) E)

Наименование дисциплины: Русский язык в условиях казахстанской межкультурной коммуникации

Код дисциплины: RYaUKMK 5303

Количество кредитов: 5

Курс: 1, **семестр:** 2

Автор программы: Курманова Б.Ж.

Цель изучения курса: Содержание дисциплины направлено на решение актуальной проблемы образования - реализации межкультурной коммуникации в условиях аспектного обучения языку в учебных условиях вуза.

Краткое содержание (основные разделы): Рассматриваются основные направления в методике преподавания русского языка при использовании фактов культуры: на основе анализа языка, фоновые знания, без эквивалентная лексика, невербальные средства общения, речевой этикет, лексические и фразеологические единицы, в которых хранится информация о культуре, традициях народа.

Прекреквизиты: Типология коммуникативных ситуаций в языковой и межъязыковой коммуникации

Постреквизиты: дисциплины магистратуры

Ожидаемые результаты (квалификация, навык и компетентность):

А) овладение навыками коммуникации, учитывающей культурные особенности, которые

будут применяться в образовательном процессе; В) использование на практике навыков владения межкультурной коммуникацией; С) способность к свободному владению методической терминологией; D) умения анализировать основные тенденции развития современной методики преподавания; E) навыки предвидеть и предотвратить возможные ошибки при коммуникации с представителями разных культур.

Дублинские дескрипторы: А) В) С) D) E)

Наименование дисциплины: Новые направления современного русского литературоведения

Код дисциплины: NNSRL 5208

Количество кредитов: 5

Курс: 1, семестр: 2

Автор программы: Рысмаганбетова Г.Д.

Цель изучения курса: Цель курса «Новые направления современного русского литературоведения» заключается в изучении новых направлений современного русского литературоведения, в процессе изучения акцентируется внимание на особенности современного этапа развития литературоведения.

Краткое содержание (основные разделы): Дисциплина «Новые направления современного русского литературоведения» рассматривает значение, задачи и содержание курса, место и роль в системе литературоведческой подготовки магистров. В процессе изучения акцентируется внимание на особенностях современного этапа развития литературоведения, необходимости постоянного рефлексивного и критического анализа литературоведения, мета литературоведение, систематике литературоведения.

Пререквизиты: Актуальные проблемы русского языкознания/русского литературоведения, Лингвистические и психолингвистические аспекты текста

Постреквизиты: Категории и концепты в антропологической лингвистике и онтолингвистике, Актуальные проблемы современной филологии

Ожидаемые результаты (квалификация, навык и компетентность):

А) излагать устно и письменно свои выводы и наблюдения по вопросам теории и истории литературы; В) создавать тексты разного типа (аннотация, комментарий, обзор научных источников, реферат, самостоятельный анализ, сценарий литературного праздника и др.); С) теоретическими понятиями, связанными со спецификой современной науки; D) основными методами и приемами исследований процессов развития литературы и отдельных произведений; E) навыками анализа научных текстов разных жанров с использованием различных методик; к практическому применению полученных знаний при решении профессиональных задач.

Модуль 3.2 Современные направления в филологии

Дублинские дескрипторы: А) В) С) D) E)

Наименование дисциплины: Типология коммуникативных ситуаций в языковой и межъязыковой коммуникации

Код дисциплины: TKSyaMK 5303

Количество кредитов: 5

Курс: 1, семестр: 2

Автор программы: Курманова Б.Ж.

Цель изучения курса: обучить навыкам коммуникации, учитывающей культурные особенности, которые будут применяться в образовательном и коммуникативном процессах.

Краткое содержание (основные разделы): Курс «Типология коммуникативных ситуаций в языковой и межъязыковой коммуникации» рассматривает проблемы вербального общения и форм и способов символизации общения, достижения понимания при общении, обучения участников межкультурного взаимодействия активному слушанию и др. В учебном процессе

охватываются связи с такими науками как философия, культурология, психология, социология, экология.

Пререквизиты: дисциплины бакалавриата

Постреквизиты: Русский язык в условиях казахстанской межкультурной коммуникации

Ожидаемые результаты (квалификация, навык и компетентность):

А) овладение навыками коммуникации, учитывающей культурные особенности, которые будут применяться в образовательном процессе; В) использование на практике навыков владения межкультурной коммуникацией; С) способность к свободному владению методической терминологией; D) умения анализировать основные тенденции развития современной методики преподавания; E) навыки предвидеть и предотвратить возможные ошибки при коммуникации с представителями разных культур.

Дублинские дескрипторы: А) В) С) D) E)

Наименование дисциплины: Дискурс-анализ в методологии исследования

Код дисциплины: DAMI 5208

Количество кредитов: 5

Курс: 1, **семестр:** 2

Автор программы: Куздыбаева А.А.

Цель изучения курса: познакомить магистрантов с основными понятиями, терминологическим аппаратом, направлениями и методами изучения дискурса и текста. Проследить связь теоретических концепций с практикой прикладного языкознания. Показать возможности дискурсивного и текстового анализа в практике исследований коммуникации, в развитии навыков реализации дискурс-анализа в качестве метода анализа в лингвистическом исследовании.

Краткое содержание (основные разделы): Понятие «дискурс»: объем понятия и трактовки. Методологические ориентиры дискурс-анализа: постструктуралистское понимание дискурса. Связь теории дискурса и метода дискурс-анализа. Вариации применения метода дискурс-анализа в исследовании. Дискурс-анализ в программе исследования.

Пререквизиты: Актуальные проблемы русского языкознания/русского литературоведения

Постреквизиты: Лингвистическая антропология, Принципы и методы филологических исследований

Ожидаемые результаты (квалификация, навык и компетентность):

А) иметь представление о теоретико-методологических основаниях дискурс-анализа, В) знать ключевые направления и версии дискурс-анализа, С) владеть базовыми навыками реализации дискурс-аналитических процедур на примерах текстов разных жанров и тематик, иметь представление о систематизации приемов и техник дискурс-анализа в качестве метода лингвистического исследования.

**Образовательная программа 7М01704-Русский язык и литература в школах с
нерусским языком обучения
(научно-педагогическое направление)**

Год поступления: 2019

Цикл/ компонент	Код дисциплины	Наименование дисциплин	Семестр	Кредиты РК/ECTS
Профилирующие дисциплины				
Модуль 5.1 Актуальные проблемы языкознания и литературоведения				
ПД ВК	IKTPFD 6301	Информационно-коммуникационные технологии в преподавании филологических дисциплин	3	5/5
ПД КВ	TiPFI 6302	Теория и практика филологических исследований	3	5/5
ПД КВ	SV 6303	Стиховедение	3	5/5
ПД КВ	PSPRKYa 6304	Проблема семантики и прагматики русского и казахского языков	3	5/5
Модуль 5.2 Исследования категорий языка, стиля и литературоведческих технологий				
ПД КВ	PMFI 6302	Принципы и методы филологических исследований	3	5/5
ПД КВ	APT 6303	Анализ поэтического текста	3	5/5
ПД КВ	KKALO 6304	Категории и концепты в антропологической лингвистике и онтолингвистике	3	5/5

Профилирующие дисциплины

Модуль 5.1 Актуальные проблемы языкознания и литературоведения

Дублинские дескрипторы: А) В) С) D) E)

Наименование дисциплины: Информационно-коммуникационные технологии в преподавании филологических дисциплин

Код дисциплины: IKTPFD 5312

Количество кредитов: 5

Курс: 2, **семестр:** 3

Автор программы: Исламгалиева В.Ж.

Цель изучения курса: обеспечение формирования ИКТ-компетентности будущего филолога, определяющей его готовность решать профессиональные задачи с использованием современных информационных и коммуникационных технологий, участвовать в решении различных задач на персональных компьютерах с использованием современных программных средств.

Краткое содержание дисциплины: Дисциплина «Информационно-коммуникационные технологии в преподавании филологических дисциплин» направлена на обеспечение формирования ИКТ-компетентности будущего филолога, определяющей его готовность решать профессиональные задачи с использованием современных информационных и коммуникационных технологий, участвовать в решении различных задач на персональных компьютерах с использованием современных программных средств. Задачи дисциплины: сформировать представление о дидактических возможностях и особенностях использования современных информационных технологий в образовательной деятельности; создать среду для формирования навыков применения проектной методики с использованием ИКТ; способствовать формированию навыков эффективного поиска информации в Интернет, применения сетевых технологий для организации коллективной деятельности обучающихся; сформировать практические навыки эффективного применения современных информационных и коммуникационных технологий в научно-исследовательской деятельности филологического направления.

Прекреквизиты дисциплины: Педагогика высшей школы, Современные проблемы лингводидактики

Постреквизиты дисциплины: Исследовательская практика

Ожидаемые результаты обучения: А) демонстрирует знания ИКТ в преподавании филологических дисциплин; компетентен в вопросах современных образовательных технологий; умеет применять интерактивные методы обучения; В) способен применять знания педагогики высшей школы и психологии в своей педагогической деятельности; мировых тенденций в развитии высшего профессионального образования и педагогические концепции, образовательных стратегий международных организаций; С) использует в личной деятельности различные виды информационно-коммуникационных технологий: интернет-ресурсы, облачные и мобильные сервисы по поиску, хранению, обработке защите и распространению информации; D) умеет разрабатывать учебно-методические и другие обобщающие материалы, созданные на основе использования современных методик и методологий, позволяющих осмыслить передовой отечественный и зарубежный опыт по отдельным филологическим дисциплинам; E) обладает способностью работать в команде, принимать организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; способен к саморазвитию и самосовершенствованию, проявлению творческого подхода, готов к повышению своей квалификации и мастерства как специалиста-филолога.

Дублинские дескрипторы: А) В) С) D) E)

Наименование дисциплины: Теория и практика филологических исследований

Код дисциплины: NPPLDV 6302

Количество кредитов: 5

Курс: 2, семестр: 3

Автор программы: Исламгалиева В.Ж.

Цель изучения курса: Цели и задачи курса связаны с формированием теоретических и практических знаний о современных подходах в филологических исследованиях.

Краткое содержание (основные разделы): Содержание курса дает представление о системе теоретических и практических знаний в сфере филологических исследований. Раскрывается сущность антропоцентрической, лингвокультурологической, межкультурной, коммуникативной направленностей исследований в лингвистике и литературоведении.

Пререквизиты: Актуальные проблемы русского языкознания/русского литературоведения, Современные проблемы лингводидактики, Педагогическая практика

Постреквизиты: Научно-исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерской диссертации

Ожидаемые результаты (квалификация, навык и компетентность):

А) знать возрастные особенности обучающихся; педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида, современные формы и методы обучения и воспитания; В) методы и способы использования образовательных технологий, в том числе дистанционных и электронных; С) уметь - объяснять возможности и ограничения различных средств; D) форм и видов контроля и оценивания образовательных результатов, технологии их применения и обработки результатов; E) продемонстрировать понимание порядка составления учебных планов.

Дублинские дескрипторы: А) В) С) D) E)

Наименование дисциплины: Стиховедение

Код дисциплины: SV 6303

Количество кредитов: 5

Курс: 2, семестр: 3

Автор программы: Идрисова Э.Т.

Цель изучения курса: Цель дисциплины состоит в формировании знаний и представлений о стиховедении, а также навыков анализа и их практического использования с целью более

адекватного понимания смысла текста и обоснования его убедительной и общезначимой интерпретации.

Краткое содержание (основные разделы): Содержание дисциплины представляет собой серию практических занятий – работу с определенным количеством художественных произведений, а именно – ряд постепенно осваиваемых магистрантами аналитических действий, посредством которых устанавливается структура текста, воплощающая или выражающая единую ценностную и смысловую направленность (интенцию) автора-творца.

Пререквизиты: Актуальные проблемы русского языкознания/русского литературоведения, Лингвистические и психолингвистические аспекты текста, Принципы и методы филологических исследований

Постреквизиты: Педагогическая практика, Научно-исследовательская работа магистранта

Ожидаемые результаты (квалификация, навык и компетентность):

А) овладеть новыми методиками литературоведческого анализа. В) приобрести умения и опыт литературоведческого исследования. С) определить основные подходы и направления к изучению художественного текста. D) раскрыть основные принципы и приемы интерпретации художественного текста. E) приобрести навыки самостоятельной аналитической и интерпретационной работы с художественным текстом.

Дублинские дескрипторы: А) В) С) D) E)

Наименование дисциплины: Проблема семантики и прагматики русского и казахского языков

Код дисциплины: PSPRKYa 6304

Количество кредитов:5

Курс: 2, **семестр:** 3

Автор программы: Курманова Б.Ж.

Цель изучения курса: Цели и задачи дисциплины связаны с формированием представлений о проблемах семантики и прагматики русского и казахских языков. сформировать теоретическую и практическую базу специальной подготовки магистрантов.

Краткое содержание (основные разделы): рассматриваются психолого-педагогические условия применения интерактивных методов обучения – организация межличностного диалога, организация групповой учебной деятельности; тренинг как форма комплексного использования интерактивных методов и приемов обучения.

Пререквизиты: Актуальные проблемы русского языкознания/русского литературоведения, Современные проблемы лингводидактики, Педагогическая практика

Постреквизиты: Научно-исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерской диссертации

Ожидаемые результаты (квалификация, навык и компетентность):

А) знать взаимосвязи дидактических, психолого-педагогических и методических основ применения компьютерных технологий для решения задач обучения и образования; В) сформировать компетентности в области использования возможностей современных средств ИКТ в профессиональной деятельности; С) обучить использованию и применению средств ИКТ в деятельности специалиста, работающего в системе образования; D) овладеть современными приемами и методами использования средств ИКТ при проведении разных видов учебных занятий, реализуемых в учебной и внеучебной деятельности; умения - объяснять возможности и ограничения различных средств, форм и видов контроля и оценивания образовательных результатов, технологии их применения и обработки результатов; E) демонстрировать понимание порядка составления учебных планов.

Модуль 5.2 Исследования категорий языка, стиля и литературоведческих технологий

Дублинские дескрипторы: А) В) С) D) E)

Наименование дисциплины: Принципы и методы филологических исследований

Код дисциплины: APSPH 6302

Количество кредитов:5

Курс: 2, семестр: 3

Автор программы: Унгарбаева Г.И.

Цель изучения курса: Цели и задачи курса связаны с формированием знаний о целях, задачах, объекте, предмете, направлениях исследований современной филологии.

Краткое содержание (основные разделы): Раскрывается сущность антропоцентрической, лингвокультурологической, межкультурной, коммуникативной направленностей исследований в лингвистике и литературоведении.

Пререквизиты: Актуальные проблемы русского языкознания/русского литературоведения, Современные проблемы лингводидактики, Педагогическая практика

Постреквизиты: Научно-исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерской диссертации

Ожидаемые результаты (квалификация, навык и компетентность):

А) знать имена ученых – авторов методик и приемов филологического исследования; применять филологические методы для анализа текстов разной жанрово-стилевой ориентации, функционирующих в разных дискурсивных ситуациях; В) уметь разбираться в формальных способах представления результатов; разрабатывать собственные программы и методики решения лингвистических задач; С) критически анализировать и оценивать результаты теоретических и эмпирических лингвистических исследований; D) навыками работы с лингвистическими энциклопедиями, справочниками и словарями разных типов; E) массмедийными, мультимедийными, интернет-технологиями.

Дублинские дескрипторы: А) В) С) D) E)

Наименование дисциплины: Анализ поэтического текста

Код дисциплины: АРТ 6303

Количество кредитов: 5

Курс: 2, семестр: 3

Автор программы: Идрисова Э.Т.

Цель изучения курса: Цель курса «Анализ поэтического текста» - научиться интерпретировать поэтический текст и его единицы, понимая, что в нем значимо все – от ритма до запятой и предела; учить видеть стиховую композицию, искать для каждого стихотворения свой, неповторимый путь анализа.

Краткое содержание (основные разделы): Курс базируется на понимании лингвоанализа как метода изучения языковых аспектов художественного произведения, раскрытия значения различных элементов текста с целью полного и ясного понимания текста.

Пререквизиты: Актуальные проблемы русского языкознания/русского литературоведения, Лингвистические и психолингвистические аспекты текста,

Постреквизиты: Научно-исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерской диссертации

Ожидаемые результаты (квалификация, навык и компетентность):

А) знание признаков и основных категорий текста; знание типологий текстов, принципов классификации текстов; В) рассмотрение принципов построения текста; С) знание основных средств и способов межфразовой связи в тексте; D) освоение методики лингвистического анализа текстов разных жанров; рассмотрение межтекстовых (интертекстуальных) взаимодействий; E) рассмотрение лингвистических и психолингвистических аспектов текста.

Дублинские дескрипторы: А) В) С) D) E)

Наименование дисциплины: Категории и концепты в антропологической лингвистике и онтолингвистике

Код дисциплины: ККАЛО 6304

Количество кредитов: 5

Курс: 2, семестр: 3

Автор программы: Куздыбаева А.А.

Цель изучения курса: Цель курса «Категории и концепты в антропологической лингвистике и онтолингвистике» – овладение основными понятиями лингвоконцептологии, способами решения основных проблем лингвоконцептологии, методами и приемами исследования концептов, категорий, эвристическим использованием различных моделей памяти для решения прикладных задач филологии.

Краткое содержание (основные разделы): Теоретические знания об основных понятиях категорий и концептов в антропологической лингвистике и онтолингвистике, развитие у магистрантов научное мышление, соответствующее методологии предмета лингвоконцептологии.

Пререквизиты: Актуальные проблемы русского языкознания/русского литературоведения, Лингвистическая антропология, Лингвистические и психолингвистические аспекты текста,

Постреквизиты: Научно-исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерской диссертации

Ожидаемые результаты (квалификация, навык и компетентность): А) знакомство с теми областями языкознания, которые изучают язык в его взаимодействии с культурой, рассмотрение центральных понятий современной антропологической лингвистики; В) формирование интегративных умений в области антропоцентрированной педагогической и лингвистической деятельности; С) формирование у магистрантов практических умений и навыков, связанных с анализом текста в контексте антропологического и антропологического подхода; D) уметь ориентироваться в структурах концептов и методах их описания, смотреть на язык с точки зрения его участия в познавательной деятельности человека; E) владеть навыками изучения концептов и их описания, понимания сути языковой коммуникации.

**7M01706 – Иностранный язык: два иностранных языка
(научно-педагогическое направление)**

Цикл/ компонент	Коды дисциплины	Наименование дисциплины	Семестр	Кредит PK/ECTS
Базовые дисциплины				
Модуль 2.1 Теория и практика коммуникации на иностранном языке				
БД ВК	MNI 5205	Методология научных исследований	1	3/3
БД КВ	UPKIYa 5206	Устная и письменная коммуникация на иностранном языке (Proficiency)	1	5/5
БД КВ	TRDIYa 5207	Теория речевой деятельности на иностранном языке	1	5/5
БД КВ	PUPNYa(C1) 5301	Письменная и устная практика немецкого языка C1	2	4/4
Модуль 2.2 Теория и практика речевой деятельности на иностранном языке				
БД ВК	MNI 5205	Методология научных исследований	1	3/3
БД КВ	UPPIYa 5206	Устная и письменная практика иностранного языка (Proficiency)	1	5/5
БД КВ	OIR 5207	Онтогенез иностранной речи	1	5/5
БД КВ	PUPVIYa (C1) 5301	Письменная и устная практика второго иностранного языка C1	2	4/4
Профилирующие дисциплины				
Модуль 3.1 Теория языкознания и методика обучения иностранному языку				
ПД ВК	TYa 5302	Теория языкознания	2	5/5
ПД КВ	MPOCOPIO 5303	Моделирование процесса обучения в соответствии с обновленной парадигмой иноязычного образования	2	5/5
БД КВ	LS (PIYa) 5208	Лингвострановедение (первый иностранный язык)	2	5/5
Модуль 3.2 Теория и инновационные технологии обучения иностранному языку				
ПД ВК	TYa 5302	Теория языкознания	2	5/5
ПД КВ	ITOIYa 5303	Инновационные технологии в обучении иностранным языкам	2	5/5
ПД КВ	PFTKIYa 5208	Практика формирования текстовой компетенции на иностранном языке	2	5/5

Базовые дисциплины

Модуль 2.1 Теория и практика коммуникации на иностранном языке

Дублинские дескрипторы: А) В) С) D) E)

Наименование дисциплины: Методология научных исследований

Код дисциплины: MNI 5205

Количество кредитов: 3

Курс: 1, **семестр:** 1

Автор программы: Коптлеуова К. Б.

Цель изучения курса: овладение магистрантами знаний в области методологии науки и приобретения навыков интеллектуальной деятельности, которые позволят им всесторонне подходить к анализу и разрешению проблем будущей профессиональной деятельности.

Краткое содержание (основные разделы): Методология научных исследований. Основные функции науки. Наука, философия, религия. Наука и искусство. Динамика развития научного знания. Научные категории. Преднаука и наука в собственном смысле слова. Исторические этапы развития науки. Структура научного знания. Разработка программ научных исследований. Дифференциация и интеграция науки. Современные подходы и классификация наук. Научный факт. Проблема. Гипотеза. Закон. Типы научных законов. Принцип верификации, его различные версии. Проблема истины в науке. Истина в естественных, экономических и социально- гуманитарных науках. Понятие и признаки магистерской диссертации. Структура магистерской диссертации. Формулирование цели и

задач исследования. Научное направление. Проблема. Объект научного исследования. Предмет научного исследования. Эмпирическое познание. Методы научных исследований. Структура эмпирического знания. Средства и методы наблюдения в современной науке. Эксперимент, его историческая эволюция, и условия проведения в различных науках. Виды и формы учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы магистранты. Выбор темы научного исследования, определение его цели и задач. Объект и предмет исследования. Методы обработки и хранения информации. Традиционные и современные носители информации. Магистерская диссертация. Основные требования, предъявляемые к магистерской диссертации. Реферат как научное произведение, его назначение и структура. Научный доклад, его назначение и структура. Тезисы доклада. Научная статья, ее структура и содержание. Теоретические и эмпирические статьи. Методические рекомендации по разработке рефератов, докладов и статей. Этика научно-исследовательской работы. Поиск, накопление и обработка научной информации.

Пререквизиты: Введение в специальность, Теория языка, Педагогика, Психология.

Постреквизиты: Теория языкознания, Социальная лингвистика, Психолингвистика

Ожидаемые результаты (квалификации, навык и компетентность): А) демонстрировать способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований; В) знать исторические этапы эволюции науки; структуру научного знания; специфику эмпирического уровня научного познания; своеобразие теоретического уровня научного познания; динамику развития научного знания. С) иметь навыки обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой; представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада; D) уметь применять современные методы и методики преподавания лингвистических дисциплин в высших учебных заведениях; E) использовать методологию научного познания при разрешении своих непосредственных исследовательских задач; видеть различие эмпирических и теоретических подходов при решении исследовательских задач.

Дублинские дескрипторы: А) В) С) D) E)

Наименование дисциплины: Устная и письменная коммуникация на иностранном языке (Proficiency)

Код дисциплины: UPKIYa 5206

Количество кредитов: 5

Курс: 1, семестр: 1

Автор программы: Сулейменова З.Е.

Цель изучения курса: Формирование письменной и устной межкультурной и профессиональной компетенции магистрантов.

Краткое содержание (основные разделы): Основной задачей дисциплины «Устная и письменная коммуникация на иностранном языке (Proficiency)» является формирование письменной и устной межкультурной и профессиональной компетенций магистрантов в соответствии с международными стандартами с учетом национальной специфики. В курсе используются тексты различных жанров, видео- и аудиоматериалы, материалы по темам, письменные учебные материалы.

Пререквизиты: базовый основной иностранный язык, язык для специальных целей; введение в специальность; стилистика,

Постреквизиты: Когнитивная лингвистика иностранного языка

Ожидаемые результаты (квалификации, навык и компетентность): А) магистрант демонстрирует умение выражать мнение на общекультурные, научные темы и вопросы, связанные с будущей профессиональной деятельностью; В) творчески писать эссе по проблеме; С) анализировать информацию из текстов разных жанров с заданной стратегией

обучения; В) устно и письменно анализировать особенности профессионально ориентированных и научно-технических текстов; D) передавать содержание текста в сокращенной форме и умение оценивания при написании аннотации; E) критическое восприятие, анализ и синтез информации.

Дублинские дескрипторы: A) B) C) D) E)

Название дисциплины: Теория речевой деятельности иностранного языка

Код дисциплины: ShTSAT 5207

Количество кредитов: 5

Курс: 1, семестр: 1

Автор программы: Джэналаева Г. А., к. ф.Н., PhD

Цель изучения курса: Знакомство магистрантов с основными направлениями психолингвистической науки, называемой теорией речевой деятельности иностранного языка, возникшей на стыке психологии и лингвистики, и изучение таких понятий, как происхождение и функционирование человеческой речи и всех связанных с ней компонентов.

Краткое содержание дисциплины: курс "Теория речевой деятельности иностранного языка" дает представление об основах и особенностях дисциплины, истории ее формирования, актуальных проблемах и ее прикладном значении, механизмах речи, речевых процессах, а также методах данной области научного исследования. Знакомство с предлагаемым содержанием курса с акцентом на роль языка и речи в познавательных процессах и социальных взаимодействиях формирует, во-первых, представление о когнитивных механизмах функционирования лингвистического сознания в процессе овладения языком, реализации речевых процессов; во-вторых, углубляет и систематизирует знания магистрантов об особенностях кодирования мира в языке; в-третьих, вооружает определенным набором практических методов, используемых в научных исследованиях.

Пререквизиты: введение в языкознание, лексикология, фразеология, современная фонетика.

Постреквизиты: стилистика, лингвокультурология, историческая грамматика, общее языкознание.

Ожидаемые результаты обучения: A) знает основные специальные психолингвистические понятия и объяснения и их особенности; B) умеет определять приоритеты тенденций, возникших в современной науке по основам психолингвистики; C) умеет обозначать наблюдаемую перспективу в развитии речи; умеет выполнять практическую работу по концептуальному, познавательному анализу; D) оценивает полученные результаты, реализует; E) знает психолингвистические теоретико-методологические принципы, основные понятия в современном языкознании, интерпретирует языковые научные концепции.

Дублинские дескрипторы: A) B) C) D) E)

Наименование дисциплины: Письменная и устная практика немецкого языка C1

Код дисциплины: PUPNYa (C1) 5301

Количество кредитов: 4

Курс: 1, семестр: 2

Автор программы: Жумаханова А.Ж.

Цель изучения курса: формирование иноязычного (профессионального) компонента профессионально ориентированной коммуникативной компетенции, что позволит магистрантам в будущем интегрироваться в многоязычную и поликультурную профессиональную среду; развитие навыков и качеств, необходимых для формирования личностного и творческого подхода к получению новых знаний;

Краткое содержание (основные разделы): Das Vorstellungsgespräch. Sich auf ein Vorstellungsgespräch vorbereiten. Mit Fragen in Vorstellungsgesprächen umgehen. Eine Biographie schreiben. Den perfekten Lebenslauf verfassen. Persönlicher Brief. Ein professionelles Bewerbungsbrief schreiben. Sich um einen Studienplatz bewerben. Ein Referat halten. Eine

Präsentation vorbereiten. Eine Grafik beschreiben. Einen Text zusammenfassen und evaluieren. Einen Artikel schreiben. Eine Erörterung schreiben. Eine Buchkritik schreiben. Eine Konferenz vorbereiten. Ein Auslandspraktikum machen. Internationale Erfahrungen. Interkulturalismus im Büro. Kurze literarische Textsorten. Möglichkeiten ausdrücken. Motivationsschreiben. Meine wissenschaftliche Arbeit. Verbkonjunktionen im Präteritum. Temporalsätze mit wenn, als. Plusquamperfekt. Konzessivsatz (obwohl). Gradpartikeln (echt, ziemlich). Relativsatz. Passiv Präsens mit Modalverben. Passiv Präteritum. Passiv Perfekt. Genitiv mit definitem und indefinitem Artikel. Konjunktiv II. Infinitiv mit zu. Temporale Präpositionen +Genitiv. Kausalsätze. Zweiteilige Konjunktionen. Futur I.

Пререквизиты: Иностранный язык (второй), Практический курс второго иностранного языка, Домашнее чтение второго иностранного языка

Постреквизиты: Язык для профессиональных целей второго иностранного языка

Ожидаемые результаты (квалификации, навык и компетентность): А) демонстрировать способность использовать коммуникативные знания по всем видам речевой деятельности (говорение, аудирование, чтение, письмо) на основе общей и профессиональной лексики. В) иметь языковые навыки (в области фонетики, грамматики, лексики, терминологии, характерной для определенной профессии), базовые навыки письменного общения, необходимые для профессиональной и научной переписки; С) уметь говорить монологом, подготовленным в соответствии с профилем своей научной специальности, обосновывать свою позицию и пользоваться вспомогательными средствами (таблицами, графиками, схемами и т. д.); использовать основные методы аналитической и синтетической обработки информации: семантический анализ текста по абзацам, выделение информационных единиц и создание плана краткого реферативного документа; D) обладать способностью вербально и письменно передавать информацию, идеи, проблемы и пути решения, понимать профессионально ориентированные тексты и аннотации; делать подбор, обработку и оформление литературы по профессиональной тематике для написания реферата; E) уметь реализовывать самостоятельное изучение материала, необходимого для продолжения обучения, синтезировать самостоятельно материал, необходимый для обучения в управленческой деятельности в образовательном пространстве, собирать и представлять научную информацию, используемую в профессиональной деятельности, в виде презентаций.

Модуль 2.2 Теория и практика речевой деятельности на иностранном языке

Дублинские дескрипторы: А) В) С) D) E)

Наименование дисциплины: Устная и письменная практика иностранного языка (Proficiency)

Код дисциплины: UPPIYa 5206

Количество кредитов: 5

Курс: 1, семестр: 1

Автор программы: Сулейменова З.Е.

Цель изучения курса: Формирование письменной и устной межкультурной и профессиональной компетенции магистрантов.

Краткое содержание (основные разделы): Основной задачей дисциплины «Устная и письменная коммуникация на иностранном языке (Proficiency)» является формирование письменной и устной межкультурной и профессиональной компетенций магистрантов в соответствии с международными стандартами с учетом национальной специфики. В курсе используются тексты различных жанров, видео- и аудиоматериалы, материалы по темам, письменные учебные материалы.

Пререквизиты: базовый основной иностранный язык, язык для специальных целей; введение в специальность; стилистика,

Постреквизиты: Когнитивная лингвистика иностранного языка

Ожидаемые результаты (квалификации, навык и компетентность): А) магистрант

демонстрирует умение выражать мнение на общекультурные, научные темы и вопросы, связанные с будущей профессиональной деятельностью; В) творчески писать эссе по проблеме; С) анализировать информацию из текстов разных жанров с заданной стратегией обучения; D) устно и письменно анализировать особенности профессионально ориентированных и научно-технических текстов; E) передавать содержание текста в сокращенной форме и умение оценивания при написании аннотации; критическое восприятие, анализ и синтез информации.

Дублинские дескрипторы: A) B) C) D) E)

Название дисциплины: Онтогенез иностранной речи

Код дисциплины: OIR 5207

Количество кредитов: 5

Курс: 1, семестр: 1

Автор программы: Джэналаева Г. А., к. ф.Н., PhD

Цель изучения курса: Знакомство магистрантов с основными направлениями психолингвистической науки, называемой теорией речевой деятельности иностранного языка, возникшей на стыке психологии и лингвистики, и изучение таких понятий, как происхождение и функционирование человеческой речи и всех связанных с ней компонентов.

Краткое содержание дисциплины: курс "Онтогенез иностранной речи " дает представление об основах и особенностях дисциплины, истории ее формирования, актуальных проблемах и ее прикладном значении, механизмах речи, речевых процессах, а также методах данной области научного исследования. Знакомство с предлагаемым содержанием курса с акцентом на роль языка и речи в познавательных процессах и социальных взаимодействиях формирует, во-первых, представление о когнитивных механизмах функционирования лингвистического сознания в процессе овладения языком, реализации речевых процессов; во-вторых, углубляет и систематизирует знания магистрантов об особенностях кодирования мира в языке; в-третьих, вооружает определенным набором практических методов, используемых в научных исследованиях.

Пререквизиты: введение в языкознание, лексикология, фразеология, современная фонетика.

Постреквизиты: стилистика, лингвокультурология, историческая грамматика, общее языкознание.

Ожидаемые результаты обучения: A) знает основные специальные психолингвистические понятия и объяснения и их особенности; B) умеет определять приоритеты тенденций, возникших в современной науке по основам психолингвистики; C) умеет обозначать наблюдаемую перспективу в развитии речи; умеет выполнять практическую работу по концептуальному, познавательному анализу; D) оценивает полученные результаты, реализует; E) знает психолингвистические теоретико-методологические принципы, основные понятия в современном языкознании, интерпретирует языковые научные концепции.

Дублинские дескрипторы: A) B) C) D) E)

Наименование дисциплины: Письменная и устная практика второго иностранного языка C1

Код дисциплины: PUPNYa (C1) 5301

Количество кредитов: 4

Курс: 1, семестр: 2

Автор программы: Жумаханова А.Ж.

Цель изучения курса: формирование иноязычного (профессионального) компонента профессионально ориентированной коммуникативной компетенции, что позволит магистрантам в будущем интегрироваться в многоязычную и поликультурную профессиональную среду; развитие навыков и качеств, необходимых для формирования личностного и творческого подхода к получению новых знаний;

Краткое содержание (основные разделы): Das Vorstellungsgespräch. Sich auf ein Vorstellungsgespräch vorbereiten. Mit Fragen in Vorstellungsgesprächen umgehen. Eine Biographie schreiben. Den perfekten Lebenslauf verfassen. Persönlicher Brief. Ein professionelles Bewerbungsbrief schreiben. Sich um einen Studienplatz bewerben. Ein Referat halten. Eine Präsentation vorbereiten. Eine Grafik beschreiben. Einen Text zusammenfassen und evaluieren. Einen Artikel schreiben. Eine Erörterung schreiben. Eine Buchkritik schreiben. Eine Konferenz vorbereiten. Ein Auslandspraktikum machen. Internationale Erfahrungen. Interkulturalismus im Büro. Kurze literarische Textsorten. Möglichkeiten ausdrücken. Motivationsschreiben. Meine wissenschaftliche Arbeit. Verbkonjunktionen im Präteritum. Temporalsätze mit wenn, als. Plusquamperfekt. Konzessivsatz (obwohl). Gradpartikeln (echt, ziemlich). Relativsatz. Passiv Präsens mit Modalverben. Passiv Präteritum. Passiv Perfekt. Genitiv mit definitem und indefinitem Artikel. Konjunktiv II. Infinitiv mit zu. Temporale Präpositionen +Genitiv. Kausalsätze. Zweiteilige Konjunktionen. Futur I.

Пререквизиты: Иностранный язык (второй), Практический курс второго иностранного языка, Домашнее чтение второго иностранного языка

Постреквизиты: Язык для профессиональных целей второго иностранного языка

Ожидаемые результаты (квалификации, навык и компетентность): А) демонстрировать способность использовать коммуникативные знания по всем видам речевой деятельности (говорение, аудирование, чтение, письмо) на основе общей и профессиональной лексики. В) иметь языковые навыки (в области фонетики, грамматики, лексики, терминологии, характерной для определенной профессии), базовые навыки письменного общения, необходимые для профессиональной и научной переписки; С) уметь говорить монологом, подготовленным в соответствии с профилем своей научной специальности, обосновывать свою позицию и пользоваться вспомогательными средствами (таблицами, графиками, схемами и т. д.); использовать основные методы аналитической и синтетической обработки информации: семантический анализ текста по абзацам, выделение информационных единиц и создание плана краткого реферативного документа; D) обладать способностью вербально и письменно передавать информацию, идеи, проблемы и пути решения, понимать профессионально ориентированные тексты и аннотации; делать подбор, обработку и оформление литературы по профессиональной тематике для написания реферата; E) уметь реализовывать самостоятельное изучение материала, необходимого для продолжения обучения, синтезировать самостоятельно материал, необходимый для обучения в управленческой деятельности в образовательном пространстве, собирать и представлять научную информацию, используемую в профессиональной деятельности, в виде презентаций.

Профилирующие дисциплины

Модуль 3.1 Теория языкознания и методика обучения иностранному языку

Дублинские дескрипторы: А) В) С) D) E)

Наименование дисциплины: Теория языкознания

Код дисциплины: ТУа 5302

Количество кредитов: 5

Курс: 1, семестр: 2

Автор программы: Коптлеова К. Б.

Цель изучения курса: дать магистрантам представление о важнейших законах фонетического и лексического строя английского языка, ознакомить магистрантов с основными теоретическими аспектами фонетических и лексических явлений, семасиологией, этимологией, фразеологией, лексикографией.

Краткое содержание (основные разделы): Основные понятия языкознания. Что такое наука о языке (языкознание)? Языкознание и другие науки. Язык и языкознание Язык и языковой знак. Ярусное устройство языка. Языковое родство. Генеалогическая классификация языков. Семьи и группы языков. Сравнительно-исторический метод в

языкознании. Морфологическая классификация языков. Литературный язык - диалект - жаргон – просторечие. Стили литературного языка. Историческое развитие языка. Языковые контакты. Пиджины и креольские языки. Языки межнационального общения. Международные искусственные языки. Сходство и родство языков. Виды исторической связи языков. Языковая семья. Сравнительно-историческое языковедение. Появление новых методов в языкознании. Понятия «методологии» и «метода» в языкознании. Общий научный принцип в языкознании. Методология и язык. Понятия «система» и «структура» в языке. Структура языка, язык как система. Синхрония и диахрония: языка, время и структура. Речевая деятельность и ее особенности. Внутренняя речь человека и ее особенности. Семантический аспект порождения речи. Сущность языка. Язык, речь, мышление, общество. Общение языковое и неязыковое. Функции языка. Язык и речь. Взаимоотношение языка и мышления. Язык и общество. Язык как общественное явление.

Пререквизиты: Введение в языкознание, Теоретическая грамматика, Лексикология

Постреквизиты: Социальная лингвистика, Психолингвистика

Ожидаемые результаты (квалификации, навык и компетентность): А) иметь представление о системе английского языка и его функциях; о современных тенденциях развития теоретической фонетики и лексикологии; о связи теоретической фонетики и лексикологии с другими лингвистическими дисциплинами; В) знать и уметь использовать основные этапы исторического развития и современное состояние теоретического языкознания; законы и закономерности теоретической фонетики и лексикологии, их понятийный аппарат, современные научно-теоретические воззрения; вклад ученых Казахстана в развитие теоретического языкознания; С) иметь представление о предмете и объекте лексикологии, связи лексикологии с другими отраслями науки; об основных методах лингвистических исследований; о системной организации словаря; D) уметь проводить самостоятельное исследование, самостоятельно интерпретировать фонетические и лексические явления языка и аргументировано отстаивать свою точку зрения; E) демонстрировать знания о принципах классификации синонимов, омонимов, антонимов; о фразеологических концепциях и различных подходах к объекту фразеологии; основных проблемах сопоставительного исследования лексики изучаемого и родного языков.

Дублинские дескрипторы: А) В) С) D) E)

Наименование дисциплины: Моделирование процесса обучения в соответствии с обновленной парадигмой иноязычного образования

Код дисциплины: MPOSOPIO 5303

Количество кредитов: 5

Курс: 1, семестр: 2

Автор программы: Сулейменова З.Е.

Цель изучения курса: Курс посвящен методологическим и концептуальным основам иноязычного образования, а именно раскрывает иностранный язык как средство межкультурной коммуникации диалога культур, профильного языкового образования, статуса общеобразовательной школы с углубленным изучением иностранного языка, требованием времени и потребностями общества; когнитивно-лингвокультурологическую методологию научного познания и исследование конкретной научной области – теории иноязычного образования, теоретические обоснования выделению «иноязычного образования» как самостоятельной дидактической области.

Краткое содержание (основные разделы): Актуальным является вопрос применения новых информационных технологий в иноязычном образовании. Целью обучения иностранному языку является формирование у субъекта навыков межкультурной коммуникации. Применение новых информационных технологий в обучении иностранным языкам. Повышение мотивации преподавателей к изучению иностранного языка. Коммуникативность, интерактивность, аутентичность обучения иностранному языку в настоящее время наличие процесса изучения языка в культурном контексте. Использование

комплектов компьютера, видеотехники, оптического диска в учебных системах, соответствующих мультимедийным технологиям. Обмен аудиоинформацией, обмен видеоинформацией, виртуальная аудиторская доска, клавиатуры с тематической информацией, файлообмен, проведение многосторонних конференций. Обновление образовательной программы система критериального оценивания.

Пререквизиты: базовый базовый иностранный язык, обучение иностранному языку в специальных целях, введение в специальность, стилистика

Постреквизиты: компетентность учителя иностранного языка в контексте межкультурной коммуникации в 21 веке

Ожидаемые результаты обучения: А) применение теоретико методологических основ иноязычного образования; В) применение новых информационных технологий в иноязычном образовании; С) владение методологиями иноязычного образования: целями, способами, содержанием, принципами, методами, технологиями (средствами, приемами, интерактивными и информационными технологиями); D) владение теоретическими основами современной теории "межкультурной коммуникации", основанной на методологии лингвокультурологии; E) демонстрация своего мастерства с точки зрения модернизации и внедрения системы критериального оценивания.

Дублинские дескрипторы: А) В) С) D) E)

Наименование дисциплины: Лингвострановедение (первый иностранный язык)

Код дисциплины: LS (PIYa) 5208

Количество кредитов: 5

Курс: 1, семестр: 2

Автор программы: Джэналаева Г.А.

Цель изучения курса: Изучение дисциплины направлено на обеспечение языковой компетентности в вопросах межъязыкового общения посредством адекватного понимания культуры речи собеседника и исходных текстов, изучает иностранный язык в сопоставлении с родным. При этом объектом рассмотрения выступает язык как носитель культуры изучаемого языка

Краткое содержание дисциплины: лингвострановедение - страноведчески ориентированная лингвистику, изучающую иностранный язык в сопоставлении с родным. При этом объектом рассмотрения выступает язык как носитель культуры изучаемого языка. Вопросы, которые составляют проблематику лингвострановедения, делятся на два типа: лингвистические и методические. Лингвистические вопросы касаются анализа единиц языка с целью выявления национально-культурного смысла, заключенного в них: безэквивалентная лексика, невербальные средства общения (действия, передаваемые с помощью мимики, жестов и имеющие значения и сферы употребления, отличные от употреблений, принятых в родном языке), фоновые знания, характерные для говорящих на русском языке и обеспечивающие речевое общение, языковая афористика и фразеология, которые рассматриваются с точки зрения отражения в них культуры и национальных особенностей людей, говорящих на изучаемом языке. Методические вопросы касаются приемов введения, закрепления и активизации специфичных для русского языка единиц национально-культурного содержания, извлекаемых из изучаемых текстов.

Пререквизиты: Страноведение, Введение в языкознание, Теория языка

Постреквизиты: Все дисциплины уровня докторантуры

Ожидаемые результаты обучения: В результате изучения дисциплины происходит А) формирование и развитие следующих компетенций; В) навыки социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов; С) владение системой лингвистических знаний функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей; D) иметь представление об этических и нравственных нормах поведения, о моделях социальных ситуаций, типичных сценариях взаимодействия. E) Уметь анализировать

единицы языка с целью выявления национально-культурного смысла, заключенного в них: безэквивалентная лексика, невербальные средства общения

Модуль 3.2 Теория языкознания и инновационные технологии обучения иностранному языку

Дублинские дескрипторы: А) В) С) D) E)

Наименование дисциплины: Инновационные технологии в обучении иностранным языкам

Код дисциплины: ПТОГуа 5303

Количество кредитов: 5

Курс: 1, семестр: 2

Автор программы: Сулейменова З.Е.

Цель изучения курса: Курс посвящен методологическим и концептуальным основам иноязычного образования, а именно раскрывает иностранный язык как средство межкультурной коммуникации диалога культур, профильного языкового образования, статуса общеобразовательной школы с углубленным изучением иностранного языка, требованием времени и потребностями общества; когнитивно-лингвокультурологическую методологию научного познания и исследование конкретной научной области – теории иноязычного образования, теоретические обоснования выделению «иноязычного образования» как самостоятельной дидактической области.

Краткое содержание (основные разделы): Актуальным является вопрос применения новых информационных технологий в иноязычном образовании. Целью обучения иностранному языку является формирование у субъекта навыков межкультурной коммуникации. Применение новых информационных технологий в обучении иностранным языкам. Повышение мотивации преподавателей к изучению иностранного языка. Коммуникативность, интерактивность, аутентичность обучения иностранному языку в настоящее время наличие процесса изучения языка в культурном контексте. Использование комплектов компьютера, видеотехники, оптического диска в учебных системах, соответствующих мультимедийным технологиям. Обмен аудиоинформацией, обмен видеоинформацией, виртуальная аудиторская доска, клавиатуры с тематической информацией, файлообмен, проведение многосторонних конференций. Обновление образовательной программы система критериального оценивания.

Пререквизиты: базовый базовый иностранный язык, обучение иностранному языку в специальных целях, введение в специальность, стилистика

Постреквизиты: компетентность учителя иностранного языка в контексте межкультурной коммуникации в 21 веке

Ожидаемые результаты (квалификации, навык и компетентность): А) теоретико-методологические основы иноязычного образования в соответствии с обновленной парадигмой иноязычного образования; В) сущность современной компетентностно-методологической иноязычно-образовательной парадигмы как системы межкультурно-коммуникативного иноязычного образования; С) методологию иноязычного образования: цели, подходы, содержание, принципы, методы, технологии иноязычного образования (методы, средства, приемы, интерактивные и информационные технологии); D) теоретические основы современной теории «межкультурной коммуникации», базируемой на лингвокультурологической методологии в соответствии с обновленной парадигмой иноязычного образования

Дублинские дескрипторы: А) В) С) D) E)

Наименование дисциплины: Практика формирования текстовой компетенции на иностранном языке

Код дисциплины: PFTKГуа 5208

Количество кредитов: 5

Курс: 1, семестр: 2

Автор программы: Дженаалаева Г.А.

Цель изучения курса: развитие языковой личности, обладающей текстовой компетенцией, т.е. свободно оперирующей текстовыми действиями, овладение любым учебным материалом в процессе сознательной и активной деятельности, анализ текстов, выбор языковых средств, конструирование высказывания, выполнение традиционных видов упражнений, в том числе на зрительное восприятие и редактирование текстов

Краткое содержание дисциплины: основы и особенности дисциплины, истории ее формирования, актуальных проблемах и ее прикладном значении, механизмах речи, речевых процессах, а также методах данной области научного исследования. Знакомство с предлагаемым содержанием курса с акцентом на роль языка и речи в познавательных процессах и социальных взаимодействиях формирует, во-первых, представление о когнитивных механизмах функционирования лингвистического сознания в процессе овладения языком, реализации речевых процессов; во-вторых, углубляет и систематизирует знания магистрантов об особенностях кодирования мира в языке; в-третьих, вооружает определенным набором практических методов, используемых в научных исследованиях.

Пререквизиты: введение в языкознание, лексикология, фразеология, современная фонетика.

Постреквизиты: стилистика, лингвокультурология, историческая грамматика, общее языкознание.

Ожидаемые результаты обучения: Магистрант должен обладать следующими видами компетенций: А) языковой-совокупность лингвистических знаний, правил анализа и синтеза единиц языка; В) речевой-использование ограниченного количества языковых средств и закономерностей их функционирования для построения высказываний; С) коммуникативной-степень удовлетворительного владения определенными нормами общения и поведения; D) этно- и социально-психологическими эталонами; E) стандартами и стереотипами поведения.

**7M01706- Иностранный язык: два иностранных язык
(научно-педагогическое направление)**

Год поступления: 2019

Компонент	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Семестр	Кредиты Р/К/ЕСТ/С
Профилирующие дисциплины				
Модуль 5 Современная методология иноязычного образования				
ПД ВК	IAA 6301	Интерпретация английской и американской литературы	3	5/5
Модуль 6.1 Современная лингвистика и межкультурная компетенция учителя иностранного языка				
ПД КВ	KMMUIYaTZN K 6302	Компетентностная модель учителя иностранного языка с точки зрения межкультурной коммуникации	3	5/5
ПД КВ	PL 6303	Прикладная лингвистика	3	5/5
ПД КВ	SK 6304	Сравнительная культурология	3	5/5
Модуль 6.2 Современная лингвистика и педагогическая компетенция учителя иностранного языка				
ПД КВ	KMUIYaTZPPP 6302	Компетентностная модель учителя иностранного языка с точки зрения профессионально-педагогической подготовки	3	5/5
ПД КВ	KL 6303	Когнитивная лингвистика	3	5/5
ПД КВ	SL 6304	Социальная лингвистика	3	5/5

Профилирующие дисциплины

Модуль 5 Современная методология иноязычного образования

Дублинские дескрипторы: А) В) С) D) E)

Наименование дисциплины: Интерпретация английской и американской литературы

Код дисциплины: IAAL 6301

Количество кредитов: 5

Курс: 2, **семестр:** 3

Автор программы: Сулейменова З.Е.

Цель изучения курса: Изучение дисциплины направлено на формирование навыков чтения и интерпретации произведений английских и американских писателей и поэтов. Литература стран изучаемого языка учит мыслить образно, она развивает мышление, важна для магистрантов как иной способ видения мира и иной способ его художественного выражения.

Краткое содержание (основные разделы): В основу курса положены научные достижения современной лингвистики в области интерпретации текста, переводоведения, семантики, категориальной грамматики, лингвистики текста, прагматики и когнитивной лингвистики. Курс базируется на знаниях студентами курсов «История английского языка», «История мировой литературы», «Сравнительной лексикологии английского языка», «Сравнительной стилистика английского языка» и логически связан с ними.

Пререквизиты: Литература стран изучаемого языка, Страноведение

Постреквизиты: Все дисциплины уровня докторантуры

Ожидаемые результаты (квалификации, навык и компетентность): А) После изучения курса магистрант должен: Уметь интерпретировать произведения английской и американской литературы, в т.ч. классическую литературу, поэзию умение решать информационные проблемы (находить, систематизировать, обрабатывать необходимую информацию по тексту, владеть различными способами ее презентации, участвовать в обсуждении, высказывать свою точку зрения); В) Умение применять способы учебного сотрудничества, использовать английский язык для реализации индивидуальных или групповых профессиональных проектов, уметь написать эссе, сделать анализ прочитанного; Умение защищать свою точку зрения по прочитанному сюжету и отстаивать интересы в иноязычной ситуации, используя лексику из текста; Умение адекватно оценить результаты своей и чужой работы. С) делать социальный комментарий, Умение учитывать особенности культуры, истории страны изучаемого языка в ситуациях общения; Владение культурой общения и основами профессиональной этики в иноязычной среде. D) знать о развитии творческого письма, Понимание специфики развития, проблематики и поэтики английской и американской литературы; Умение выбирать адекватный литературоведческий инструментарий для оценки литературного произведения; E) Умение самостоятельно формулировать собственное мнение о явлениях художественной литературы, уметь писать политический комментарий и эссе

Модуль 6.1 Современная лингвистика и межкультурная компетенция учителя иностранного языка

Дублинские дескрипторы: А) В) С) D) E)

Наименование дисциплины: Компетентностная модель учителя иностранного языка с точки зрения межкультурной коммуникации

Код дисциплины: KMMUIYaTZNK 6302

Количество кредитов: 5

Курс: 2, **семестр:** 3

Автор программы: Сулейменова З.Е.

Цель изучения курса: Стратегия модернизации образования подразумевает введение компетентностного подхода в образовании, который несет в себе создание компетентностной модели учителя иностранного языка. Преподаватель ИЯ должен владеть средствами межкультурной коммуникации. Межкультурная коммуникация – взаимопонимание двух участников коммуникативного акта, принадлежащих к разным национальным культурам.

Краткое содержание дисциплины: Конкурентоспособный специалист, творческая личность, профессионально важные качества, свойства личности, структура личности, мотивационно-ценностный компонент, операционно-практический компонент,

эмоционально-волевой компонент. Необходимым критерием для получения образования должна быть личная ответственность магистранта за реализацию полученных педагогических знаний. Развитие профессионально важных качеств будущих учителей средствами педагогических дисциплин есть функциональная система, которая решает специфические задачи, используя при этом соответствующие виды деятельности и учебно-воспитательные средства. Готовность личности к выполнению социальных функций определяется совокупностью ее нравственно-содержательного, мотивационного, содержательно-процессуального аспектов. трехкомпонентную структуру личности: направленность личности, определяемая мировоззрением, убеждениями, стремлениями, интересами; опыт, куда входят знания, умения, навыки; особенности психических процессов: воля, чувства, восприятие, мышление, эмоции. Приемы профессионально-направленной познавательной деятельности: сравнение, обобщение, конкретизация, определение понятий, установление причинно-следственных связей, выявление закономерностей, постановка вопросов - предположений, доказательства, оценка.

Пререквизиты: Теория языкознания, Лексикология, Теоретическая грамматика

Постреквизиты: Все дисциплины уровня докторантуры

Ожидаемые результаты (квалификации, навык и компетентность): А) Демонстрировать структуру понятий профессионализм личности и деятельность педагога; содержание терминов компетентность, компетенция; о критериях и показателях сформированности компетенций; В) творчески использовать теоретические положения для решения практических задач; выявлять проблему, выдвигать гипотезу, формулировать и выражать собственное мнение по различным актуальным проблемам; интерпретировать, доказывать, аргументировать собственную точку зрения на основе определённости, последовательности, обоснованности, ясности изложения, делать выводы и заключения на основе письменного иноязычного общения; использовать полученные знания в учебной и научно-исследовательской деятельности по профилю специальности. С) синтезировать сочетание элементов, конструирование по новому – написания эссе различных видов по общепрофессиональной тематике; D) использования в письменной речи языкового грамматического материала в рамках содержания, указанного в учебной программе; работы с различными типами словарей (толковый, фразеологический, тезаурус и т.д.); E) письменной коммуникации с более углубленным осмыслением картины мира иной социокультуры

Дублинские дескрипторы: А) В) С) D) E)

Наименование дисциплины: Прикладная лингвистика

Код дисциплины: PL 6303

Количество кредитов: 5

Курс: 2, **семестр:** 3

Автор программы: Жумаханова А.Ж.

Цель изучения курса: ознакомить магистрантов с основными направлениями прикладной лингвистики иностранного языка и основами лингвистического моделирования научного знания, овладение понятийным аппаратом каждого из направлений прикладной лингвистики иностранного языка.

Краткое содержание дисциплины: Прикладная лингвистика как направление языкознания. Основные направления прикладной лингвистики. Компьютерная лингвистика. Судебная экспертиза. Усвоение языка. Языковое тестирование. Развитие речи. Прескриптивизм. Антропологическая лингвистика. Нейролингвистика. Психоллингвистика. Стилистика. Переводоведение. Прикладная лингвистика, квантитативная лингвистика, компьютерная лингвистика. Оптимизация функций языка и прикладные направления лингвистики. Общенаучные методы применительно к лингвистической науке. Компьютерная лексикография. Основные проблемы теоретической и практической лексикографии. Типология словарей. Структурные компоненты словаря. Зоны словарной статьи. Компьютерные программы поддержки лексикографических работ. Автоматические словари

(конечного пользователя человека и словари для программ обработки текста). Зоны автоматических словарей. Лингвистическая терминология. Лингвистическая терминология как особая терминсистема. Корпусная лингвистика: основные понятия. Конкорданс. Программы для работы с корпусами. Создание своего корпуса. Планирование. Сбор и оцифровка данных. Кодировка текста. Аннотирование корпуса. Хранение, публикация и обновление корпусов. Перевод как прикладная лингвистическая дисциплина.

Переводоведение. Виды перевода. Машинный перевод: история, области применения. Стратегии машинного перевода. Перспективы развития машинного перевода. Семиотический аспект языкознания. Понятие о знаке. Устройство знаков вообще и языкового знака в частности. Основные понятия информационного поиска. Типы ИПС. Политическая лингвистика как направление. Системы обработки естественного языка. Структура человеко-машинного взаимодействия. Системы обработки естественного языка. Возникновение и развитие междисциплинарного направления «обработки естественного языка». Квантитативная лингвистика. «Электронный ресурс» как общее понятие. Виды электронных ресурсов и принципы их классификации. Нейро-лингвистика. Компьютерная лингвистика как прикладная дисциплина. Антропологическая лингвистика.

Пререквизиты: Введение в языкознание, Общее языкознание, Теория языка, Словообразование русского/английского/немецкого языка, Лексикология русского/английского/ немецкого/ китайского языка, Морфология, Синтаксис, Культурология, Основы права, Основы психолингвистики.

Постреквизиты: Дисциплина «Прикладная лингвистика иностранного языка» призвана помочь магистрантам овладеть навыками и знаниями, необходимыми для выполнения научно-исследовательской работы, включая выполнение магистерской диссертации.

Ожидаемые результаты обучения: А) демонстрировать формирование новых лингводидактических стратегий на основе использования нового инструментария; способность использовать имеющиеся системы машинного перевода и машинных словарей для оптимизации переводческой деятельности; способность использовать современный лексикографический инструментарий (электронные словари, сетевые словари, тезаурусы) для оптимизации процесса собственного лингвистического исследования; демонстрировать лингвистические знания в прикладных областях лингвистики и образования в предметной области «иностранный язык»; В) анализировать классификацию составных компонентов учебных материалов, готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности; проявлять готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе; стремиться к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; владеть навыками работы с компьютером как средством управления информацией. С) синтезировать сочетание элементов, конструирование по новому – написание эссе, аналитических докладов, рефератов, составление планов, способностью решать исследовательские задачи в области науки и образования по направленности (профилю) образовательной программы; иметь представление о принципах устройства систем автоматической обработки текста и моделях, в том числе математических, применяемых в лингвистике и в сфере образования в предметной области «иностранный язык»; D) соотносить понятийный аппарат прикладной лингвистики с реальными фактами и явлениями профессиональной деятельности учителя иностранного языка и педагогическим процессом в целом; оценивать логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; E) владеть кодифицированным русским литературным языком и его научным стилем; владеть современными методами автоматической обработки текста, используемыми в прикладной деятельности лингвиста-исследователя и лингвиста-практика, а также в профессиональной деятельности учителя иностранного языка; владеть терминологическим инструментарием прикладных направлений в лингвистике;

Дублинские дескрипторы: А) В) С) D) E)

Наименование дисциплины: Сравнительная культурология

Код дисциплины: SK 6304

Количество кредитов: 5

Курс: 2, **семестр:** 3

Автор программы: Коптлеуова К. Б.

Цель изучения курса: знакомство магистрантов с основными направлениями современной социолингвистики, исследование специфики отражения социальных процессов в языковых структурах, демонстрация возможности использования социолингвистического знания в проблемных областях современной коммуникации.

Краткое содержание (основные разделы): Объект исследования, цели и задачи социолингвистики как науки. Социолингвистика как междисциплинарная наука, изучающая обусловленность языковых явлений и использование языковых единиц социальными факторами. Объект исследования социолингвистики. Основные понятия, проблематика, задачи исследования. Истоки социолингвистики как науки. Статус социолингвистики. Место социолингвистики в системе смежных дисциплин: социолингвистика – языкознание, социолингвистика – этнология, социолингвистика – семиотика. Направления социолингвистических исследований. Синхроническая и диахроническая социолингвистика. Теоретическая и экспериментальная социолингвистика. Проблемы, исследуемые прикладной социолингвистикой. Методы социолингвистических исследований. Языковая ситуация и языковая политика. Понятие языковой ситуации. Экзогlossная и эндогlossная языковая ситуация. Дифференциация признаков языковых ситуаций. Языки межэтнического общения: койне, пиджины. Креолизация пиджинов и креольские языки. Многоязычие. Процессы контактирования языков: двуязычие и диглоссия; интерференция как результат языковых контактов в двуязычии. Понятие языковой политики. Этапы языковой политики. Языковое планирование. Общество и многоязычие. Нация, этничность и язык. Понятие национальности и понятие этничности. Статус языка. Языковая ситуация. Языковые меньшинства. Государственный, официальный, титульный языки. Языковая политика и языковое планирование: из опыта мировой практики. Типы и теории языкового планирования. Этапы и процедуры, составляющие языковое планирование. Факторы, влияющие на языковое планирование. Меньшинства как лингвистическая проблема. Способы решения проблемы языковых меньшинств в процессе языкового планирования. Языковые конфликты: причины, характеристики, способы разрешения. Образование и двуязычие. Типы программ двуязычного образования. Примеры двуязычных программ из опыта мировой практики. Речевое поведение. Речевая ситуация как ситуация, составляющая контекст высказывания. Понятие социальной роли и социального статуса. Понятие речевого поведения.

Пререквизиты: Теория языкознания, Лексикология, Теоретическая грамматика

Постреквизиты: Все дисциплины уровня докторантуры

Ожидаемые результаты (квалификации, навык и компетентность): А) иметь представление об описании языковой ситуации, использовать социолингвистические данные для оценки устойчивости языковой ситуации, степени опасности языкового сдвига и т.д.; В) знать и уметь использовать базовые понятия социолингвистики, иметь представление об этапах развития социолингвистики и её связи с другими лингвистическими дисциплинами; С) иметь навыки ориентироваться в основных методиках проведения социолингвистических исследований; D) уметь использовать лингвистические данные в изучении социальной стратификации; E) уметь описывать речевую ситуацию в многообразии её социолингвистических признаков

Модуль 6.2 Современная лингвистика и педагогическая компетенция учителя иностранного языка

Дублинские дескрипторы: А) В) С) D) E)

Наименование дисциплины: Компетентностная модель учителя иностранного языка с точки зрения профессионально-педагогической подготовки

Код дисциплины: KMUIYaTZPPP 6302

Количество кредитов: 5

Курс: 2, семестр: 3

Автор программы: Сулейменова З.Е.

Цель изучения курса: Стратегия модернизации образования подразумевает введение компетентного подхода в образовании, который несет в себе создание компетентностной модели учителя иностранного языка. Преподаватель ИЯ должен владеть средствами межкультурной коммуникации. Межкультурная коммуникация – взаимопонимание двух участников коммуникативного акта, принадлежащих к разным национальным культурам.

Краткое содержание дисциплины: Конкурентоспособный специалист, творческая личность, профессионально важные качества, свойства личности, структура личности, мотивационно-ценностный компонент, операционно-практический компонент, эмоционально-волевой компонент. Необходимым критерием для получения образования должна быть личная ответственность магистранта за реализацию полученных педагогических знаний. Развитие профессионально важных качеств будущих учителей средствами педагогических дисциплин есть функциональная система, которая решает специфические задачи, используя при этом соответствующие виды деятельности и учебно-воспитательные средства. Готовность личности к выполнению социальных функций определяется совокупностью ее нравственно-содержательного, мотивационного, содержательно-процессуального аспектов. трехкомпонентную структуру личности: направленность личности, определяемая мировоззрением, убеждениями, стремлениями, интересами; опыт, куда входят знания, умения, навыки; особенности психических процессов: воля, чувства, восприятие, мышление, эмоции. Приемы профессионально-направленной познавательной деятельности: сравнение, обобщение, конкретизация, определение понятий, установление причинно-следственных связей, выявление закономерностей, постановка вопросов - предположений, доказательства, оценка.

Пререквизиты: Теория языкознания, Лексикология, Теоретическая грамматика

Постреквизиты: Все дисциплины уровня докторантуры

Ожидаемые результаты (квалификации, навык и компетентность): А) Демонстрировать структуру понятий профессионализм личности и деятельность педагога; содержание терминов компетентность, компетенция; о критериях и показателях сформированности компетенций; В) творчески использовать теоретические положения для решения практических задач; выявлять проблему, выдвигать гипотезу, формулировать и выражать собственное мнение по различным актуальным проблемам; интерпретировать, доказывать, аргументировать собственную точку зрения на основе определенности, последовательности, обоснованности, ясности изложения, делать выводы и заключения на основе письменного иноязычного общения; использовать полученные знания в учебной и научно-исследовательской деятельности по профилю специальности. С) синтезировать сочетание элементов, конструирование по новому – написания эссе различных видов по общепрофессиональной тематике; D) использования в письменной речи языкового грамматического материала в рамках содержания, указанного в учебной программе;- работы с различными типами словарей (толковый, фразеологический, тезаурус и т.д.); E) письменной коммуникации с более углубленным осмыслением картины мира иной социокультуры

Дублинские дескрипторы: А) В) С) D) E)

Наименование дисциплины: Когнитивная лингвистика

Код дисциплины: KL 6303

Количество кредитов: 5

Курс: 2, семестр: 3

Автор программы: Жумаханова А.Ж.

Цель изучения курса: Главная отличительная черта когнитивной лингвистики в ее современном виде заключается в методологическом изменении познавательных установок (эвристик). Возникновение когнитивной лингвистики – один из эпизодов общего методологического сдвига, начавшегося в лингвистике с 1950-х годов и сводящегося к снятию запрета на введение в рассмотрение «далеких от поверхности», недоступных непосредственному наблюдению теоретических (модельных) конструкторов.

Краткое содержание дисциплины: Когнитивная лингвистика как направление языкознания. Основные направления когнитивной лингвистики. Компьютерная лингвистика. Судебная экспертиза. Усвоение языка. Языковое тестирование. Развитие речи. Прескриптивизм. Антропологическая лингвистика. Нейролингвистика. Психоллингвистика. Стилистика. Переводоведение. Прикладная лингвистика, квантитативная лингвистика, компьютерная лингвистика. Оптимизация функций языка и прикладные направления лингвистики. Общенаучные методы применительно к лингвистической науке. Компьютерная лексикография. Основные проблемы теоретической и практической лексикографии. Типология словарей. Структурные компоненты словаря. Зоны словарной статьи. Компьютерные программы поддержки лексикографических работ. Автоматические словари (конечного пользователя человека и словари для программ обработки текста). Зоны автоматических словарей. Лингвистическая терминология. Лингвистическая терминология как особая терминсистема. Корпусная лингвистика: основные понятия. Конкорданс. Программы для работы с корпусами. Создание своего корпуса. Планирование. Сбор и оцифровка данных. Кодировка текста. Аннотирование корпуса. Хранение, публикация и обновление корпусов. Перевод как прикладная лингвистическая дисциплина.

Переводоведение. Виды перевода. Машинный перевод: история, области применения. Стратегии машинного перевода. Перспективы развития машинного перевода. Семиотический аспект языкознания. Понятие о знаке. Устройство знаков вообще и языкового знака в частности. Основные понятия информационного поиска. Типы ИПС. Политическая лингвистика как направление. Системы обработки естественного языка. Структура человеко-машинного взаимодействия. Системы обработки естественного языка. Возникновение и развитие междисциплинарного направления «обработки естественного языка». Квантитативная лингвистика. «Электронный ресурс» как общее понятие. Виды электронных ресурсов и принципы их классификации. Нейро-лингвистика. Компьютерная лингвистика как прикладная дисциплина. Антропологическая лингвистика.

Пререквизиты: Введение в языкознание, Общее языкознание, Теория языка, Словообразование русского/английского/немецкого языка, Лексикология русского/английского/ немецкого/ китайского языка, Морфология, Синтаксис, Культурология, Основы права, Основы психоллингвистики.

Постреквизиты: Дисциплина «Прикладная лингвистика иностранного языка» призвана помочь магистрантам овладеть навыками и знаниями, необходимыми для выполнения научно-исследовательской работы, включая выполнение магистерской диссертации.

Ожидаемые результаты обучения: А) демонстрировать формирование новых лингводидактических стратегий на основе использования нового инструментария; способность использовать имеющиеся системы машинного перевода и машинных словарей для оптимизации переводческой деятельности; способность использовать современный лексикографический инструментарий (электронные словари, сетевые словари, тезаурусы) для оптимизации процесса собственного лингвистического исследования; демонстрировать лингвистические знания в прикладных областях лингвистики и образования в предметной области «иностранный язык»; В) анализировать классификацию составных компонентов учебных материалов, готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности; проявлять готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе; стремиться к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; владеть навыками работы с

компьютером как средством управления информацией. С) синтезировать сочетание элементов, конструирование по новому – написание эссе, аналитических докладов, рефератов, составление планов, способностью решать исследовательские задачи в области науки и образования по направленности (профилю) образовательной программы; иметь представление о принципах устройства систем автоматической обработки текста и моделях, в том числе математических, применяемых в лингвистике и в сфере образования в предметной области «иностранный язык»; D) соотносить понятийный аппарат прикладной лингвистики с реальными фактами и явлениями профессиональной деятельности учителя иностранного языка и педагогическим процессом в целом; оценивать логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; E) владеть кодифицированным русским литературным языком и его научным стилем; владеть современными методами автоматической обработки текста, используемыми в прикладной деятельности лингвиста-исследователя и лингвиста-практика, а также в профессиональной деятельности учителя иностранного языка; владеть терминологическим инструментарием прикладных направлений в лингвистике;

Дублинские дескрипторы: A) B) C) D) E)

Наименование дисциплины: Социальная лингвистика

Код дисциплины: SL 6304

Количество кредитов: 5

Курс: 2, семестр: 3

Автор программы: Коптлеуова К. Б.

Цель изучения курса: знакомство магистрантов с основными направлениями современной социолингвистики, исследование специфики отражения социальных процессов в языковых структурах, демонстрация возможности использования социолингвистического знания в проблемных областях современной коммуникации.

Краткое содержание (основные разделы): Объект исследования, цели и задачи социолингвистики как науки. Социолингвистика как междисциплинарная наука, изучающая обусловленность языковых явлений и использование языковых единиц социальными факторами. Объект исследования социолингвистики. Основные понятия, проблематика, задачи исследования. Истоки социолингвистики как науки. Статус социолингвистики. Место социолингвистики в системе смежных дисциплин: социолингвистика – языкознание, социолингвистика – этнология, социолингвистика – семиотика. Направления социолингвистических исследований. Синхроническая и диахроническая социолингвистика. Теоретическая и экспериментальная социолингвистика. Проблемы, исследуемые прикладной социолингвистикой. Методы социолингвистических исследований. Языковая ситуация и языковая политика. Понятие языковой ситуации. Экзогlossная и эндогlossная языковая ситуация. Дифференциация признаков языковых ситуаций. Языки межэтнического общения: койне, пиджины. Креолизация пиджинов и креольские языки. Многоязычие. Процессы контактирования языков: двуязычие и диглоссия; интерференция как результат языковых контактов в двуязычии. Понятие языковой политики. Этапы языковой политики. Языковое планирование. Общество и многоязычие. Нация, этничность и язык. Понятие национальности и понятие этничности. Статус языка. Языковая ситуация. Языковые меньшинства. Государственный, официальный, титульный языки. Языковая политика и языковое планирование: из опыта мировой практики. Типы и теории языкового планирования. Этапы и процедуры, составляющие языковое планирование. Факторы, влияющие на языковое планирование. Меньшинства как лингвистическая проблема. Способы решения проблемы языковых меньшинств в процессе языкового планирования. Языковые конфликты: причины, характеристики, способы разрешения. Образование и двуязычие. Типы программ двуязычного образования. Примеры двуязычных программ из опыта мировой практики. Речевое поведение. Речевая ситуация как ситуация, составляющая

контекст высказывания. Понятие социальной роли и социального статуса. Понятие речевого поведения.

Пререквизиты: Теория языкознания, Лексикология, Теоретическая грамматика

Постреквизиты: Все дисциплины уровня докторантуры

Ожидаемые результаты (квалификации, навык и компетентность): А) иметь представление об описании языковой ситуации, использовать социолингвистические данные для оценки устойчивости языковой ситуации, степени опасности языкового сдвига и т.д.; В) знать и уметь использовать базовые понятия социолингвистики, иметь представление об этапах развития социолингвистики и её связи с другими лингвистическими дисциплинами; С) иметь навыки ориентироваться в основных методиках проведения социолингвистических исследований; D) уметь использовать лингвистические данные в изучении социальной стратификации; E) уметь описывать речевую ситуацию в многообразии её социолингвистических признаков.

**Образовательная программа 7M02303 – Иностранная филология
(научно-педагогическое направление)**

Цикл/ компо- нент	Код дисциплины	Наименование дисциплин	Семестр	Кредит PK/ECTS
Базовые дисциплины				
Модуль 2.1 Основы лингвистики и научной речи				
БД КВ	OTDZhR 5205	Основы теории дискурса и жанров речи	1	5/5
БД КВ	TPChP 5206	Теория и практика художественного перевода	1	5/5
БД ВК	MLNI 5207	Методология лингвистического научного исследования	1	3/3
ПД КВ	KOYaKM 5301	Концептуальные основы языковой картины мира	2	4/4
Модуль 2.2 Основы лингвистических исследований и английская научная речь				
БД КВ	LT 5205	Лингвистическая типология	1	5/5
БД КВ	SAPChL 5206	Социокультурные аспекты перевода художественной литературы	1	5/5
БД ВК	MLNI 5207	Методология лингвистического научного исследования	1	3/3
ПД КВ	SKILA 5301	Современные концепты инофилологии в лингвокультурологическом аспекте	2	4/4
Профилирующие дисциплины				
Модуль 3.1 Современная методология и полиязычие				
ПД ВК	LOOIYaPPS 5302	Лингводидактические основы обучения иностранным языкам в полиэтнической и поликультурной среде	2	5/5
ПД КВ	TGLG 5303	Теория герменевтики и лингвистическая гендерология	2	5/5
БД КВ	FPSZYa 5208	Фундаментальные проблемы современного зарубежного языкознания	2	5/5
Модуль 3.2 Дисциплины, изучающие методологию научных работ и особенности полиязычия в современном образовании				
ПД ВК	LOOIYaPPS 5302	Лингводидактические основы обучения иностранным языкам в полиэтнической и поликультурной среде	2	5/5
ПД КВ	GTVL 5303	Герменевтика текста в лингвистике	2	5/5
БД КВ	ITK 5208	История и теория компаративистики	2	5/5

Базовые дисциплины

Модуль 2.1 Основы лингвистики и научной речи

Дублинские дескрипторы: А) В) С) D) E)

Наименование дисциплины: Основы теории дискурса и жанров речи

Код дисциплины: OTDZhR 5205

Количество кредитов: 5

Курс: 1, семестр: 1

Автор программы: Сарбасова А.Е.

Цель изучения курса: Формирование научного мировоззрения, развитие лингвистической лингвокультурологии и профессиональной компетентности на основе изучения состояния функционирования современной системы изучаемого языка

Краткое содержание курса: Понятие дискурс – это сложное явление промежуточного порядка между диалогом, речью, общением, с одной стороны, и фиксированным текстом с другой. В лингвистическом понимании дискурс определяется как «связный текст в совокупности с экстралингвистическими, социокультурными, психологическими и другими факторами; текст, взятый в событийном аспекте». В данном курсе исследуются основы и типы дискурса как в современной социолингвистике: политический дискурс, инфомационный дискурс, научный дискурс, религиозный дискурс, педагогический дискурс. Курс включает 3 модуля обучения. Дискурс (Определения дискурса. Различные определения дискурса.Порождение и понимание дискурса. Дискурс и речь, дискурс и коммуникация, дискурс и текст. Языковой и речевой аспекты изучения дискурса. Дискурс и текст. Дискурс и речь, дискурс и коммуникация. Дискурс и предложение, дискурс и высказывание). Микроструктура и макроструктура дискурса.(Горизонтальные и вертикальные модели порождения дискурса, когерентность, абзац, прогрессии, сценарии, фреймы. Специфика интерпретации художественного дискурса. Предметный, психологический, концептуальный уровни интерпретации. Имплицитные смыслы в дискурсе. Интерпретация художественного дискурса.) Жанр. Речевые жанры, их классификация. (Классификация речевых жанров. Прецедентные тексты, их типы. Классификация прецедентных текстов.)

Пререквизиты: Практикум языкового общения, Иностранный язык для специальных целей

Постреквизиты: Концептуальные основы языковой картины мира

Ожидаемые результаты обучения: А) Сформированы знания для овладения понятием дискурса таких параметров как регистр, тип или модус, жанр, функциональный стиль и формальность; В) Изучены разнообразия и классификация дискурса, как необходимый компонент научного анализа той или иной предметной области; С) Могут объяснить все богатство лексических и грамматических выборов, производимых говорящим или пишущим человеком, а также владеют особенностями сегментной фонетики и просодии; D) Имеют опыт определять и различать виды различных жанров речи, таких как научный доклад или научная статья, газетный репортаж и т. п., которые являются необходимым условием создания дискурса соответствующего жанра, в случае отсутствия соответствующего опыта и неумение порождать дискурс нужного жанра лишает человека возможности стать членом соответствующего дискурсивного сообщества; E) Сформировано понятие, что дискурс как коммуникативное событие, заключающееся во взаимодействии участников коммуникации посредством вербальных текстов и других знаковых комплексов в определенных контекстах общения; сформирована апробированная следующая формула: «дискурс = текст + интерактивность + ситуативный контекст + культурный контекст”.

Дублинские дескрипторы: А) В) С) D) E)

Наименование дисциплины: Теория и практика художественного перевода

Код дисциплины: TPChP 5206

Количество кредитов: 5

Курс: 1, семестр: 1

Автор программы: Ержанова Г.А.

Цель изучения курса: Изучать проблемы теории художественного перевода, формирование лингвистического представления для глубокого понимания его специфики.

Краткое содержание дисциплины: Учебная дисциплина направлена на изучение проблем теории перевода, формирование лингвистического представления для глубокого понимания специфики переводческой деятельности, оценку современного состояния науки о переводе; классификацию основных концепций переводческой деятельности, особенностей различных видов и форм перевода, оценку и применение основных лексико-фразеологических, грамматических и стилистических правил перевода.

Пререквизиты: Иностранный язык для специальных целей

Постреквизиты: Проблемы перевода в аспекте межкультурной коммуникации
Концептуальные основы языковой картины мира

Ожидаемые результаты обучения: А) демонстрирует способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности; В) разрабатывает новые идеи (креативность) для адаптации к новым ситуациям, переоценивать накопленный опыт, анализирует свои возможности; С) интерпретирует основные концепции художественного перевода; лексико-грамматические особенности художественного перевода; актуальные проблемы переводческой деятельности в современных условиях; D) упорядочивает основные терминологические особенности современного переводоведения; систему методологических принципов и методических приемов переводоведения; E) подбирает практические навыки письменного и устного перевода литературно-художественных текстов с русского на английский язык.

Дублинские дескрипторы: А) В) С) D) E)

Наименование дисциплины: Методология лингвистического научного исследования

Код дисциплины: MLNI 5207

Количество кредитов: 3

Курс: 1, семестр: 1

Автор программы: Керимбаева Б.Т.

Цель изучения курса: Целью освоения дисциплины является формирование представления о методах лингвистических исследований, познакомить магистрантов с основными методами и принципами современной лингвистики, показать возможности использования методов или их элементов в научно-исследовательской работе, сформировать представление о лингвистике как сложной структурированной науке, включающей множество различных концепций, школ и направлений.

Краткое содержание курса: Освещение проблем, связанных с выработкой методологии научного поиска, расширение научного и филологического кругозора будущего филолога; помочь составить определенное представление о методологических принципах и исследовательской практике современного описательного языкознания, что является отправным моментом лингвистического научно-исследовательского поиска, продемонстрировать знания и понимание в изучаемой области, включая элементы наиболее передовых знаний в этой области.

Пререквизиты: Стилистика, Межкультурное общение и перевод

Постреквизиты: Теория и методология психолингвистических исследований, Основы когнитивной лингвистики

Ожидаемые результаты обучения: А) Знают современные способы использования информационно коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности В) Владеют системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей; С) Владеют методами формального и когнитивного моделирования естественного языка и методами создания метаязыков; D) Обладают готовностью преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения; E) Владеют методами дифференциации социальных и

территориальных вариантов языка, анализа фонетических, морфологических, лексических и других явлений языка, сопоставления языковых явлений разного уровня в родном и изучаемом языках; а так же понятийным аппаратом в области теории, истории и литературы изучаемых иностранных языков.

Дублинские дескрипторы: А) В) С) D) E)

Наименование дисциплины: Концептуальные основы языковой картины мира

Код дисциплины: КОУаКМ 5301

Количество кредитов: 4

Курс: 1, **семестр:** 2

Автор программы: Искиндинова С.К.

Цель изучения курса: Целью изучения дисциплины является знакомство магистрантов с ролью человеческого фактора в языке, формирование концепции концептуального и языкового образа мира, формирование правильного научного отношения к языку.

Краткое содержание курса: Изучение данного курса - это не только обогащение знаний и расширение научного мышления. Реализация этой программы основана на изучении грамматических характеристик научного стиля в его устной и письменной формах, прослушивании информационного и профессионального контента, устном общении в виде специальностей и социально-политических вопросов (доклады, объявления, дискуссии и т. д.). Программа также предусматривает подготовку письменных представлений по темам, связанным с научной работой бакалавриата (научные статьи, рефераты, доклады, переводы, рефераты, аннотации), а также использование толковых и двуязычных словарей, а также справочной литературы по специальности.

Пререквизиты: Стилистика, Межкультурное общение и перевод

Постреквизиты: Теория и методология психолингвистических исследований, Проблемы перевода в аспекте межкультурной коммуникации

Ожидаемые результаты обучения: А) Сформирован устойчивый интерес и мотивация к изучению английского языка; В) Владеют системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей; С) Владеют методами формального и когнитивного моделирования естественного языка и методами создания метаязыков; D) Обладают готовностью преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения; E) Владеют методами дифференциации социальных и территориальных вариантов языка, анализа фонетических, морфологических, лексических и других явлений языка, сопоставления языковых явлений разного уровня в родном и изучаемом языках; а так же понятийным аппаратом в области теории, истории и литературы изучаемых иностранных языков.

Модуль 2.2 Основы лингвистических исследований и английская научная речь

Дублинские дескрипторы: А) В) С) D) E)

Наименование дисциплины: Лингвистическая типология

Код дисциплины: LT 5205

Количество кредитов: 5

Курс: 1, **семестр:** 1

Автор программы: Сарбасова А.Е.

Цель изучения курса: ознакомление магистрантов с актуальными вопросами типологического описания языков; широким спектром направлений лингвистической типологии; языковыми универсалиями; фонологической, лексической и синтаксической типологией.

Краткое содержание курса: Познакомить магистрантов с современным положением типологии среди других лингвистических дисциплин, с ее методами исследования, но и

помочь ему правильно, исходя из учета типологических характеристик родного языка, диагностировать трудности усвоения материала различных уровней структуры изучаемого языка, осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений.

Пререквизиты: Стилистика, Иностранный язык для специальных целей

Постреквизиты: Современные концепты инофилологии в лингвокультурологическом аспекте

Ожидаемые результаты обучения: А) Сформированы знания о современном положении типологии среди других лингвистических дисциплин, с ее методами исследования; В) Исходя из учета типологических характеристик родного языка могут диагностировать трудности усвоения материала различных уровней структуры изучаемого языка, осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений.; С) Знают, что типология - это один из двух основных аспектов изучения языка наряду со сравнительно - историческим аспектом, от которого она отличается онтологически (т. е. по сущностным характеристикам предмета исследования) и эпистемологически (т.е. по совокупности принципов и приемов исследования); D) Используя полученные знания сделали вывод, что лингвистическая типология занимается выяснением наиболее общих закономерностей различных языков, не связанных между собой общим происхождением или взаимным влиянием, стремится выявить наиболее вероятные явления в различных языках; E) Развита навык сравнения по линии лингвистических универсалий языков, далеко отстоящих друг от друга в плане родства и культур народов, говорящих на этих языках; закрепились полученные знания в систематизации лингвистических данных современной типологии в процессе углубленного практического типологического анализа языков, которые дадут возможность использовать полученный опыт в дальнейшем в своей профессиональной деятельности в качестве преподавателей, переводчиков, специалистов по межкультурной коммуникации.

Дублинские дескрипторы: А) В) С) D) E)

Наименование дисциплины: Социокультурные аспекты перевода художественной литературы

Код дисциплины: SAPChL 5206

Количество кредитов: 5

Курс: 1, семестр: 1

Автор программы: Ержанова Г.А.

Цель изучения курса: Формировать у магистрантов межкультурно-коммуникативные, переводческие и лингво-культурологические компетенции посредством изучения литературы страны изучаемого языка, вариантов переводов работ писателей, художественных произведений.

Краткое содержание курса: Учебная дисциплина направлена на изучение истории литературы страны изучаемого языка, специфики литературных произведений, развития литературы; перевод художественных и литературных произведений, прозы, поэзии, решение возникших проблем перевода; применение навыков общения с людьми в различных социальных группах на английском языке; формирование доказательств в изучаемой области, знание культурных процессов в странах изучаемого языка.

Пререквизиты: Иностранный язык для специальных целей

Постреквизиты: Фундаментальные проблемы современного зарубежного языкознания.

Ожидаемые результаты обучения: А) Знает историю литературы страны изучаемого языка, особенности литературных произведений, развитие литературы; В) Переводит художественные и литературные произведения, прозу, поэзию; С) Изучает, решает проблемы, возникающие при переводе художественных и литературных произведений; D) Применяет навыки общения с людьми различных социальных групп на изучаемом языке; E) Знает современные социальные и культурные процессы в странах изучаемого языка.

Дублинские дескрипторы: А) В) С) D) E)

Наименование дисциплины: Современные концепты инофилологии в лингвокультурологическом аспекте

Код дисциплины: SKILA 5301

Количество кредитов: 4

Курс: 1; **семестр:** 2

Автор программы: Искиндинова С.К.

Цель изучения курса: Дисциплина расширяет научный взгляд магистранта, основана на основных лингвистических концепциях современной науки и новых методах исследования в области зарубежной филологии, аспектах зарубежной практики, особенностях языка как социального явления, изучении ведущих научных школ и направлений, умении демонстрировать знания и понимание в изучаемой области.

Краткое содержание курса: Данная дисциплина обусловлена современными тенденциями к интеграции современных концепций инофилологии, научных знаний, появлению междисциплинарных научных направлений и дисциплин комплексного содержания. Данный курс имеет как теоретический, так и практический характер. В ходе изучения дисциплины магистранты знакомятся с основными теоретическими понятиями лингвокультурологии, приемами и методиками лингвокультурологического анализа в зависимости от содержания текста, его жанра, целевым назначением.

Пререквизиты: Межкультурное общение и перевод

Постреквизиты: Теория и методология психолингвистических исследований, Проблемы перевода в аспекте межкультурной коммуникации

Ожидаемые результаты обучения: А) Сформированы и развиты компетенции, связанные с изучением взаимосвязи и взаимодействия культуры и языка в его функционировании; В) Обладают навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов; С) Понимают социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности; D) Владеют основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия); E) Обладают необходимыми интеракционными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур).

Профилирующие дисциплины

Модуль 3.1 Современная методология и полиязычие

Дублинские дескрипторы: А) В) С) D) E)

Наименование дисциплины: Лингводидактические основы обучения иностранным языкам в полиэтнической и поликультурной среде

Код дисциплины: LOOIYaPPS 5302

Количество кредитов: 5

Курс: 1, **семестр:** 2

Автор программы: Керимбаева Б.Т.

Цель изучения курса: Цель изучения дисциплины состоит в создании у магистрантов широкой теоретической базы для их будущей профессиональной деятельности, формирование готовности к применению современных методик и технологий ведения профессиональной деятельности.

Краткое содержание курса: Создание широкой теоретической базы для будущей профессиональной деятельности, формирование готовности к применению современных методик и технологий ведения профессиональной деятельности, освещение тенденции развития мирового историко-педагогического процесса, особенности современного этапа

развития образования в мире, демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, включая элементы наиболее передовых знаний в этой области.

Пререквизиты: Стилистика, Межкультурное общение и перевод

Постреквизиты: Теория и методология психолингвистических исследований, Основы когнитивной лингвистики

Ожидаемые результаты обучения: А) Знаком с тенденциями развития мирового историко-педагогического процесса, особенностями современного этапа развития образования в мире; теории и технологии обучения и воспитания обучающегося; В) умеет использовать различные формы письменной коммуникации на родном и иностранном языках в учебной и профессиональной деятельности; С) владеет технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний; способами нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности; D) применяет теоретические основы для определения и решения исследовательских задач в области образования; E) владеет навыками ведения научного исследования, обработки полученной информации, использования результатов в учебно-воспитательной деятельности.

Дублинские дескрипторы: А) В) С) D) E)

Наименование дисциплины: Теория герменевтики и лингвистическая гендерология

Код дисциплины: TGLG 5303

Количество кредитов: 5

Курс: 1, семестр: 2

Автор программы: Кушкарлова Г.К.

Цель изучения курса: Цель освоения дисциплины – систематизация методологических знаний магистрантов в области социогуманитаристики; представление многогранности герменевтики как одного из эпистемологических оснований процесса познания, а также научного метода исследования; развитие критического мышления; демонстрация единства междисциплинарного знаний в области социогуманитаристики в контексте герменевтического подхода, инициация опыта исследований в русле герменевтического подхода с возможным представлением результатов исследования на научных мероприятиях.

Краткое содержание курса: Дисциплина содержит такие темы как представление о гендерек как об одном из параметров социальной идентичности индивида; поможет разобраться в вопросах, связанных с гендерными исследованиями в лингвистике; даст представление о гендерном концепте и гендерной концептосфере; учитывая специфику текста как особой формы коммуникации, научит применять гендерный подход к изучению художественного текста. В свою очередь дисциплина "Теория герменевтики" призвана способствовать приобретению навыков, которые могут пригодиться при изучении других дисциплин, при прохождении практик и в научно-исследовательской работе магистра.

Пререквизиты: Стилистика, Межкультурное общение и перевод

Постреквизиты: Теория и методология психолингвистических исследований, Основы когнитивной лингвистики

Ожидаемые результаты обучения: А) сформированы знания о основных исторических этапах развития мировой и отечественной герменевтики; специфике междисциплинарного характера курса; природу понимания как одного из онтологических оснований человеческой жизни; возможности философской герменевтики в исследовании современных цивилизационных процессов, особенности герменевтического знания Античности, Средневековья, Возрождения, Нового времени и современности; основном онтологическом содержании системообразующих принципов и категорий герменевтики: понимания и интерпретации; В) совершенствуют и развивают свой интеллектуальный и общекультурный уровень; С) сформированы умения выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы исходя из задач конкретного исследования; D) умеют самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований и проводить углубленную их разработку; E) могут

анализировать тексты герменевтического содержания, а также художественные произведения, содержащие герменевтические идеи выделять в герменевтических текстах проблемы человека в современном мире излагать устно и письменно свои выводы в области герменевтической онтологии пользоваться научной и справочной литературой по герменевтике.

Дублинские дескрипторы: A) B) C) D) E)

Наименование дисциплины: Фундаментальные проблемы современного зарубежного языкознания

Код дисциплины: FPSZYa 5208

Количество кредитов: 5

Курс: 1, семестр: 2

Автор программы: Ержанова Г.А.

Цель изучения курса: Расширение научного кругозора магистрантов, усвоение основных лингвистических концепций современной науки и новейших методов исследовательской работы в области языкознания, разработанных зарубежными исследователями, овладение навыками общелингвистического оценивания проблем частного языкознания, осуществления сбора и интерпретаций информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений.

Краткое содержание курса: Дисциплина дает представление о языке как целостном знаковом механизме общения. В рамках курса освещаются такие проблемы, как сущность знаковой природы языка; связь языка и мышления, языка и речи; происхождение и развитие языка. Раскрывается положение языкознания в системе современных наук, описывается многообразие методов и методик исследования. С современных позиций излагается проблема функционирования языка в обществе, раскрываются виды взаимодействия языков. Особое внимание уделяется типологии языков с точки зрения различных аспектов, а также языковым универсалиям. Дисциплина имеет своей целью объяснение сущности важнейших сторон и свойств языка, изложение новейших лингвистических концепций, привитие глубокого уважения к отечественному языкознанию.

Пререквизиты: Стилистика, Основы теории дискурса и жанров речи

Постреквизиты: Теория и методология психолингвистических исследований

Ожидаемые результаты обучения: А) демонстрируют знания о месте языкознания в ряду других дисциплин; особенности языка как универсальной знаковой системы; основные теории происхождения языка; соотношение языка и мышления, языка и речи, так же важнейшие языковые универсалии. В) интерпретируют место рассматриваемого языка в генеалогической, типологической и других классификациях языков современного зарубежного языкознания; С) упорядочивают основы методов классического и современного языкознания применительно к фундаментальным проблемам современного зарубежного языкознания; приемами сопоставительного анализа языкового материала изучаемых языков, а так же опытом анализа и оценки языковых фактов; D) исследуют языковые явления, опираясь на принципы фонетико-фонологической, лексической, морфологической и синтаксической типологии языков; выявлять общие и специфические черты современных германских языков; E) демонстрируют в собственных научных исследованиях знание современной научной парадигмы в области иноязычного образования и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов научного исследования.

Модуль 3.2 Дисциплины, изучающие методологию научных работ и особенности полиязычия в современном образовании

Дублинские дескрипторы: A) B) C) D) E)

Наименование дисциплины: Герменевтика текста в лингвистике

Код дисциплины: GTVL 5303

Количество кредитов: 5

Курс: 1, семестр: 2

Автор программы: Кушкарова Г.К.

Цель изучения курса: Формирование научного кругозора в области лингвистической герменевтики, совершенствование навыка исследования генетических, типологических взаимодействий мышления, языка, речи в контексте текстового общения, осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений.

Краткое содержание курса: Данный курс учит интерпретировать текст, понимать ключевую мысль, которая была вложена в него писателем, не делать грубых ошибок при этом, и донести именно нужный смысл, а не додуманный исследователем, который этот текст разбирает и преподносит другим читателям. Систематизирует и углубляет знания основного круга проблем герменевтики, осваивает процедуры и методы герменевтического анализа

Пререквизиты: Основы научного дискурса, стилистика, межкультурное общение и перевод

Постреквизиты: Теория и методология психолингвистических исследований, основы когнитивной лингвистики

Ожидаемые результаты обучения: А) Знают основные принципы и методы герменевтики как искусства толкования; В) Умеют правильно идентифицировать проблему, требующую истолкования; С) Владеют основными приемами интерпретации текстов разной степени сложности; D) Сформировали навыки максимально извлекать текстовой и затекстовой информации на основании комплексного анализа используемых средств; E) Умеют применять полученные знания в решении конкретных задач в области частной, прежде всего литературной герменевтики.

Дублинские дескрипторы: А) В) С) D) E)

Наименование дисциплины: История и теория компаративистики

Код дисциплины: ИТК 5208

Количество кредитов: 5

Курс: 1, семестр: 2

Автор программы: Ержанова Г.А.

Цель изучения курса: Научить видеть особенности проблем компаративистики, критически подходить к ним, применять знания по изученным методам и приемам в научно-исследовательских проектах, научных работах.

Краткое содержание курса: Курс охватывает сравнительно-историческую школу в литературоведении (компаративистику) как в ее современном состоянии, так и в ее историческом движении на довольно большом временном отрезке: от середины XIX в. к рубежу XX-XXI вв. Развивается умение обучающихся анализировать художественное произведение в его связях с предшествующими периодами, в контексте взаимовлияний различных национальных литератур и культур, а также взаимодействия разных видов искусств.

Пререквизиты: Межкультурное общение и перевод

Постреквизиты: Теория и методология психолингвистических исследований, проблемы перевода в аспекте межкультурной коммуникации

Ожидаемые результаты обучения: А) обобщают историю развития сравнительно-исторической школы русского и зарубежного литературоведения, историю развития западного компаративистского литературоведения. Основные положения компаративистской методологии, современное состояние компаративистики; В) применяют умения применять компаративистскую методiku в анализе произведений, анализировать литературоведческие труды по компаративистике, пользоваться научной и справочной литературой, библиографическими источниками и современными поисковыми системами, применять полученные знания в научно-исследовательской и других видах деятельности; С)

классифицируют основные методы и приемы исследовательской и практической работы в области анализа художественного текста; D) организуют способность и готовность применять полученные знания в профессиональной деятельности (в т.ч. провести занятие по отдельным аспектам изучаемого курса; изложить свою точку зрения в виде доклада); E) способен применить навыки квалифицированной интерпретации различных типов текстов, в том числе раскрытия их смысла и связей с породившей их эпохой, анализ языкового и литературного материала для обеспечения преподавания и популяризации филологических знаний.

**Образовательная программа 7М02303 – Иностранная филология
(научно-педагогическое направление)**

Год поступления: 2019

Цикл/ компо нент	Код дисциплины	Наименование дисциплин	Семестр	Кредиты РК/ECTS
Профилирующие дисциплины				
Модуль 4.1 Современное переводоведение и межкультурная коммуникация				
ПД ВК	РРАМКК 6301	Проблемы перевода в аспекте межкультурной коммуникации	3	5/5
ПД КВ	ТРНР 6302	Теория и практика художественного перевода	3	5/5
Модуль 4.2 Теория и практика перевода в аспекте межкультурной коммуникации				
ПД ВК	РРАМКК 6301	Проблемы перевода в аспекте межкультурной коммуникации	3	5/5
ПД КВ	SAPHL 6302	Социокультурные аспекты перевода художественной литературы	3	5/5
Модуль 5.1 Основные направления современной лингвистики				
ПД КВ	ТМРiLI 6303	Теория и методология психолингвистических исследований	3	5/5
ПД КВ	OKL 6304	Основы когнитивной лингвистики	3	5/5
Модуль 5.2 Теория герменевтики и лингвистической гендерологии				
ПД КВ	SSL 6303	Современная социолингвистика	3	5/5
ПД КВ	KIYa 6304	Корпусные исследования в языке	3	5/5

Профилирующие дисциплины

Модуль 4.1 Современное переводоведение и межкультурная коммуникация

Дублинские дескрипторы: А) В) С) D) E)

Наименование дисциплины: Проблемы перевода в аспекте межкультурной коммуникации

Код дисциплины: РРАМКК 6301

Количество кредитов: 5

Курс: 2, **семестр:** 3

Автор программы: Искиндинова С.К.

Цель изучения курса: Целью курса является подготовка специалиста, владеющего методическими, международными культурными коммуникациями, компетенциями, осуществление своей будущей профессиональной деятельности в области филологии.

Краткое содержание курса: Курс направлен для формирования межкультурной компетенции через расширение, систематизации знаний, навыков и умений. Сходства и различия между иноязычной и родной культурами; анализировать культурные реалии, характер поведения представителей другой культуры, делать обобщения и выводы; проявлять уважение к уникальности культуры другого народа, терпимость и гибкость; выявление способности к письменной и устной коммуникации.

Пререквизиты: Иностранный язык (профессиональный), Основы теории дискурса и жанров речи

Постреквизиты: Дисциплины уровня докторантуры.

Ожидаемые результаты обучения: А) Формирует понимание культуры страны языка, преподаваемого в области иностранной филологии, в этом случае демонстрирует свои коммуникативные знания. В) осознает социально-этнические ценности, основанные на общественном мнении, обычаях, социальных нормах и ориентируясь на них в своей профессиональной деятельности. С) Знает систему английского языка и ее функции, знает грамматические, синтаксические и стилистические особенности иностранных языков, выполняет переводы, изучает систему художественной журналистики и ее жанров, формирует у студентов профессиональные знания о методах редакторского анализа текста в контексте современных филологических концепций. D) Использует методы обработки информации, обладать достаточными знаниями в области программирования, компьютерных навыков, мышления, устных и письменных языков; приобрести способность говорить на иностранных языках на профессиональные и бытовые темы (устные и письменные). E) Использует английский язык в сфере профессионального общения и обслуживания.

Дублинские дескрипторы: А) В) С) D) E)

Наименование дисциплины: Теория и практика художественного перевода

Код дисциплины: ТТНР 6302

Количество кредитов: 5

Курс: 2, семестр: 3

Автор программы: Ержанова Г.А.

Цель изучения курса: Изучать проблемы теории художественного перевода, формирование лингвистического представления для глубокого понимания его специфики.

Краткое содержание дисциплины: Учебная дисциплина направлена на изучение проблем теории перевода, формирование лингвистического представления для глубокого понимания специфики переводческой деятельности, оценку современного состояния науки о переводе; классификацию основных концепций переводческой деятельности, особенностей различных видов и форм перевода, оценку и применение основных лексико-фразеологических, грамматических и стилистических правил перевода.

Пререквизиты: Иностранный язык (профессиональный)

Постреквизиты: Дисциплины уровня докторантуры.

Ожидаемые результаты обучения: А) демонстрирует способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности; В) разрабатывает новые идеи (креативность) для адаптации к новым ситуациям, переоценивать накопленный опыт, анализирует свои возможности; С) интерпретирует основные концепции художественного перевода; лексико-грамматические особенности художественного перевода; актуальные проблемы переводческой деятельности в современных условиях; D) упорядочивает основные терминологические особенности современного переводоведения; систему методологических принципов и методических приемов переводоведения; E) подбирает практические навыки письменного и устного перевода литературно-художественных текстов с русского на английский язык.

Модуль 4.2 Теория и практика перевода в аспекте межкультурной коммуникации

Дублинские дескрипторы: А) В) С) D) E)

Наименование дисциплины: Социокультурные аспекты перевода художественной литературы

Код дисциплины: SAPHL 6302

Количество кредитов: 5

Курс: 2, семестр: 3

Автор программы: Ержанова Г.А.

Цель изучения курса: Формировать у магистрантов межкультурно-коммуникативные, переводческие и лингво-культурологические компетенции посредством изучения литературы страны изучаемого языка, вариантов переводов работ писателей, художественных произведений.

Краткое содержание курса: Учебная дисциплина направлена на изучение истории литературы страны изучаемого языка, специфики литературных произведений, развития литературы; перевод художественных и литературных произведений, прозы, поэзии, решение возникших проблем перевода; применение навыков общения с людьми в различных социальных группах на английском языке; формирование доказательств в изучаемой области, знание культурных процессов в странах изучаемого языка.

Пререквизиты: Иностранный язык (профессиональный), Современные концепты инофилологии в лингвокультурологическом аспекте

Постреквизиты: Дисциплины уровня докторантуры.

Ожидаемые результаты обучения: А) Знает историю литературы страны изучаемого языка, особенности литературных произведений, развитие литературы; В) Переводит художественные и литературные произведения, прозу, поэзию; С) Изучает, решает проблемы, возникающие при переводе художественных и литературных произведений; D) Применяет навыки общения с людьми различных социальных групп на изучаемом языке; E) Знает современные социальные и культурные процессы в странах изучаемого языка.

Модуль 5.1 Основные направления современной лингвистики

Дублинские дескрипторы: А) В) С) D) E)

Наименование дисциплины: Теория и методология психолингвистических исследований

Код дисциплины: TMPsiLI 6303

Количество кредитов: 5

Курс: 2, семестр: 3

Автор программы: Кушкарова Г.К.

Цель изучения курса: освоение магистрантами психолингвистических вопросов речевой деятельности и языковой способности в контексте различных психолингвистических подходов; овладение методами психолингвистического исследования речевой деятельности, языкового материала, языковой личности

Краткое содержание курса: Формирование компетенции, которая в рамках данной учебной дисциплины предполагает, что магистрант должен знать базовые вопросы речевой деятельности и речевой способности в контексте различных психолингвистических подходов и школ; психолингвистические методы методик; методологические аспекты психолингвистических исследований. В результате освоения дисциплины магистрант владеет основными психолингвистическими методами и методиками исследования; навыками самостоятельной работы с мультязыковым материалом как предпосылки для возможного прогнозирования и разрешения коммуникативных конфликтов в межкультурном общении. Психолингвистика как междисциплинарная наука: объект и предмет исследования в психолингвистике. Язык, речь, речевая деятельность как аспекты языковых явлений. Становление психолингвистики как науки. Принципы, методология и методы исследования в психолингвистике. Основные группы психолингвистических экспериментов. Фоносемантика как наука о взаимодействии звука и смысла. Фоносемантические эксперименты в психолингвистике. Психолингвистические аспекты словообразовательной и словоизменяющей морфологии. Значение слова с точки зрения психолингвистики. Семантическое поле слова и ассоциативно-вербальная сеть. Текст и его основные психолингвистические характеристики. Производство и восприятие текста. Психолингвистическая типология речевых ошибок при производстве и восприятии текста. Основные положения теории речевой деятельности в отечественной психолингвистике. Концепция языковой личности в аспекте теории речевой деятельности. Модели производства

речи. Этапы и основные особенности восприятия речи. Понятие внутренней речи и ее основные характеристики.

Пререквизиты: Методология лингвистического научного исследования, Фундаментальные проблемы современного зарубежного языкознания

Постреквизиты: Дисциплины уровня докторантуры.

Ожидаемые результаты обучения: А) Использует психолингвистические теории как методологическую базу при анализе различных языковых единиц, текстовых фрагментов, целостных текстов; В) Планирует, организует психолингвистический эксперимент, интерпретировать полученные результаты; С) Выбирает психолингвистический инструментарий, адекватный поставленным целям и задачам; D) владеет речевой коммуникацией в аспекте теории речевой деятельности.

Дублинские дескрипторы: А) В) С) D) E)

Наименование дисциплины: Основы когнитивной лингвистики

Код дисциплины: ОКЛ 6304

Количество кредитов: 5

Курс: 2, **семестр:** 3

Автор программы: Кушкарова Г.К.

Цель изучения курса: Ознакомить будущих гуманитариев с основными теоретическими установками современной когнитивной лингвистики; показать, каким образом осуществляется одна из фундаментальных функций языка – быть орудием накопления, хранения и трансляции информации; систематизировать основные понятия данной науки, определить, какие методы верификации полученных результатов можно использовать, какие задачи может решить когнитивная лингвистика.

Краткое содержание курса: Формирование дисциплины как научного направления, ее интегративный характер. Причины возникновения когнитивной лингвистики. Связь с другими науками: психологией, философией, антропологией, психолингвистикой, лингвокультурологией. Общие проблемы методологии. Направления исследований: когнитивная семантика, когнитивная грамматика, когнитивные исследования дискурса. Когнитивные аспекты изучения словообразования. Направления когнитивной лингвистики в Казахстане и за рубежом. К началу изучения дисциплины магистранты должны владеть культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; навыками использования иностранного языка в устной и письменной форме в сфере профессиональной коммуникации; знать: основные понятия и термины филологической науки, ее внутреннюю стратификацию; уметь применять на практике базовые навыки сбора и анализа языковых фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий; владеть: основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации.

Пререквизиты: Основы теории дискурса и жанров речи, Методология лингвистического научного исследования

Постреквизиты: Дисциплины уровня докторантуры

Ожидаемые результаты обучения: А) Показывает владение инструментарием анализа методических ситуаций через призму понятий когнитивной лингвистики; показывает владение инструментарием филологических исследований в области методики преподавания русского языка как иностранного в аспекте когнитивной лингвистики для участия в работе научных коллективов; В) Пользуется важнейшими понятиями и научной терминологией в области когнитивной лингвистики для решения методических задач в собственной профессиональной деятельности; С) Участвует в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования в области когнитивной лингвистики для решения методических задач в собственной профессиональной деятельности; D) характеризует

ключевые понятия когнитивной семантики – концептуализация и категоризация мира, концепт, стереотип, категория, прототип, образная схема.

Модуль 5.2 Теория герменевтики и лингвистической гендерологии

Дублинские дескрипторы: А) В) С) D) E)

Наименование дисциплины: Современная социолингвистика

Код дисциплины: SSL 6303

Количество кредитов: 5

Курс: 2, семестр: 3

Автор программы: Кушкарова Г.К.

Цель изучения курса: Формирование научного кругозора в области лингвистической герменевтики, совершенствование навыка исследования генетических, типологических взаимодействий мышления, языка, речи в контексте текстового общения, осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений.

Краткое содержание курса: Данный курс учит интерпретировать текст, понимать ключевую мысль, которая была вложена в него писателем, не делать грубых ошибок при этом, и донести именно нужный смысл, а не додуманный исследователем, который этот текст разбирает и преподносит другим читателям. Систематизирует и углубляет знания основного круга проблем герменевтики, освоить процедуры и методы герменевтического анализа

Пререквизиты: Концептуальные основы языковой картины мира, Методология лингвистического научного исследования

Постреквизиты: Дисциплины уровня докторантуры

Ожидаемые результаты обучения: А) Знают основные принципы и методы герменевтики как искусства толкования; В) Умеют правильно идентифицировать проблему, требующую истолкования; С) Владеют основными приемами интерпретации текстов разной степени сложности; D) сформировали навыки максимально извлекать текстовой и затекстовой информации на основании комплексного анализа используемых средств; E) Умеют применять полученные знания в решении конкретных задач в области частной, прежде всего литературной герменевтики.

Дублинские дескрипторы: А) В) С) D) E)

Наименование дисциплины: Корпусные исследования в языке

Код дисциплины: КIУа 6304

Количество кредитов: 5

Курс: 2, семестр: 3

Автор программы: Кушкарова Г.К.

Цель изучения курса: исследование естественного использования языка.

Краткое содержание курса: Курс охватывает сравнительно-историческую школу в литературоведении (компаративистику) как в ее современном состоянии, так и в ее историческом движении на довольно большом временном отрезке: от середины XIX в. к рубежу XX-XXI вв. Развивается умение обучающихся анализировать художественное произведение в его связях с предшествующими периодами, в контексте взаимовлияний различных национальных литератур и культур, а также во взаимодействии разных видов искусств.

Пререквизиты: Основы теории дискурса и жанров речи, Методология лингвистического научного исследования

Постреквизиты: Дисциплины уровня докторантуры

Ожидаемые результаты обучения: А) Знают историю развития сравнительно-исторической школы русского и зарубежного литературоведения, историю развития западного компаративистского литературоведения. Основные положения компаративистской

методологии, современное состояние компаративистики; В) Сформированы умения применять компаративистскую методiku в анализе произведений, анализировать литературоведческие труды по компаративистике, пользоваться научной и справочной литературой, библиографическими источниками и современными поисковыми системами, применять полученные знания в научно-исследовательской и других видах деятельности; С) Владеют основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области анализа художественного текста; D) Демонстрируют способность и готовность применять полученные знания в профессиональной деятельности (в т.ч. провести занятие по отдельным аспектам изучаемого курса; изложить свою точку зрения в виде доклада); E) Владение навыками квалифицированной интерпретации различных типов текстов, в том числе раскрытия их смысла и связей с породившей их эпохой, анализ языкового и литературного материала для обеспечения преподавания.

**Образовательная программа 8D02304 – Филология
(научно-педагогическое направление)**

Компонент	Код	Название дисциплины	Семестр	Кредиты PK/ ECTS
Базовые дисциплины				
Модуль 1 Научные доминанты филологии второй половины XX и начале XXI века				
БД ВК	NDF 7201	Научные доминанты филологии во второй половине XX- и начале XXI века	1	5/5
БД ВК	OHD 7202	Общая характеристика дискурса	1	5/5
Профильные дисциплины				
Модуль 2.1 Литературная компаративистика и когнитивная лингвистика				
БД КВ	OKT 7301	Основы когнитивной терминологии	1	6/6
БД КВ	LK 7303	Литературная компаративистика	1	6/6
Модуль 2.2 Фольклористика и функциональная лингвистика				
БД КВ	FL 7301	Функциональная лингвистика	1	6/6
БД КВ	FoI 7303	Фольклористика	1	6/6
Профилирующие дисциплины				
Модуль 3.1 Литературный процесс и практика в XX веке				
ПД КВ	SLPK 7401	Современный литературный процесс и классика XX века	2	5/5
Модуль 3.2 Эпическая традиция и научно-исследовательская работа				
ПД КВ	ETH 7401	Эпическая традиция и хронотоп	2	5/5

Базовые дисциплины

Модуль 1 Научные доминанты филологии второй половины XX и начале XXI века
Дублинские дескрипторы: А) В) С) D) E)

Наименование дисциплины Научные доминанты филологии во второй половине XX- и начале XXI века

Код дисциплины: NDF 7201

Количество кредитов: 5

Курс: 1, **семестр:** 1

Автор программы Курманова Б.Ж., д.п.н., профессор

Цель изучения курса (в соответствии с учебной программой): совершенствование профессиональной компетенции докторантов в области современной лингвистики посредством изложения теоретических положений и концепций лингвистики нового

времени и ознакомить докторантов с теоретическими основами современных направлений лингвистики, сформировать системные представления о концепциях современной лингвистики, развить языковую наблюдательность и сформировать навыки использования теоретических положений о современных направлениях лингвистики и филологии в профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины (основные разделы): Смена научной парадигмы и современная лингвистическая наука: философско-исторические предпосылки современной науки, причины смены научной парадигмы, исторические и философские предпосылки современного языкознания, философская антропология, неопрецидизм, экзистенциализм, неопозитивизм, постпозитивизм. Смена исследовательских направлений в лингвистике: антропоцентричность, коммуникативность. Генеративная лингвистика - стандартная теория: кризис структурализма и дескрептивной лингвистики, языковая компетенция (competence), употребления языковых форм в речевой деятельности (performance). Психолингвистика как наука о речевой деятельности: онтогенез речи, производство речи, восприятие речи. Место социолингвистики в современной лингвистической науке. Социальная обусловленность языкового развития. Диглоссия и билингвизм. Языковая ситуация и языковая политика. Когнитивная наука и когнитивная лингвистика: основные направления в современной когнитивной лингвистике, основные черты семантико-когнитивного подхода к языку. Язык как средство изучения культуры: зарождение лингвокультурологии, научные направления, изучающие связь языка и культуры, лингвокультурология как самостоятельная наука.

Пререквизиты дисциплины: предметы изученные в магистратуре

Постреквизиты: научные сведения к диссертации докторантуры

Ожидаемые результаты обучения: А) использовать теоретические положения и концепции современной лингвистики в своей профессиональной деятельности; В) систематизировать и интегрировать теоретические положения и концепции современной лингвистической науки в целях применения в исследовательской деятельности; С) быть готов к разработке и реализации образовательных программ по новым направлениям лингвистики, филологии; D) применять разнообразные информационно-коммуникационные технологии для оценки и критического анализа новой научной информации по актуальным проблемам современной лингвистики; E) подбирать, комбинировать, использовать способы и приемы применения новых результатов исследований в области когнитивной лингвистики, социолингвистики, психолингвистики в преподавании филологических дисциплин.

Дублинские дескрипторы: А) В) С) D) E)

Наименование дисциплины: Общая характеристика дискурса

Код дисциплины: ОНД 7202

Количество кредитов: 5

Курс: 1, семестр: 1

Автор программы Курманова Б.Ж., д.ф.н., профессор, Куздыбаева А.А. к.п.н., доцент

Цель изучения курса (в соответствии с учебной программой): В курсе "Общая характеристика дискурса" осваивается содержание концепций, в которых проблемы дискурсологии анализируются и формулируются в Национальном когнитивном характере.

Краткое содержание дисциплины (основные разделы): Курс знакомит докторантов с основными концепциями, терминологическим аппаратом, задачами и методами теории дискурса и текста. Особое внимание уделяется прикладным аспектам дискурсивного анализа и анализа текста. В рамках курса рассматриваются основные проблемы, связанные с историей изучения дискурса и текста, с порождением и пониманием речи, структурой, типологией, стилистикой и грамматикой дискурса, междисциплинарными аспектами дискурсивной лингвистики.

Пререквизиты дисциплины: предметы изученные в магистратуре

Постреквизиты: научные сведения к диссертации докторантуры

Ожидаемые результаты обучения: А) использование знаний и представлений о дискурсе на профессиональном уровне; В) умение собирать данные и решать задачи в соответствии с дискурсом; С) сбор, анализ, реализация и оценка информации для формирования социальных, этических и научных суждений. D) Уметь синтезировать высказывания, относящиеся к дискурсу. E) На основе анализа типов дискурса можно сделать вывод и наглядно доказать его

Модуль 2.1 Литературная компаративистика и когнитивная лингвистика

Дублинские дескрипторы: А) В) С) D) E)

Наименование дисциплины Основы когнитивной терминологии

Код дисциплины: ОКТ 7301

Количество кредитов: 6

Курс: 1, семестр: 1

Автор программы Курманова Б.Ж., д.п.н., профессор

Цель изучения курса (в соответствии с учебной программой): совершенствование профессиональной компетенции докторантов в области современного терминоведения посредством изложения теоретических положений и концепций когнитивной терминологии.

Краткое содержание (основные разделы) дисциплины: когнитивные термины и развитие терминоведения, концепт, категория, когниция, язык и знание как ключевая проблема когнитивного терминоведения, понятие «язык профессиональной коммуникации», соотношение естественного и искусственного начал в языке профессиональной коммуникации, когнитивная сущность термина, ориентирующая функция термина, термин как историческая категория, когнитивно-прагматическая типология когнитивных единиц, эволюция профессионального знания как предмет когнитивно-исторического терминоведения, лексико-грамматическая специализация номинативных средств в профессиональной среде: когнитивный аспект, фразеологизм как особый тип терминологической номинации, когнитивные основания иноязычного заимствования, специфика содержания и структуры профессиональной языковой личности, формирование профессиональной языковой личности.

Пререквизиты дисциплины: предметы изученные в магистратуре

Постреквизиты: научные сведения к диссертации докторантуры

Ожидаемые результаты обучения: А) использовать основные понятия и термины по когнитивной терминологии в своей профессиональной деятельности; В) систематизировать и интегрировать теоретические положения и концепции о когнитивной терминологии в целях применения в исследовательской деятельности; С) быть готов к разработке и реализации образовательных программ по новым направлениям в когнитивистике, когнитивной терминологии; D) применять информационно-коммуникационные технологии для оценки и критического анализа новой научной информации по когнитивной терминологии; E) подбирать, комбинировать, использовать способы и приемы применения новых результатов исследований в области когнитивной терминологии в преподавании филологических дисциплин.

Дублинские дескрипторы: А) В) С) D) E)

Наименование дисциплины: Литературная компаративистика

Код дисциплины: LK 7303

Количество кредитов: 6

Курс: 1, семестр: 1

Автор программы Рысмаганбетова Г.Д., к.ф.н., доцент

Цель изучения курса (в соответствии с учебной программой): формирование представлений о литературной компаративистике как научной дисциплине и методе изучения на материале иноязычной рецепции в русской литературе.

Краткое содержание (основные разделы) дисциплины: дисциплина направлена на формирование знаний о компаративистике как научной дисциплине и методе анализа художественного произведения в контексте рецептивных, транстекстуальных и интертекстуальных отношений. Дисциплина предполагает также формирование базовых и профильных компетенций, подразумевающих навыки анализа и интерпретации произведения с применением компаративного метода.

Пререквизиты дисциплины: историко-литературные и теоретико-литературные дисциплины, прослушанные в бакалавриате и магистратуре.

Постреквизиты: FoI 7302 Фольклористика, SLPK 7401 Современный литературный процесс и классика XX века, ETh 7401 Эпические традиции и хронотоп.

Ожидаемые результаты обучения: А) знание литературных аналогий (сюжетов, образов и т. п.) и связей русской литературы с западноевропейской, восточной, казахской литературой В) умение устанавливать рецепцию и типологические схождения с целью выявления единства литературного процесса и национальной специфики литератур.С) Понимание и владение современной литературоведческой терминологией. D) Владение методом сравнительного изучения литератур. E) Применение полученных знаний, навыков и компетенций при написании диссертационного исследования.

Модуль 2.2 Фольклористика и функциональная лингвистика

Дублинские дескрипторы: А) В) С) D) E)

Наименование дисциплины Функциональная лингвистика

Код дисциплины: FL 7301

Количество кредитов: 6

Курс: 1, **семестр:** 1

Автор программы Куздыбаева А.А., к.п.н., доцент

Цель изучения курса (в соответствии с учебной программой): Включает содержание знаний о форме функциональной лингвистики, языковой ситуации, билингвизме, языковом Союзе, литературной норме, узусе, местном языке и литературном языке, статусе языка и др.

Краткое содержание (основные разделы) дисциплины: Курс «Функциональная лингвистика» дает представление о совокупности школ и направлений, возникших как одно из ответвлений структурной лингвистики, характеризующихся преимущественным вниманием к функционированию языка как средства общения.

Пререквизиты дисциплины: предметы изученные в магистратуре

Постреквизиты: научные сведения к диссертации докторантуры

Ожидаемые результаты обучения: А) формируются навыки функционального анализа языка; теоретически осваиваются и учатся отличать структурный, функциональный, формальный анализ; В) развивается квалификация по аспектам языкового анализа; совершенствуются лингвистические компетенции; С) способствуют закреплению профессиональных компетенций. использовать достигнутые в науке достижения; D) познакомить магистрантов с требованиями к изложению и доказательности научной мысли; E) познакомить с критериями научного исследования.

Дублинские дескрипторы: А) В) С) D) E)

Наименование дисциплины Фольклористика

Код дисциплины: FoI 7302

Количество кредитов: 6

Курс: 1, **семестр:** 1

Автор программы Рысмаганбетова Г.Д., к.ф.н., доцент

Цель изучения курса (в соответствии с учебной программой): Дисциплина должна сформировать понятие о стадиях исторического развития и современном состоянии фольклорных традиций в их локальном многообразии и межэтнических связях; оценить

значение фольклора в становлении мировой литературы, его роль в современных межкультурных контактах; ознакомить с закономерностями развития и спецификой фольклора, дать представление о типологической общности мировых фольклорных текстов и фольклора отдельных народов, осуществлять сопоставительный анализ фольклорных текстов с целью выявления универсальных образов, сюжетов и мотивов.

Краткое содержание дисциплины (основные разделы): дает представление о своеобразии фольклора отдельных народов, проводя типологическую параллель с мировым фольклором, формирует умение анализировать и давать профессиональную оценку фольклорных текстов. Основным содержанием курса является типологическое и семиотическое рассмотрение форм народной культуры (фольклора в широком смысле этого слова), их универсальных и специфических признаков, основных типов устных традиций, проблем их сравнительного и структурного изучения.

Пререквизиты дисциплины: историко-литературные и теоретико-литературные дисциплины, прослушанные в бакалавриате и магистратуре.

Постреквизиты: Литературная компаративистика, Современный литературный процесс и классика XX века.

Ожидаемые результаты обучения: А) знание учебного и научно-монографического материала по проблемам теоретической и прикладной фольклористики; В) умение устанавливать типологическую общность фольклора разных народов, а также взаимосвязей национального и мирового фольклора; С) умение осуществлять сопоставительный анализ фольклорных текстов с целью выявления универсальных образов, сюжетов и мотивов; D) самостоятельно анализировать и применять теоретические и практические знания, современные научные концепции в сфере фольклористики и мифологии для собственных научных исследований; Е) владение навыками организации и управления научно-исследовательскими работами при решении конкретных задач в области фольклористики и мифологии.

Профилирующие дисциплины

Модуль 3.1 Литературный процесс и практика в XX веке

Дублинские дескрипторы: А) В) С) D) Е)

Наименование дисциплины Современный литературный процесс и классика XX века

Код дисциплины: SLPK 7401

Количество кредитов: 5

Курс: 1, семестр: 2

Автор программы Рысмаганбетова Г.Д., к.ф.н., доцент, Идрисова Э.Т. к.ф.н., доцент

Цель изучения курса (в соответствии с учебной программой): выявить основные закономерности и тенденции современного литературного процесса, показать множественность эстетических тенденций современной литературы, ее принципиальную художественную новизну.

Краткое содержание дисциплины (основные разделы): Дисциплина предполагает анализ истории русской литературы XX века в контексте основных литературных движений и направлений, знакомство с творчеством писателей - ведущих представителей изучаемого периода.

Пререквизиты дисциплины: историко-литературные дисциплины и теория литературы, фольклористика, литературная компаративистика, прослушанные в бакалавриате и магистратуре.

Постреквизиты: научные знания, необходимые для выполнения докторской диссертации.

Ожидаемые результаты обучения: А) знание художественных текстов и научно-монографических материалов по изучаемому периоду; В) знание общих закономерностей жанровых трансформаций в современном литературном процессе; С) умение выявлять существенные черты жанровых процессов, видеть нравственный потенциал литературы данного периода. D) самостоятельно анализировать и применять теоретические и

практические знания, современные научные концепции в сфере литературоведения для собственных научных исследований; Е) владение современными методами анализа литературного произведения, владение навыками организации и управления научно-исследовательскими работами при решении конкретных задач в области исследования современного литературного процесса.

Модуль 3.2 Эпическая традиция и научно-исследовательская работа

Дублинские дескрипторы: А) В) С) D) Е)

Наименование дисциплины: Эпическая традиция и хронотоп

Код дисциплины: EDH 7401

Количество кредитов: 5

Курс: 1, семестр: 2

Автор программы Халимуллина Н.Р., к.п.н., доцент

Цель изучения курса (в соответствии с учебной программой): При прохождении курса эпической традиции и хронотопа широко раскрываются мифопоэтика и археопэтика, истоки эпического жанра, этапы развития русской поэмы, жанровый характер эпических произведений.

Краткое содержание (основные разделы) дисциплины: тематические, идейные особенности современной русской поэмы, застойный характер эпического жанра в современной мировой литературе, поэма и проблема читателя затрагивают важнейшие проблемы современного периода, в мировой литературе, русской литературе в XIX веке несколько преобладали такие древние фольклорные элементы, как сон, бред, эта традиция получила продолжение в литературе XX века и др.

Пререквизиты дисциплины: предметы изученные в магистратуре

Постреквизиты: научные сведения к диссертации докторантуры

Ожидаемые результаты обучения: А) развивает профессиональную активность, конструктивно-методическую деятельность; В) способен проводить научные исследования, проектную деятельность, самостоятельно анализировать и представлять полученные результаты, продвигать идеи, достигнутые результаты и инновации; С) способен выявлять проблемы в исследуемой области, определять стратегии, подходы и пути их решения с учетом социальной ответственности на основе системного мышления; D) владеет навыками научного письма и коммуникации. Е) может аргументировать свои выводы, демонстрировать их в профессиональных дискуссиях и отстаивать

СОДЕРЖАНИЕ

7M01704	– Русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения	6
7M01706	– Иностранный язык: два иностранных языка	19
7M02303	– Иностранная филология	36
8D02304	– Филология	50